

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета  
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы  
Крыловской  
Протокол № 1 от 17.08.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГКОУ КК  
школы-интерната ст-цы  
Крыловской  
\_\_\_\_\_ А.А.Детко  
Приказ ГКОУ КК № 172  
«28» августа 2020г.

**РАССМОТРЕНО:**

Протокол заседания общешкольного  
родительского собрания ГКОУ КК  
школы-интерната ст-цы Крыловской  
Протокол №1 от «31» августа 2020г.

**Порядок обучения по индивидуальному  
учебному плану  
в государственном казенном  
общеобразовательном учреждении  
Краснодарского края специальной  
(коррекционной)  
школы - интерната ст-цы Крыловской**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану в государственном казенном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школы - интерната ст-цы Крыловской (далее – Порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по не освоенным предметам;
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
- иных категорий обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается учреждением самостоятельно на основе утвержденных адаптированных основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированных основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ с учетом требований федерального образовательного стандарта, санитарных норм и правил.

## **2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для

обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.3. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 1 апреля включительно.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года. В случаях перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, учебному плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.5 порядка.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

2.8. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора учреждения по учебной работе, утверждает директор.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.10. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального образования сопровождается поддержкой тьютора, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.12. Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

2.13. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

### **3. Индивидуальный учебный план**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора учреждения по учебной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и (или) адаптированных основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном законодательством.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до начала учебного года. В случаях утверждения индивидуального учебного плана в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план должен содержать:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);

- состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.6. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.7. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

#### **4. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана**

4.1. Контроль за проведением учебных занятий, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора учреждения по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в четверть.

4.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом учреждения.

4.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины

(модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом учреждения.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

4.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета учреждения обучающийся переводится на обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и (или) адаптированных основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ в соответствующий класс в случаях выполнения индивидуального учебного плана.

## **5. Финансовое обеспечение**

5.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в учреждении системой оплаты труда.