пренседатель ПК
пренседатель ПК
пренседатель ПК
профессовная
принседатель ПК
принседатель ПК
принседатель ПК
принседатель ПК
принседатель ПК
принседатель ПК

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 к коллективному договору ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской № <u>J</u> от <u>4.02.2023</u>

УТВЕРЖДАЮ: Исполняющий обязанности директора ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской Мандрыкина О.В.

602 2023

положение

о распределении стимулирующих выплат за качественные показатели в работе государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской

Критерии

оценки эффективности деятельности работников ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской

1. Общие положения

разработано Положение) положение (далее 1.1. Настоящее Положения об отраслевой системе оплаты труда работников государственных учреждений образовательных государственных утвержденного Краснодарского края, образования учреждений Постановлением Главы Краснодарского края №1218 от 27.11.2008 года, в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной общеобразовательным программамосновным леятельности образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения образовательную деятельность, осуществляющими организациями, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при программ», приказами образовательных просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка деятельности образовательной осуществления И дополнительным общеобразовательным программам», от 17 марта 2020 года№ 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего среднего программ образовательных образования, обшего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об «Санитарно-эпидемиологические 2.4.4.3172-14 СанПиН требования к устройству, содержанию и организации режима работы образования детей», дополнительного организаций образовательных постановлениями главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 года № 129 «О введении режима повышенной готовности на предотвращению ПО мерах Краснодарского края территории распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», от 31 марта 2020 года № 185 «О введении ограничительных мероприятий методическими Краснодарского края», территории (карантина) реализации РΦ по просвещения Министерства рекомендациями образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образовательных программ образования, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 года, в целях повышения качества работы педагогических работников образовательных учреждений. Определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения (в том числе в режиме дистанционной работы) по результатам труда за определенный отрезок времени.

- 1.2.Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.
- 1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.
- 1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:
 - проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
 - обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
 - усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности
- 1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся в социуме, своевременной и качественной системной коррекции недостатков развития и воспитания, и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации

программы развития образовательного учреждения.

- 1.6. Надбавки стимулирующего характера работникам по результатам труда распределяются органом самоуправления образовательного учреждения по представлению руководителя (административно-управленческого персонала) и по согласованию с выборным профсоюзным органом в соответствии с показателями оценки качества деятельности работников образовательного учреждения.
- 1.7. Размер стимулирующих надбавок работникам учреждения определяется решением комиссии по согласованию с выборным профсоюзным органом в соответствии с методикой расчета стимулирующих выплат (п.4 настоящего положения) и положением об оплате труда работников ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской.
 - 2.Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов и методика расчета стимулирующих надбавок.

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются настоящим положением коллективного договора и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

- 2.3. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения, Также для внешнего облика. статуса, его повышения результатами оценочный лист C служить может результативности самооценки деятельности педагогических работников, представления членов администрации, руководителей ШМО, председателя профсоюзного комитета.
- 2.4. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.
- 2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается экспертная комиссия, состоящая из представителей администрации, Попечительского совета, руководителей ШМО, членов профкома.

2.6. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

- 2.7. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых- 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
- 2.8. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность. Члены администрации, председатель профсоюзного комитета предоставляют представления на педагогических работников.

Руководитель образовательного учреждения не чаще чем два раза в год

представляет в экспертную комиссию образовательного учреждения аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для установления надбавок стимулирующего характера за соответствующий период деятельности.

- 2.9. Определяются следующие отчетные периоды:
 - 1 май, июнь, июль, август итоги учебного года;
 - 2 сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь итоги первой и второй четверти;
 - 3 январь, февраль, март, апрель итоги третьей четверти, конкурсов различного уровня, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения
 - Итоги могут подводиться ежемесячно, ежеквартально, по итогам полугодия, учебного года при условии наличия финансовых средств.
- 2.10. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.
- 2.11. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
- 2.12. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу.
- 2.13. Размер стимулирующих надбавок работникам учреждения определяется членами комиссии по согласованию с профсоюзным комитетом в соответствии с методикой расчета стимулирующих надбавок.
- 2.14. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.
- 2.15. Комиссия обязана в течение трех дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).
- 2.16. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.
- 2.17. руководитель учреждения на основании итогового протокола издает соответствующий распорядительный документ об установлении стимулирующих надбавок работникам по согласованию с профсоюзным комитетом.
- 2.18. В случае корректировки стимулирующего фонда оплаты труда в течение полугодия руководитель учреждения имеет право изменить надбавку

на процент корректировки распорядительным документом, принимаемым по согласованию с профсоюзным органом, предупредив об этом работников письменно не менее чем за два месяца.

- 2.19. Выплата премий, материальной помощи работникам осуществляется из фонда премирования стимулирующего фонда оплаты труда по решению руководителя учреждения, принимаемому по согласованию с выборным профсоюзным органом. Порядок выплат осуществляется согласно п.5 настоящего положения
- 2.20. Порядок и размеры премирования, оказания материальной помощи работникам определяются п. 6 настоящего положения.

4. Расчет стимулирующих выплат

4.1.При оценке мероприятий, результатов работы учитывается качество оформления предоставленных документов. Максимальное количество баллов начисляется за предоставление полного пакета документов подтверждающих проведение мероприятия в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформленная методическая разработка, фотографии, коллективные отзывы или анализ о проведенном мероприятии).

4.2. При отсутствии полного пакета документов вопрос о начислении баллов работы коллектива анализа за период основании решается на предоставляемый заместителями директора. При отсутствии информации в документах заместителей директора ПО аналитических мероприятию оценка не производится. Сотруднику не предоставившему стимулирующие выплаты портфолио по уважительным причинам производятся на основании решения членов комиссии путем голосования. Сроки предоставления портфолио – последний рабочий день месяца.

4.3.При наличии дисциплинарных взысканий, нарушений трудовой и исполнительской дисциплины у работника за период работы стимулирующие выплаты не производятся до снятия взыскания.

4.4. Каждый балл содержит мотивированное обоснование или определяет степень достижения данного показателя.

4.5. Размер надбавки стимулирующего характера в денежном выражении каждому педагогическому работнику учреждения определяется по следующей формуле:

СНр - стимулирующая надбавка конкретному работнику;

Фсн – фонд надбавок за качество и напряженность;

СБв – сумма баллов всех работников учреждения;

СБр – сумма баллов конкретного работника учреждения по показателям оценки качества его профессиональной деятельности.

5. Премирование работников:

- 5.1. Премией является единовременное денежное вознаграждение, выплачиваемое работнику или группе работников за конкретные достижения в трудовой деятельности. Фонд премирования устанавливается при наличии средств фонда заработной платы решением комиссии по распределению стимулирующих выплат при согласовании с главным бухгалтером учреждения.
- 5.2.Для всех категорий сотрудников:

Премирование работников за выполнение особо сложных и напряженных работ, не входящих в круг должностных обязанностей, особо важных поручений связанных с обеспечением безопасности, обеспечением работы систем жизнеобеспечения учреждения, выполнение поручений, связанных с представлением деятельности учреждения на уровне муниципального образования, субъекта $P\Phi$, Российской Φ едерации.

- 5.3. Условиями премирования педагогических работников школы являются:
- 5.3.1.Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения. 5.3.2.Подготовка победителей, призёров, лауреатов конкурсов различного уровня.
- 5.3.3.Использование в образовательной деятельности инновационных средств, методов обучения, современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса. 5.3.4.Высокие результаты творческой деятельности обучающихся.
- 5.3.5.Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий высокого качества.
- 5.3.6.Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, организацию и проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению психического и физического здоровья учащихся, профилактическую деятельность по формированию у обучающихся здорового образа жизни.
- 5.3.7. Активное участие педагога в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях).
- 5.3.8.Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей и общественности.
- 5.3.9. Активное использование в учебном процессе информационных технологий обучения.
- 5.3.10.Систематическая деятельность, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
- 5.3.11.Проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональным обязанностям.

- 5.3.12. Активное участие в мероприятиях, проводимых в школе, в общественной жизни школы.
- 5.3.13. Эффективная работа по обеспечению полного охвата учащихся класса горячим питанием.
- 5.3.14. Эфективная работа воспитателей:
 - -высокий уровень дисциплины, образцовое состояние помещений, участков, внешний вид учащихся, состояние учебников, посещаемость библиотеки.
 - разработка и внедрение воспитательных программ.
- 5.3.15.Победа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня 5.3.16.Эффективная организация учебной деятельности обучающихся, уровень развития классного коллектива (состояние дисциплины в классе, посещаемость учебных и внеурочных занятий, благоприятный психологический климат в классе и т.д.) критерий для премирования классных руководителей.
- 5.3.17. Эффективное взаимодействие и систематическая качественная работа с родителями обучающихся (критерий для премирования классных руководителей).
- 5.3.18.Высокий уровень активности обучающихся, их занятости внеурочной деятельностью (критерий для премирования классного руководителя).
- 5.4. Условиями премирования заместителей директора школы по УВР, ВР, AXP, главного бухгалтера являются:
- 5.4.1. Результативная организация предпрофильного и профильного обучения.
- 5.4.2. Эффективная реализация программы развития школы, её образовательной программы, функционирование воспитательной системы школы.
- 5.4.3. Эффективная организация внутришкольного контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса в школе.
- 5.4.4.Результативная организация плана учебно воспитательной работы школы.
- 5.4.5.Высокий уровень организации режимных моментов педагогами.
- 5.4.6. Качественная организация работы органов школьного самоуправления (методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.).
- 5.4.7. Эффективная деятельность по сохранению контингента обучающихся.
- 5.4.8.Создание оптимальных условий для профессионального роста педагогов.
- 5.4.9. Сложность и напряженность деятельности.
- 5.4.10. Высокие результаты методической работы.

- 5.4.11. Высокий уровень взаимодействия с сопредельными ведомствами, родительской общественностью.
- 5.4.12. Стабильно высокая исполнительская дисциплина.
- 5.4.13. Высокий уровень ведения школьной документации.
- 5.4. Условиями премирования заместителя директора по административно-хозяйственной части являются:
- 5.4.1. Качественное обеспечение санитарно-гигиенических условий организации образовательной деятельности.
- 5.4.2. Качественное соблюдение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.
- 5.4.3. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.
- 5.4.4. Эффективная деятельность по подготовке школы к новому учебному году.
- 5.4.5. Активная работа по укреплению и развитию материальной базы образовательного учреждения.
- 5.4.6. Увеличение объема функциональных обязанностей в связи с организацией исполнения КАИП.
- 5.4.7. Качественное и своевременное проведение мероприятий, связанных с началом и завершением отопительного сезона.
- 5.5. Условиями премирования библиотекаря являются (по представлению завуча раз в четверть до 50%):
- 5.5.1.Высокая читательская активность обучающихся и педагогов.
- 5.5.2. Активная пропаганда чтения как формы культурного досуга.
- 5.5.3. Активное участие в общешкольных и районных мероприятиях.
- 5.5.4.Систематическое проведение мероприятий, направленных на популяризацию детской и юношеской книги, проведение недели детской и юношеской книги в школе.
- 5.5.5.Систематическое оформление тематических выставок.
- 5.5.6. Активное сотрудничество с библиотеками села и района.
- 5.5.7.Систематическая деятельность, направленная на сохранение, пополнение и развитие книжного и медиафонда библиотеки, фонда учебников и учебных пособий.
- 5.5.8. Активное использование информационных технологий в работе школьной библиотеки.
- 5.5.9.Проведение библиотечных уроков с учащимися образовательного учреждения.
 - 5.6. Условиями премирования учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала школы являются:

- 5.6.1.Постоянное качественное содержание зон обслуживания в соответствии с требованиями СанПиН и требованиями к поддержанию состояния школьных территорий и их благоустройству.
- 5.6.2.Систематическое проведение генеральных уборок.
- 5.6.3.Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.
- 5.6.4. Эффективное обслуживание школьных инженерных сетей, снижение рисков их аварийности.
- 5.6.5.Качественная подготовка к ведению образовательного процесса. 5.6.6.Качественное обеспечение сохранности имущества.
- 5.6.7. Поощрительные выплаты сотрудникам школы могут быть установлены к юбилейным датам со дня рождения (50, 55, 60 летие), трудовой деятельности и в связи с уходом на пенсию.
- 5.6.8.Премирование осуществляется по результатам труда работников учреждения, оформляется приказом руководителя учреждения по согласованию с профсоюзным органом, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления.
- 5.6.9. Размеры премий устанавливаются в пределах средств фонда оплаты труда учреждения, определённых для этих целей. На премирование может направляться экономия по фонду оплаты труда, образовавшаяся в ходе исполнения сметы доходов и расходов.
- 5.6.10.Премирование сотрудников школы производится по итогам работы за год, полугодие, месяц, либо к праздничным датам.
- 5.6.11.Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.
- 5.6.12.Премирование работника не производится при наличии у него дисциплинарного взыскания.
- 5.6.13. Премирование сотрудников школы производится так же при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 5.6.14. Для осуществления премирования работников руководителю на рассмотрение подаются следующие документы:
- 1. премирование заместителей директора и главного бухгалтера представление председателя профсоюзного комитета;
- 2. премирование педагогического, учебно вспомогательного и обслуживающего персонала протокол заседания комиссии по распределению стимулирующих выплат.

Критерии оценки деятельности педагогов ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской

Шкала	Положительная динамика - 5 б. Стабильные результаты - 3 б.	- 5 6. - 4 6. - 3 6.	Школьный уровень: Победители и призёры- 16 Муниципальный уровень: Победители и призёры - 26, Участие — 16. (за каждого) Региональный уровень: Победители, призёры, участие — 36. Федеральный и международный уровень: Победители, призёры - 5 6, участие — 3 6. (за каждого)	Дистанционные конкурсы: Победители, призёры — 2 б. участие — 1 б. (не суммируются) независимо от количества	саждое)	1 б. (за кажлое)	- снижение количества учащихся, стоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних — 2 б.
	Положи	80-100% - 5 6. 50-79% - 4 6. 25-49% - 3 6.	Школьн Победил Муници Победил Участие Региона Победил Федерал Победил	Дистанционны Победители, п – 2 б. участие – 1 б. от количества	16. (за каждое)	1 6. (3a	- сниже на учёт нолетни
Расчёт показателя	Стабильные положительные результаты по ито- гам четверти в сравнении с предыдущим перио- ном	Кол-во уч-ся (в %), получивших «4» и «5» по итогам ГИА	Количество победителей, призёров, участников		Участие класса в школьных мероприятиях	Участие класса в районных мероприятиях	Положительная динамика, стабильные результаты работы
Показатели	К 1 Качество освоения учебных про-	К 2 Высокий уровень практических навыков, результатов итоговой атте-	К 3 Качество участия обучающихся в очных конкурсах, смотрах, марафонах, спортивных соревнованиях	К 4 Достижения учащихся в дистанци- онных олимпиадах, конкурсах	Качество внеклассной деятельности	К 6 Участие класса в жизни местного социума, волонтёрство	К 7 Работа с «трудными» учащимися, профилактическая работа с учащи-
Критерии		Успешно учебини ты	-онеучебной деятельно- вэхишмяечдо	Результаткі і птэ	итэо	ультативности йон педагота п	Резу Внеучеб
8	1	and the same of th	7		8		

				- стабильные результаты работы – 1 б.
	MWi	мися с неадекватным поведением, стоящими на учёте, ОПДН		
	O ax		Напичие липпомов, грамот, благодарственных	Школьный уровень - 1 б.
	Kon	пективные постижения обучаю-	(S=4).	Муниципальный уровень - 2 б.
	NIII			Региональный и федеральный уровень - э о.
	Tax	тах. акциях, конкурсах		J. 7000
	K 9	6	Результаты мониторинга библиотекаря	6олее 80% - 10.
	Be	Высокий уровень посещения биб-		менее 80% - 0 0.
	ип	лиотеки воспитанниками (повыше-		
	ни	ние техники чтения), сохранность		
	Уч	учебников	-croch demonstration of the second	по станице/району - 1 б.
	K	K 10	Наличие приказа, конспектов, фото- и видеома-	по клаго - 2 б.
	<u>'</u>	Организация учебно-тематических	териалов	за телепы края – 3 б.
	ЭК	экскурсий, посещение музеев, теат-		I Land
	Bod)B	зилов зивр	- санитарное состояние классов и спален:
	X	K11	по представлению эдз вг., эдел	наличие замечаний – минус 1 б. за каждое
	Bi	Высокий уровень организации ре-		- внешний вид детей:
	×	жимных моментов		наличие замечаний – минус 1 б. за каждое
				- строгое соблюдение режимных моментов
				(трудпроцесс, самоподготовка, внеклассное
				чтение, дежурство по столовой и террито-
				рии)
				наличие замечаний – минус 1 б. за каждое
	;	97	по представлению ЗЛУВР, ЗЛВР	школьного уровня:
		71 1		- ответственный за проведение тематиче-
	IC	Личный вклад педагога в проведе-		ской недели (с объявлением конкурсов, раз-
	7.5	нии внеклассных мероприятии,		работкой положения о конкурсе, с подведе-
		праздников, конкурсов и сорсвно-		нием итогов и награждением грамотами) – 3
	м	вании		0.
				- участие в тематической неделе – 1 б.,
				-
				сценариев, личное участие в проведении) – 3
				٥
				Зонального, краевого уровня – 5 б.
		V 13	по представлению ЗДУВР, ЗДВР	 нет замечаний – 16.
	4	LA LO		 наличие замечаний – минус 16.
_		Cahniapho-i ai nona-tocaco, soromi		
		CROC, MCIOAMICCROC COMMISSION		

	3 11	са, эстетическое оформление за- креплённых территорий, цветников		20 компту показатель:
		. 1	Количество мероприятий	за каждын показатель. Школьный уровень - 1 б. Муниципальный уровень - 2 б. Региональный уровень - 3 б. Федеральный/международный уровень - 5 б. (баллы суммируются)
	ство педагога	К 15 Участие в работе педагогических и научно-методических советов, в аттестационной комиссии, методических семинарах и выставках методических объединений	Выступления, заседания /по факту/	За каждый показатель: Школьный уровень - 1 б. Муниципальный уровень - 2 б. Региональный/зональный уровень - 3 б. Федеральный/международный уровень - 5 б. (баллы суммируются)
-	пьное мастер	К 16 Наличие авторских материалов, про- грамм, методических разработок, публикаций, интернет-публикаций,	Наличие работ (рецензии, сертификаты, копии страниц в печатных изданиях) /по факту/	Печатное издание в педагогических журна- лах, сборниках – 5 б. Интернет-публикация – 1 б.
	фессиона	К 17 Признание высокого профессиона- лизма учителя	Наличие грамот, дипломов, благодарственных писем	Муниципальный уровень -2 б. Региональный уровень - 3 б. Федеральный/международный уровень – 5 б.
	оdП	К 18	приказ, план работы	- посещение уроков молодого педагога – 1 б консультации – 1 б.
		К 19 Участие в очных профессиональных конкурсах	Наличие грамот, дипломов (по факту)	Участие: - на уровне муниципального образования — 2 б на региональном/зональном уровне - 5 б на федеральном/международном уровне — 7 б. Победитель, призер/лауреат — 10 б.
	260Т2 с Лите- пами	К 20 Участие педагога в организации от- дыха детей в период каникул	по представлению ЗДУВР, ЗДВР	экскурсии в парк, в кинотеатр, проведение Дня рождения - по 1 б. за каждое мероприятие тие неучастие педагога – минус 16.
	d	K21	по представлению ЗДУВР, ЗДВР	 рейды в семью — 1 б. за каждый рейд (5 и

		Corman nanthënerbo c cembëž		оолее - 2 о.)
		Countries inaprincipate of control		 нетрадиционные формы работы с родите-
				лями /круглый стол, мастер-класс и др./ - 1 б.
				за кажное мероприятие
			om Surromondo	- отсутствие мотивированных обращений
		K 22	отсутствие мотивированных ооращении уча-	опителей по поволу конфликтных ситуаций
		Высокий уровень решения кон-	щихся, родителей, педагогов по поводу кон-	16
		фликтных ситуаций	фликтных ситуаций	- 1 О.
				- наличие ооращении учащихся, родителен,
				педагогов по поводу конфликтных ситуации
				в отчетный период – минус 1 б.
		14	TO THE STRUME STRUME STREET	- статьи в районную газету «Авангард» - 1 б.
		K 23	110 upedetablicanic offs of the	3a CTaTbio
		Организация и проведение меропри-		- участие воспитанников, педагогов в район-
	· in	ятий, повышающии авторитет шко-		ных мероприятиях — 3 б.
		лы у учащихся, родителей, обще-		The managed and a second a second and a second a second and a second a second and a second and a second and a
		ственности	GOTT C. GOTTON C.	. во
		K 24	приказ, по представлению ЗДУВР, ЗДВР	- Bble3/Hble Mcpouphaina - 1 o. 3a mandoc,
0		MON G SUITSCHIP SOMEONING		 работа с родителями — 1 о. за семью;
		CACIEMAIN SECRET STATE B NOW		 - участие в работе комиссии – 1 б. за заседа-
	1	плектовании учреждения на новый		une
	3.1(учебный год	e he d a a C o a a c	-Ogen Henry mysermans
	этс	K 25	в соответствии с приказом директора I КОУ КК	- paoota Bedercy cuclemain recan, man paoo
	:T	Осуществление мониторинга злоро-	школы-интерната ст-цы Крыловской от	The besides -20 .
	ш	of an obtainment and a second a	24 11.2017 г. № 336/1 «О внедрении системы	- работа систематически не ведется, план
	вт	BBA OUY-TANDUMANA	монитопинга зпоровья обучающихся и здоро-	работы не выполняется – минус 2 б.
	09		MOHINIOPHINE SACPOSES CO. THEORY TROOP KK IIIKO-	
	ed		BECCOPCI AND	
-	Rí		JIBI-MHICHAIA CI-UBI MARINI DAMA	1.2 тубтикатии из сайте шкопы — 1.6.
	3H1	K 26	по представлению ЗДУВР, ЗДВР	1-2 II) Ulinia della la Carrio III Carrio II Carri
	H01	Участие в обновлении школьного		3-4 IIyozinkatan – 2 o.
	и'п	сайта /не реже 2-х раз в месяц/		отсутствие пуоликации — минус т о.
	33	to 34	по представлению ЗЛУВР, ЗДВР	 разовое участие — 1 б.
	ин	K 27	The first of the second of the	- на постоянной основе – 2 б.
·	ıd(ШВР, Совета профилактики, ПМПк		MOROGOTH OH HISOHIMON CHOMOS & COMPANY
	o	K 28	приказ	- yearing b coctabe nomineerin no more con-
		Участие педагога в итоговой атте-		a_1 icolatina -2 0.
		стации		

Критерии стимулирования АУП, ПП, МОП

Размеры в руб.	по 30 000	до 30 000	æ					30 000	40 20 000			ло 30 000		до 30 000	до 30 000		4 × (2 +
Виды надбавок			-организация и проведения семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования,	участия в работе районных методических объединений, -за качественную организацию методической работы и оказание практической консультативной	помощи; -своевременное и качественное предоставление достоверной отчётности в различные инстанции ор-	ганы управления образованием;	-качественная организация работы органов ученического самоуправления,	-высокий уровень организации и контроля учебного процесса.	3.3а выполнение особо важных и срочных работ:	-за организацию аттестационных работ и активное участие в работе аттестационных и других ко-	миссий,	-за напряженность и интенсивность труда и оперативное выполнение срочных расот.	4.За разработку и внедрение эффективных программ, методик, форм обучения, организация и	управление учебным процессом.	5. высокии уровень организации аптестации перагост техах растические достижения: 6 3 д стобильно высокие показатели результативности работы, творческие достижения:	-высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях);	-за большой вклад в учебно-воспитательную работу.
Должность		Заместитель дирек- топа по УВР															k.
Группа	персонала	Администра-	и правление ский и правительной правительной правительного правительног	персонал								-					

до 30 000	م	30 000		до 30 000	до 30 000
 1.3а выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностеи: 2.3а сложность и напряжённость выполняемой работы: организация и проведения семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, очастия в работе районных методических объединений, 	-за качественную организацию методической работы и оказание практической консультативной помощи; -своевременное и качественное предоставление достоверной отчётности в различные инстанции органи управления облазованием:	-качественная организация работы органов ученического самоуправления; -высокий уровень организации и контроля воспитательного процесса.	 За выполнение особо важных и срочных работ: за организацию аттестационных работ и активное участие в работе аттестационных и других комиссий 	мисски, -за напряженность и интенсивность труда и оперативное выполнение срочных работ. 6. За разработку и внедрение эффективных программ, методик, форм обучения, организацию и	управление учебным процессом: -высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы -высокий уровень организации аттестации педагогических работы, творческие достижения: 7.3а стабильно высокие показатели результативности (призовые места в конкурсах, конференциях); -высокие результаты методической деятельную работу.
Заместитель дирек- тора по ВР					

до 30 000	до 30 000	до 30 000	до 30 000	до 30 000	до 30 000	до 30 000
1.3а выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностеи: 2.3а сложность и напряжённость выполняемой работы: -организация и проведения семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участия в работе районных методических объединений, -за качественную организацию методической работы и оказание практической консультативной	помощи; -своевременное и качественное предоставление достоверной отчётности в различные инстанции органы управления образованием; -качественная организация работы органов ученического самоуправления; высокий уровень организации и контроля учебного процесса. 3.3а выполнение особо важных и срочных работ:	-за организацию аттестационных раоот и активное участие в расоте аттестационных и другительных миссий, -за напряженность и интенсивность труда и оперативное выполнение срочных работ 4 . За разработку и внедрение эффективных программ, методик, форм обучения, организацию и	управление учебным процессом -высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы -высокий уровень организации аттестации педагогических работы, творческие достижения: -высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях); -за большой вклал в учебно-воспитательную работу.	1. За выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей: -за эстетические условия, оформление школы, кабинетов, -за организацию работы по электробезопасности и противопожарной безопасности; -за организацию и руководство работой по ГО и ЧС, антитеррористической деятельности.	 2.3а выполнение особо важных и срочных расот. -обеспечение санитарно— гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.) 3.3а сложность и напряжённость выполняемой работы: -за интенсивность труда и оперативное выполнение срочных работ. 	4.3a стабильно высокие показатели результативности расоте, тогр техко соттем на стабильно высокие подготовке здания, кабинетов к новому учебному году; — за экономию расходования электроэнергии, воды, материальных ресурсов.
Заместители дирек- тора общие				Заместитель дирек- тора по АХР		

до 30 000	до 30 000		до 30 000		до 30 000				
1 За спожность и напряжённость выполняемой работы:	-своевременное и качественное представление достоверной отчётности; -формирование оптимальной сметы расходов;	-систематизация бюджетного учёта; -систематический анализ финансово-хозяйственной деятельности;	-качественное ведение документации;-применение в работе новых компьютерных программ;	-за напряжённость и интенсивность труда; 2. За выполнение особо важных и срочных работ: -разработка новых программ, положений, подготовка экономических расчётов;	за оперативное выполнение срочных работ; 3. За выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей:	-выполнение должностных осуганностся кассира, от матера, в сетобильно высокие показатели результативности работы — 10 итогам работы месяца, квартала, полугодия, 9 месяцев, года -по итогам проверок.			
Тизвитетй	т лавиви бухгалтер (бухгалтер.	экономист, юрискон- сульт)	0						
									-

до 10 000		до 10 000		до 10 000							10,000	40 10 000			10,000	710 10 000								21.2					
1 3.4 выполнение пабот не входящих в круг должностных обязанностей:	-за эстетические условия, оформление группы, класса, кабинета; -за участие в утренниках и развлечениях в качестве персонажей,	-за содействие в работе школы передового опыта и методических со вединении: -за подготовку ОУ к новому учебному году 2.3а сложность и напряжённость выполняемой работы:	-развитие педагогического творчества (участие в конкурсах и конференциях),	-за внедрение инновационных методов расоты, 3. Позитивные результаты деятельности педагога:	наличие в деятельности педагога системы, индивидуального мастерства;	-использование нестандартных форм проведения занятик; счастие в разработке программ, планов учебно-воспитательных мероприятий;	использование современных педагогических технологий;	положительная динамика уровня сформированности учебных умении и навыков (но не менес чем у	80% обучающихся);	наличие портфолио педагога;	ледагогических технологий.		за напряженность и интенсивность труда и за оперативное выполнение срочных работ.	-за увеличение объема работы ответственному за сбор, обработку, обмен и отправку отчетов, доку-	ментов учебно-воспитательной работы по запросу в разные инстанции;	5.3а стабильно высокие показатели результативности работы, творческие оостижения:	-победители и призёры конкурсов детских общественных организаций;	-наличие детской общественной организации;	-победители и призёры творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций и т.д.;	-высокий уровень мероприятий, проводимые в каникулярное время, выходные дни;	-сохранение контингента обучающихся в течение учебного года;	-активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования;	-разработка программ факультативов, кружков и т.д.;	-включённость в методическую работу.	-за фиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах,	педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы	идр.);	-за подготовку и участие в спортивных соревнованиях;	-за большой вклад в учебно-воспитательную работу.
V	у читель, социальный педагог,	старшая вожатая, му- зыкальный руководи- тель, тьютор,	воспитатель																		and the second								
;c	Педагогическии персонал						,																						

1.3а спибильно высокае показатили результативности работы, творческие достижения: 2. Работа по созданию сдиного образовательного пространства: - пропатанца течня, как формы культурного досута; - по иготам работы междаца, каврталь, полутоция, у междены, года - за свизолнение работы не входащих в круг должноствых обязанноствей: - высокий уровень подготовки чучреждения и библютски к новому учебному году - высокий уровень подготовки чучреждения и библютски к новому учебному году - за эстетические условия оформления кабинета - за спожениеть недаготического творчества (участие в конкурсах и конференциях), - за подкительную пработу в учреждения; - за оператичение работу в учреждения; - за оперативное выполнение сройных работи: - за внедрение инновационных методов работы: - за внедрение пиновационных методов работы: - за внедрение инновационных методов работы: - за внедрение инновационных методов работу: - за бытодына режения примение сройнаму дрижова, места в конкурсам, конферения примение сройнаму дрижова, дрижова, дрижова, дружова, дружова, дружова, дружова, дружова, дружова, дружова, дружова дру	до 10 000	до 10 000			40 10 000	до 10 000	по 10 000		до 10 000					по 10 000		по 10 000	(до 10 000		
агог - библиоте- дагог – психолог, тель – дефектолог,	1.3а стабильно высокие показатели результативности работы, творческие достижения:	2. Работа по созданию единого образовательного пространства: - пропаганда чтения, как формы культурного досуга;	-оформление тематических выставоль, - -участие в общешкольных и районных мероприятиях;	-по итогам работы месяца, квартала, полугодия, 9 месяцев, года 3.3а сложность и напряжённость выполняемой работы:	-исполнительская дисциплина, своевременное и качественное выполнение заданий, распоряжении. А 3-я выполнение побот не входящих в круг должностных обязанностей:	-B JIETHEE BPEMA: HOMOLILE B TEKYLLEM PEMOHTE LIKOJIBI.	-высокий уровень подготовки учреждения и ополнотека к подсему у селему			2.3а сложность и напряжённость выполняемой работы:	-развитие педагогического творчества (участие в конкурсах и конференциях),	-за положительную динамику кружковой работы,	-за оформительскую работу в учреждении,	-за внедрение инновационных методов работы.	3.3а выполнение особо важных и срочных работ:	за оперативное выполнение срочных работ.	4.3a стабильно высокие показатели результативности расоты, творческие осстимение. — высокие результаты пелагогической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях).	-результативность проведения групповых и индивидуальных занятий; -результативность проведения групповых и индивидуальных доли обущения опеданизацию и	5. За разработку и внедрение эффективных программ, метост, форм об этом об типу в	за внепрение инновационных методов работы;	использование разнообразных форма, приёмов, методов и средств обучения;	-ведение документации строгои отчетности в соответствии с тресованиями по всего по техностиза большой вклад в учебно-воспитательнуго работу.
тарі Пед	Телагог - библиоте-	карь						Педагог – психолог,	yquiens - дефектолог,													

Учебно-	Специалист по кад-	1.3а выполнение особо важных и срочных работ:	до 10 000
вспомогатель-	рам, делопроизводи-	-за исполнительскую дисциплину, своевременное и качественное выполнение задании, распоряже-	
ный	тель	ний.	
персонал		- качественное ведение документации, архива, своевременное предоставление материалов,	
•		-за интенсивность труда и оперативное выполнение срочных работ.	
		2.3а сложность и напряженность выполняемой работы:	10 000
		-за правильность ведения документации строгой отчетности	до по поп
		3.3а увеличенный объем работ не входящих в круг должностных обязанностей (оказание помощи	000001
		по обеспечению и обслуживанию работы педагогов школы).	до го ооо
		4.3а стабильно высокие показатели результативности работы:	000 01 02
		-за качественное выполнение технических функций по обеспечению и обслуживанию работы адми- до то обе	A0 10 000
		нистрации школы;	
-		-ведение делопроизводства (оформление книг приказов по основной деятельности, учет и хранс-	
		ние личных дел;)	
		-за качественное ведение работы по делопроизводству;	
		-по итогам работы месяца, квартала, полугодия, 9 месяцев, года	10,000
		1.3а сложность и напряженность выполняемой работы:	TO 10 000
		-своевременное и качественное предоставление достоверной отчетности:	
		*ежемесячные отчеты в ЦЗН по программе «Электронный работодатель»;	
		*ежеквартальные отчеты в ПФР по новому программному обеспечению;	
		*OTHETEI B CTATRICTRIKY;	
		-работа по оформлению, обмену и выдачи дубликатов страховых пенсионных свидетельств сотруд-	
	-	никам;	
		-качественное ведение воинского учета обучающихся и кадрового состава учреждения;	
		-применение в работе новых компьютерных программ;	
		-за напряжённость и интенсивность труда;	0010
		2.3а увеличенный объем работ не входящих в круг должностных обязанностей:	до 2500
		-систематическое ведение и обновление банка данных педагогических работников ОУ	10,000
	200,000	3.3а выполнение большого объема особо важных и срочных работ:	10 10 000
		-за исполнительскую дисциплину (четкость ведения документации строгой отчетности);	
		-разработку трудовых договоров, дополнительных соглашений, участие в	

	разработке локальных документов учреждения; -за работу с архивными документами при подготовке уточняющих справок для оформления на пенсию;	
- Wa	 -за работу с больничными листками: учет, заполнение, ведение журнала регистрации оольничных листков и тетради протоколов соцстрахования по листкам временной нетрудоспособности -работа с персональными данными сотрудников и учащихся, воспитанников. 	
	овку и формирова- ии, подлежащей	до 10 000
		до 10 000
	-за оперативное выполнение срочных работ; -качественная работа по документальному оформлению работников; -отсутствие замечаний надзорных служб по ведению кадрового делопроизводства	
	См. главный бухгалтер	
бухгалтерии: бухгал-		
тер, экономист,		
Медицинский персо-		до 10 000
	-по итогам работы месяца, квартала, полугодия, 9 месяцев, года; 	
медицинская	-за работу без замечаний вышестоящих проверяющих организации (госпотреонадзор, итол и г.д.), р 2.3а спожность и напряженность выполняемой работы:	до 10 000
дицинская сестра	-оформление документов к диспансеризации и медосмотрам сотрудников и учащихся школы-	
(интерната; - проведение бесед, лекций по правилам соблюдения гигиены, оказания первой медицинской помо-	
	щи и т. д.; 3.3а выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей: -за сопровождение детей в лечебные учреждения и поездках по краю на смотры, конкурсы, выстав-	до 10 000
	аплина, качественное выполнение заданий, распоряжений.	до 10 000

2	П. сементи	1 2 г. противина повот из входанит в тто допленостных обязанностей:	до 5 000
Сослуживающии персонал	ООСЛУЖИВАЮЩИИ ДЕОРНИИ, ПОМОЩНИИ Персонал		X
			000 3
		2.3а сложность и напряженность выполняемой работы:	до 2 000
		-обеспечение качественной уборки закреплённой территории;	
		-за уборку территории в период неблагоприятных метеорологических условий;	
		-обеспечение порядка на закреплённой территории;	
		-своевременное оповещение администрации школы о нарушениях правил ПБ или внутреннего рас-	
		порядка;	
		-за интенсивность труда и за оперативное выполнение срочных работ;	
		-исполнительская дисциплина	
*:	Уборщик		до 10 000
	служебных	-содержание закрепленного участка в соответствии с требованиями СанПин.	
	помещений	-за текущий ремонт в летнее время и подготовку ОУ к новому учебному году,	
		-отсутствие устных замечаний и докладных записок со стороны работников школы и администра-	
			10,000
	-		40 10 000
		-исправное состояние электроприборов, дверей, окон и т.д.;	
		- своевременное и оперативное оповещение об имеющихся недостатках соответствующей служоы	
		и зам. директора по АХР;	
			0000
		3. Высокий уровень подготовки учреждения к новому учебному году:	до 10 000
		-за косметический ремонт рекреаций во время учебного года.	
		-осуществление пропускного режима во время обхода территории сотрудниками охраны;	
		-качественное проведение генеральных уборок.	
		4.Исполнительская дисциплина	до 10 000
	Волитель	1.3а спожность и напряженность выполняемой работы:	до 10 000
	автомобиля	-обеспечение исправного технического состояния автотранспорта, содержание транспортного сред-	
	ā	ства в соответствии с нормами СанПин;	
		-отсутствие ДТП, замечаний, правонарушений и нарушений ПДД;	6
		2.За выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей:	до 10 000
		-проведение погрузочно-разгрузочных работ;	
		-в летнее время: помощь в текущем ремонте школы и гаражного помещения.	10000
		3.Высокий уровень подготовки учреждения к новому учебному году	40 10 000 70 10 000
		4. Исполнительская дисциплина .	40 IU 000

до 10 000	до 5 000	до 10 000 до 10 000 2 до 10 000	до 10 000 до 10 000
1.3а спожность и напряженность выполняемой работы: -обеспечение исправного состояния мебели, рабочего инструмента, замков и т.доперативность выполнения заявок по устранению технических неполадокотсутствие устных замечаний и докладных записок со стороны работников школы и администрации по качеству работы; -выполнение работы по устранению технических неисправностей (сантехника, замена лампочек и т.д.). 2.3а выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей: -летнее время: покос травы 1 раз в 10 днейзимнее время: очистка крыльца, отмостков и дорожек ото льда, , своевременная очистка пожар-	ных выходов и гидрантов от след и упедат. -проведение погрузочно-разгрузочных работ; -в летнее время: помощь в текущем ремонте школы. 3. Высокий уровень подготовки учреждения к новому учебному году: -участие в оформлении школы к различным мероприятиям; -исполнительская дисциплина, своевременное и качественное выполнение заданий, распоряжений.	1. За сложность и напряженность выполняемой работы: -за высокое качество выполняемой работы; 2. За высокое качество выполняемой работы; 2. За высокое качество выполняемой работы; -летнее время: помощь в текущем ремонте. -высокий уровень подготовки учреждения к новому учебному году 3. Исполнительская дисциплина, своевременное и качественное выполнение заданий, распоряжений. до 10 000	 1.3а сложность и напряженность выполняемой работы: -за работу без замечаний вышестоящих проверяющих организаций (Роспотребнадзор, МОН и т.д.); -за напряженность и интенсивность труда, оперативное выполнение срочных работ; -за высокое качество выполняемой работы; 2.3а выполнение работ не еходящих в круг должностных обязанностей: -замещение повара, кухонной рабочей. -за текущий ремонт в летнее время и подготовку ОУ к новому учебному году. 3.3а стабильно высокие показатели результативности работы: -по итогам работы месяца, квартала, полугодия, 9 месяцев, года; -исполнительская дисциплина
Рабочий по ком- ванию и ремонту зда- ний, программист, специалист по ОТ, дворник, заведующий хозяйством, водители автомобиля		Машинист по стирке и ремонту одежды	Медсестра, старшая медицинская сестра, кладовщик, кухонный рабочий, повар дет- ского питания

Кладовщик,	1. За выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей:	до 10 000
заведующий хозяй-	-высокий уровень ведения документации учета поступления и выдачи продуктов питания	
ством, повар	-выполнение работы кухонной рабочей, мойщика посуды и т.д.	10,000
99	2.3а сложность и напряженность выполняемой работы:	до 10 000
	-за высокое качество выполняемой работы;	
	-высокое качество приготовления блюд, оформления школьных обедов	
	3.3а стабильно высокие показатели результативности работы:	до 10 000
	-по итогам работы месяца, квартала, полугодия, 9 месяцев, года;	
	-исполнительская дисциплина	
Кухонный	1. За выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей:	до 10 000
рабочий,	-за текущий ремонт в летнее время и подготовку ОУ к новому учебному году,	000
мойщик	2. За сложность и напряженность выполняемой работы:	до 10 000
посуды, повар	-исполнительская дисциплина:	
	-за высокое качество выполняемой работы	39
Помощник	1. За выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей:	до 10 000
воспитателя	-летнее время: за уход за клумбами во время каникул	
	-помощь в текущем ремонте.	
	-высокий уровень подготовки учреждения к новому учебному году.	
	2. За сложность и напряженность выполняемой работы:	до 10 000
	-за интенсивность труда и за оперативное выполнение срочных работ;	
	-за осуществление пропускного режима во время обхода территории сотрудниками охраны;	
	-исполнительская дисциплина, качественное выполнение условии трудового договора;	

6. Срок действия положения

6.1. Настоящее Положение распространяется на всех сотрудников образовательного учреждения и действует до принятия нового.