



индивидуальных интересов каждого обучающегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.4. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в соответствии со следующими принципами: творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Образовательная организация (далее ОО) ГКОУ КК школа - интернат ст-цы Крыловской несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение функций, определенных Уставом ОО;
- реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых программ дополнительного образования;
- соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников школы во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников школы.

## **2. Цели и задачи дополнительного образования в ОО**

2.1. Система дополнительного образования в ОО создается в целях формирования единого образовательного пространства ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Деятельность дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья, личностно-нравственного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе;
- профилактика асоциального поведения детей и подростков через организацию содержательного досуга.

## **3. Содержание дополнительного образования в ОО.**

3.1. Содержание дополнительного образования обучающихся в образовательной организации определяется дополнительными образо-

вательными программами по направленностям, согласованным с Учредителем в соответствии с лицензией ОО:

- спортивно-оздоровительное;
- декоративно-прикладное искусство;
- социально-педагогическое;
- естественно-гуманитарное;
- художественно-эстетическое: хореографическое;
- художественно-эстетическое: прикладное творчество

3.2. Дополнительное образование ведётся по конкретным дополнительным общеразвивающим программам, утверждённым директором ОО на основании решения педагогического совета.

3.3. Программа дополнительного образования является основным документом детского творческого объединения, так как именно в ней:

- определяется своеобразная «стратегия» образовательного процесса на весь период обучения;
- отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности;
- организационные нормативы работы детского объединения.

3.4. Содержание программы дополнительного образования, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Обучение по программам дополнительного образования осуществляется на русском языке.

- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
- выбор программ дополнительного образования для ребёнка в соответствии с условиями, имеющимися в образовательной организации.

#### **4. Организация деятельности дополнительного образования в ОО**

4.1. Формирование системы дополнительного образования в образовательной организации осуществляется на основе проводимых в ОО исследований потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительно образовательных программ и включает следующие объединения: учебные группы, кружки, студия, секции, клубы и т.д. Творческие объединения могут иметь своё название, отражающие их специфику или направленность деятельности.

4.3. Распределение часов программы дополнительного образования осуществляется в соответствии с ее структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования обучающихся (функции педагогов дополнительного образования могут осуществлять учителя и школьные специалисты, а также специалисты дополнительного образования). Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

4.4. Дополнительное образование обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

4.5. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми по заявлению их родителей (законных представителей) на срок, предусмотренный для освоения дополнительной образовательной программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, менять их (по согласованию с педагогом).

4.6. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогов дополнительного образования с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором ОО. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.8. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий в связи с выездом групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, творческие встречи на основании распоряжения директора ОО.

4.9. Педагог, организующий деятельность по дополнительному образованию, отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса в объединении, систематически ведёт установленную документацию.

4.10. Дисциплина в творческих объединениях дополнительного образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.11. Запрещается привлекать обучающихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательными программами в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

4.12. Для организации дополнительного образования обучающихся в образовательной организации используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал и другие помещения.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса дополнительного образования являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. К основным правам обучающихся относятся:

- получение информации о работе объединений дополнительного образования в ОО;
- выбор дополнительной образовательной программы в соответствии со своими способностями, интересами и возможностями, кадровыми и материально-техническими условиями ОО;
- получение бесплатного дополнительного образования в школьных кружках и секциях в соответствии с утвержденным перечнем на данный учебный год;
- возможность свободного перехода из одного объединения в другое, занятия в нескольких объединениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- бесплатное пользование школьными помещениями, оборудованием, инвентарем;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и морально-нравственного оскорбления;
- обращение к директору, заместителю директора по воспитательной работе для разрешения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

5.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение Устава ОО, правил внутреннего распорядка для обучающихся, требований настоящего Положения;
- уважение чести и достоинства обучающихся, педагогов, сотрудников образовательной организации;
- бережное отношение к имуществу ОО;
- соблюдение правил техники безопасности, санитарии и гигиены, правил электро- и пожарной безопасности, правил поведения в общественных местах.

5.4. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;

5.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

5.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита своей профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора дополнительной образовательной программы и использование методик обучения и

воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся;

- повышение своей квалификации по любой форме (курсы повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, участие в фестивалях, конкурсах, выставках для педагогов дополнительного образования, посещения занятий коллег и др.);

- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;

- использование социальных гарантий и льгот, установленных законодательством РФ;

5.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава ОО, правил внутреннего трудового распорядка, требований настоящего Положения;

- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей;

- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований, правил электро- и пожарной безопасности;

- быть ответственными за жизнь и здоровье воспитанников во время организации образовательной деятельности;

- разрабатывать и вовремя оформлять учебную, планирующую и отчетную документацию, программные, дидактические и методические материалы для организации образовательного процесса объединения дополнительного образования;

- комплектовать состав обучающихся объединения дополнительного образования и принимать меры по его сохранению в течение срока обучения; при необходимости проводить дополнительный набор обучающихся;

- организовывать образовательный процесс в соответствии с расписанием занятий; своевременно предупреждать воспитанников и администрацию о переносе или отмене занятий, готовить учебное помещение, оборудование, инвентарь до начала занятий;

- изучать личность воспитанника, учитывать его возрастные и индивидуальные особенности при выборе форм, методов и средств обучения; выявлять способности обучающихся, способствовать их развитию, обеспечивать соблюдение прав и свобод детей на занятиях;

- повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, конференций, проводить открытые и итоговые занятия.

## **7. Управление дополнительным образованием в образовательной организации**

7.1. Общее руководство деятельностью дополнительного образования осуществляет директор образовательной организации, который:

- утверждает структуру дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и условиями, имеющимися в образовательной организации;

- утверждает дополнительные образовательные программы по решению педагогического совета;

- утверждает расписание школьных кружков и секций;

- предоставляет возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материальной базой для осуществления дополнительного образования обучающихся;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

7.2. Непосредственное руководство деятельностью дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу школьных кружков и секций и несет ответственность за результаты деятельности.