

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
совета ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Крыловской
Протокол № 1 от 11.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГКОУ КК
школы-интерната ст-цы Крыловской
_____ А.А.Детко
Приказ ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Крыловской
№ 4 «11» января 2021г.

РАССМОТРЕНО:

Протокол заседания
общешкольного родительского
собрания ГКОУ КК школы-
интерната ст-цы Крыловской
Протокол 4 от «11» января 2021г.

Регламент**работы Кабинета здоровья ГКОУ КК школы-интерната ст-цы
Крыловской по осуществлению мониторинга здоровья обучающихся,
воспитанников****Термины и определения**

Регламент – документ, который перечисляет и описывает по порядку этапы (шаги), которые должен предпринимать участник или группа участников для выполнения процесса мониторинга, с указанием требуемых сроков выполнения этапов.

Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

КМД - комплекс медицинской диагностики организуется в составе медицинского кабинета для профилактической работы с обучающимися школы-интерната.

Valeometer - комплекс для объективной оценки резервов организма с целью повышения эффективности управления индивидуальным здоровьем с применением различных методов и средств, объединяемых общим названием «резервометрия» и предназначенных для количественной оценки уровня здоровья человека.

Участники процесса мониторинга – учащиеся 1-10 классов, специалисты школы-интерната (Рабочая группа), взаимодействующие с КМД.

Программное обеспечение КМД – комплекс программных средств, обеспечивающих сбор, обработку и представление данных мониторинга.

Пользователь КМД – физическое лицо, непосредственно работающее с программным обеспечением КМД.

1. Общие сведения о КМД здоровья школьников

Схема информационного взаимодействия участников КМД здоровья школьников изображена на рисунке:



Участниками процесса мониторинга является ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской, в которой установлен комплекс КМД «Здоровый ребенок». В школе-интернате установлено программное обеспечение для работы с данными здоровья школьников.

Для объективной оценки резервов организма с целью повышения эффективности управления индивидуальным здоровьем применяются различные методы и средства, объединяемые общим названием «резервометрия» и предназначенные для количественной оценки уровня здоровья человека. **Valeometer** используется в качестве инструмента педагога-психолога, педагогических работников, медицинского работника для объективной оценки функциональных резервов организма человека – физических, психических и адаптационных, с целью повышения эффективности управления индивидуальным здоровьем при помощи мотивации индивида к изменению поведения и формированию здоровых привычек.

1.1 Функции организации процесса мониторинга здоровья школьников.

Участники процесса мониторинга, относящиеся к школьному учреждению, делятся на следующие категории:

учащиеся – 1-10-х классов школы-интерната - объект мониторинга, с которого собираются мониторинговые показатели;

рабочая группа:

- руководитель рабочей группы
- медсестра
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- учитель физкультуры
- классные руководители
- секретарь рабочей группы.

Школьный медицинский работник – медсестра, является непосредственным пользователем КМД.

Функции, выполняемые школьной медсестрой:

- занесение данных физического развития детей;
- занесение данных общей заболеваемости;
- занесение данных, касающиеся артериального давления школьников;
- занесение данных принадлежности школьника к одной из пяти групп здоровья;
- предоставление данных мониторинга заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Классный руководитель – не является пользователем программного обеспечения КМД. Функцией, выполняемой классным руководителем является заполнение личных данных учащихся, ежегодная корректировка списков учащихся, внесение изменений по факту.

Секретарь рабочей группы – является пользователем программного обеспечения КМД. Функцией, выполняемой школьным секретарем, является оказание помощи классным руководителям по занесению данных в базу КМД.

Учитель физкультуры – является пользователем программного обеспечения КМД. Функцией, выполняемой учителем физкультуры, является проведение тестовых упражнений со школьниками и занесение данных физической подготовленности детей в КМД.

Администратор системы – является пользователем программного обеспечения КМД. Функции, выполняемые администратором системы:

- ведение справочной информации.

2. Функциональные обязанности членов рабочей группы

1. Руководитель рабочей группы координирует организацию деятельности рабочей группы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ в образовательной организации согласно регламенту (2 раза в год – сентябрь-октябрь, апрель-май).

2. Классный руководитель (1-10 классов) заполняет личные данные учащихся, факторы стиля жизни, ежегодно корректирует списки учащихся, вносит изменения по факту.

3. Медсестра осуществляет обследование здоровья учащихся: антропометрию и функциональные параметры организма в сроки: (2 раза в год – сентябрь-октябрь, апрель-май).

4. Педагог-психолог, учитель-логопед проводят тестирования: выбор модальности и длительности серии стимулов в тесте сенсорно-моторной реакции, цветовых тестов, тестах ситуативной и личностной тревожности и др.

5. Учитель физической культуры проводит тестовые упражнения со школьниками и вносит данные физической подготовленности детей в КМД в сроки: (2 раза в год – сентябрь-октябрь, апрель-май).