

Государственное казённое образовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Крыловской

Рабочая тетрадь

для логопедических занятий
по теме: **"ПРЕДЛОГИ"**

Составила: учитель – логопед
Шемят Марина Николаевна

2022 г.

Данная тетрадь предназначена для работы на логопедических занятиях в коррекционной школе VIII вида по теме: « Предлоги»

На практическом материале у ребенка происходит накопление и обогащение словарного запаса, развиваются навыки связной речи и совершенствуются психические процессы (внимание, память, мышление).

На занятиях знакомятся с пространственными предлогами с их грамматическим определением, учатся дифференцировать предлоги с противоположным значением: «над» и «под», соотносить предлог с его схематическим изображением, закрепляют умения использования предлогов в устной и письменной речи. Таким образом, происходит постепенное преодоление нарушений грамматического строя.

Преимущество этих тетрадей в том, что они сокращают подбор предметных картинок для использования на занятиях. Красочные иллюстрации помогают поддерживать интерес к занятиям у детей, облегчают работу со слабо читающими детьми.

Система упражнений, предложенная в тетрадях, основана на принципе постепенного усложнения задания и закрепления пройденного материала.

Занятие № 1

ТЕМА: «Предлог «В»»

1. Упражнение: Выполните действие.

Возьмите карандаш. Положите его в коробку. Где лежит карандаш?

Возьмите карандаш в руку. Где сейчас карандаш?

Положите карандаш в тетрадь. Где карандаш?

Какое маленькое слово вы произносили в своих ответах?

2. Упражнение: «Во что можно завернуть игрушку?»

Посмотрите на рисунки и назовите, что вы видите?

(Конверт, салфетку, книгу, газету, полотенце, стакан, платок.)

У меня есть игрушка.



Как вы думаете, во что из этих предметов её можно завернуть?

(В салфетку, в газету, в платок, в полотенце.)

Какое маленькое слово вы называли?

3. Упражнение: Придумайте, что у меня может лежать внутри сумки?

В сумке лежит

(Банан, батон, конфеты, книга)

4. Схема обозначения предлога "В"



В

Запомни: *Если предмет находится внутри чего-то, то мы говорим предлог « В ».*

5. Упражнение: Вставьте предлог.

Дети купались ... реке.

Ёжик живет ... лесу.

Машина заехала ... гараж.

... корзине лежали грибы.

... комнате стоял большой шкаф.

Кубики лежали ... коробке.

6. Упражнение: Составьте предложения из данных слов.

Ребята, речке, в, купаются.

Дети, лес, в, ходили, ягодами, за.

Вьётся, в, жаворонок, синей, вышине.

Стая, снегу, в, живет, куропаток.

7. Упражнение: Дидактическая игра «Угостим кукол чаем»

Красиво накроем стол.

У нас есть салфетки, конфеты, хлеб, масло, молоко, сахар, чай.

Составьте предложение о том, куда мы положим эти предметы.

Конфеты кладём ...



В



Салфетки кладём



В



Хлеб кладём...



В



Масло кладём...



В



Молоко наливаем...



В



Сахар кладём...



В



Чай наливаем



В



8. Упражнение: Назови противоположный предлог.

Из школы - ... школу

Из сумки - ... сумку

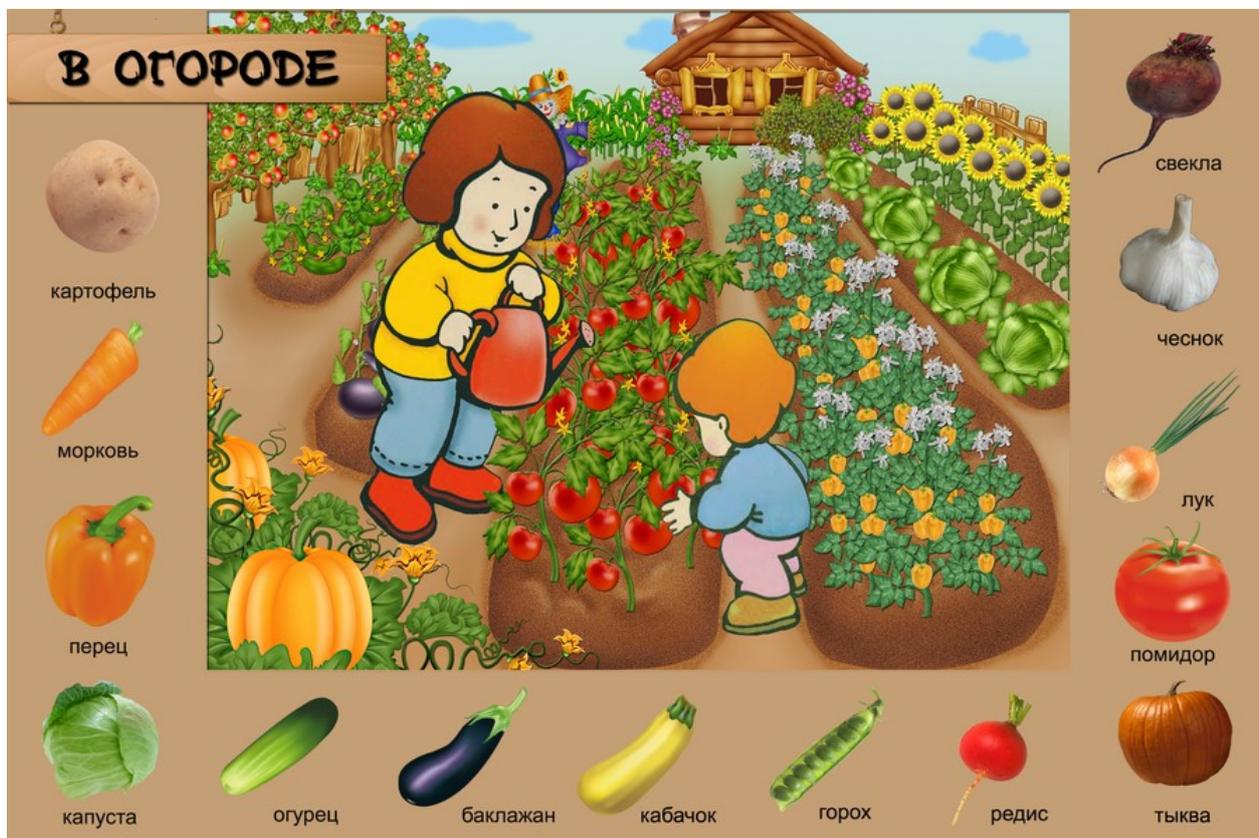
Из магазина - ... магазин

Из корзины - ... корзину

9. Упражнение: Что растёт в огороде?

В огороде растёт морковь.

В огороде растёт



Занятие № 2

Тема: «Предлог «ИЗ»»

1.Упражнение: Рассмотрите на картинку. Где спит белочка? (В дупле)

Где спит медведь? (В берлоге) Птичка? (В гнезде) Лиса? (В норе)

Когда звери просыпаются они выходят из.....

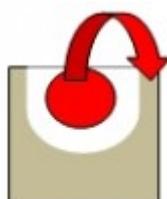
Медведь из берлоги. Белочка из дупла.

Лиса из норы. Птичка из гнезда. Все они прибежали из леса.

Какое маленькое слово помогло нам сказать, откуда прибежали обитатели леса? (из)



2.Схема обозначения предлога «ИЗ»»



ИЗ

Запомни: *Если предмет находится внутри чего-то и оттуда движется или его достают, мы говорим предлог «ИЗ».*

3. Упражнение: Вставьте предлог.

... снега слепили снеговика.

Птенцы вылетели ... гнезда

Пловец вынырнул ... воды.

Птицы вернулись ... теплых стран.

Мышка выглянула норки.

4. Упражнение: Игра “Какое это блюдо?”

- Какая каша из... (манки, пшена...)? (*Из манки каша манная.*)

- Какой суп из... (фасоли, гороха, свеклы, грибов, овощей)? (*Из фасоли суп фасолевый.*)

- Какое варенье из... (малины, вишни, яблок...)

- Какой сок из... (моркови, груши, апельсина)?

- Из чего делают томатный сок? ...

- Из чего шьют платье...

- Из чего строят дом? ...

5. Упражнение: В каких словосочетаниях надо употребить предлог «ИЗ»

Вернуться ... школы

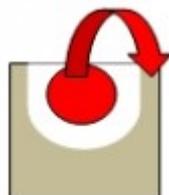
Вернуться ... реки

Вернуться ... магазина

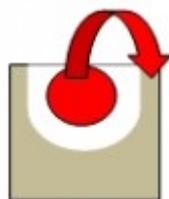
Вернуться улицы

6. Упражнение: Составьте словосочетания.

Откуда достать мяч? (*Мяч достать из коробки*)

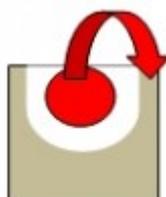
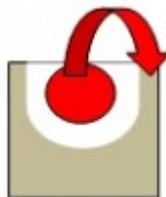
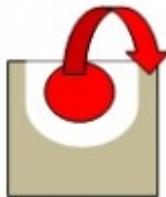
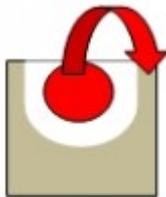
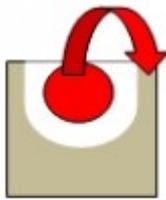


ИЗ



ИЗ





7.Упражнение: Составьте предложения.

С предлогом «ИЗ»:

Грач вылетел ... гнезда.

Девочка вылила воду ведра.

Дети выбежали леса.

Люди вышли трамвая.

Девочка достала тетрадь портфеля.

С предлогом «В».

Грач прилетел в

Девочка налила.....

Дети вошли

Люди вошли

Девочка положила.....

Занятие № 3

Тема: «Предлог «НА»»

1. Упражнение: Закончи предложение.

Яблоки растут на



Морковь растёт на



Картина висит на



Сосульки висят на



Цветы растут на



2. Упражнение: Составьте предложения по наглядной ситуации.

Где сидит кукла?

Куда упала кукла?

Где лежит книга?.....

Где стоит пирамидка?.....

Где лежит карандаш?....

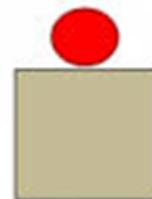
Где стоит чашка?....

3. Упражнение: Игра «На чём люди ездят? ».

- Люди не умеют летать, но мы можем быстро передвигаться на различных видах



4. Схема обозначения предлога «НА»

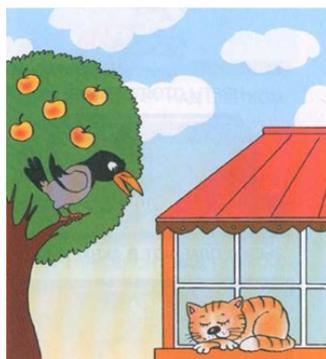


Запомни: Мы говорим «на» если предмет находится на чём - либо.

5. Упражнение: Добавьте недостающий предлог в предложения.

- Я гулял с ребятами ... детской площадке. Мы долго качались ... качелях. Я устал и сел отдохнуть ... скамейку. Вдруг мне ... плечо села бабочка. Я хотел ее поймать, но она улетела и села.... цветок.

6. Упражнение: Составьте предложения с предлогом «на» по сюжетным картинкам.

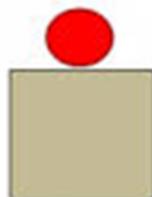
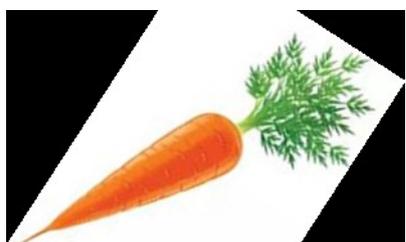
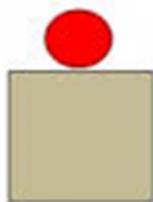


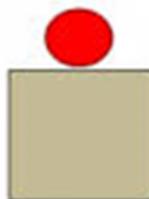
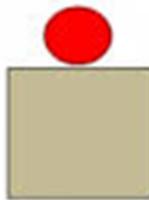
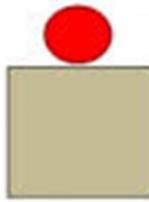
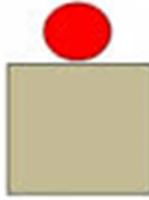
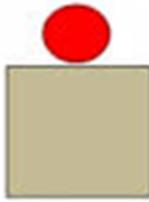
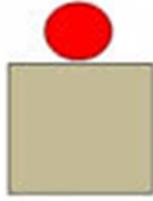


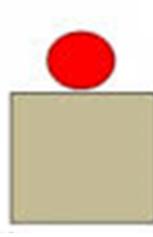
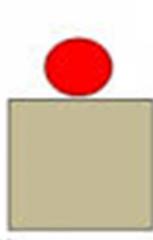
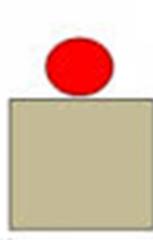
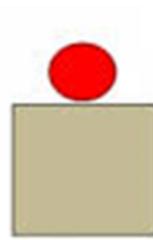
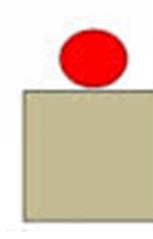
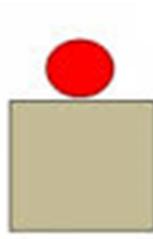
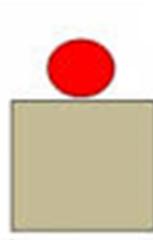
7. Упражнение: Динамическая пауза «Солнечный зайчик».

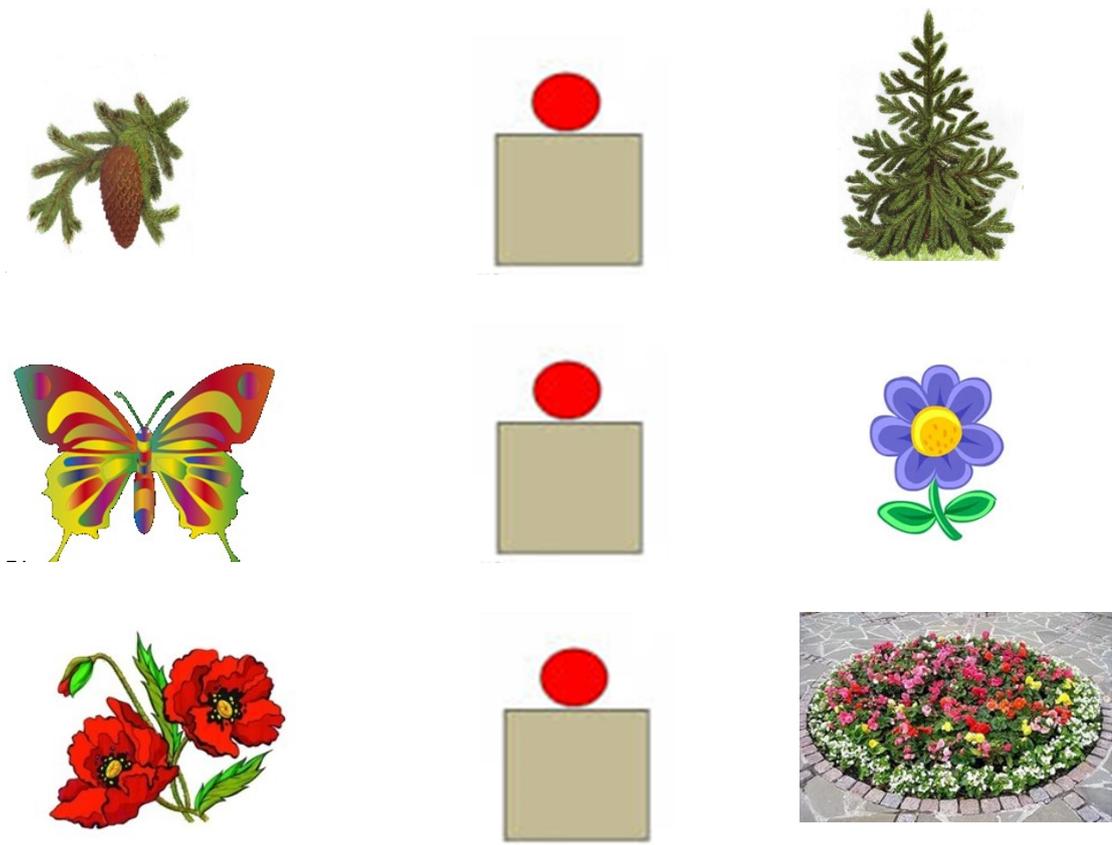
В холодное время года нам очень не хватает тёплых солнечных лучей. К нам в гости пришёл солнечный зайчик. Он заглянул вам в глазки. Закройте их. Зайчик хочет поближе познакомиться с вами. Будьте ласковы, осторожно погладьте зайчика, чтобы не спугнуть. Он прыгнул вам на лобик, на затылок, на носик, на правую щёчку... Зайчик забрался к вам на левое плечо, на правое ушко, на правый локоток, на животик, на левую ладонку, на правое колено... Солнечный зайчик исчез, но он напомнил нам о теплом лете.

8. Упражнение: Составьте предложения с предлогом «на» по двум опорным картинкам.









9. Упражнение: Составь предложения с предлогом «на», запиши в тетради.



Занятие № 4

Тема: Предлог «У»

1. Упражнение: Составьте предложения, назовите предлоги.

У, клён, красивый, лист.

Косматой, запели, у, иволги, ели.

Пастух реки, у, стадо, пасёт, овец.

Росла, трава, дома, у.

Бабуси, жили, весёлых, два, гуся, у.

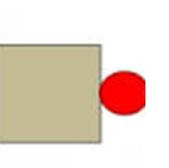
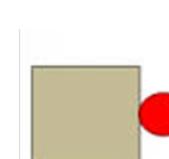
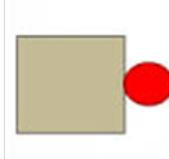
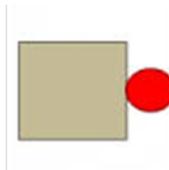
2. Схема обозначения предлога « У »



Запомни: *Когда мы говорим маленькое слово «У»? (когда предмет находится у чего-то).*

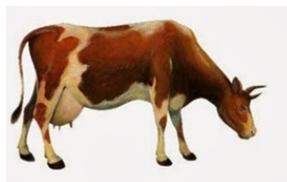
3. Упражнение: «У кого что? У чего что?»





4. Упражнение: «Отгадай загадки»»

- У кого рога?
- У кого мягкие лапки?
- У чего ножки?
- У чего колёса?



5. Упражнение: «У кого? У чего?»»

Определите, применительно к каким предметам используются слова.

Вопросы «у кого? у чего?».

Ручка -

Язычок -

Ножка -

Коса -

6. Упражнение: Игра “Кто у кого?” Назовите детенышей домашних животных.

Ответьте на вопрос. « Кто у кого?»

У кошки - котенок.

У собаки - И т.д.



Занятие № 5

Тема: « Предлог «С»»

1.Упражнение: «Ответьте на вопрос»

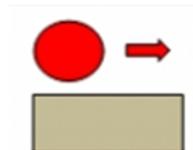
Дети работали на поле. Откуда пришли дети? (Дети пришли с поля.)

Снег лежал на крыше. Откуда сбросили снег?

Посуду поставили на стол. Откуда убрали посуду?.....

Листья растут на деревьях. Откуда падают листья?...

2.Схема обозначения предлога «С»



Запомни: «С (СО)» – *говорим тогда, когда кто-то или что-то приближается к предмету.*

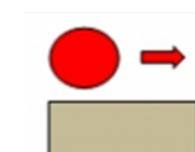
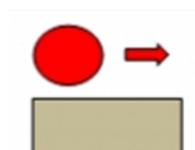
3. Упражнение: Составьте словосочетания и запишите словосочетания и обозначьте предлоги «С-СО». С какими словами не удалось образовать словосочетания?

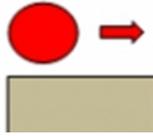
Чай коробка, суп, кофе, мясо, каша

с лимонадом, с молоком, со сметаной, с конфетами, с вареньем, с грибами

С какими словами не удалось образовать словосочетания?

4.Упражнение: Составьте предложения по двум предметным картинкам и схеме предлога «С»





5. Упражнение: Рассмотрите картинки и назовите предметы на них.

Скажите, что с чем может быть? Выделите предлоги из словосочетаний.



Произнесите ещё раз составленные словосочетания и назовите предлоги.

6. Упражнение: Составьте предложения с предлогами, используя данные слова.

Разговаривать, бабушка. Книга, шкаф. Пирожки, яблоко. Заниматься, учитель. Ваза, стол. Пирог, слива. Журнал, диван. Конфеты, орехи.

7.Упражнение: Посмотрите на картинки. Назовите людей, изображённых на них. Назовите всё одним словом.



Подумайте и скажите, кто с кем или кто с чем может быть?

(Со шлангом, с иглой, с молотком, со сковородой, с ножницами, с книгами, с указкой, с градусником, с мячиком, с красками, с машинкой) 8.

8.Упражнение: Помогите Незнайке навести в комнате порядок. Какие вещи и откуда нужно убрать?

(Надо убрать мяч со стола. Надо убрать одежду с дивана. Надо убрать книгу с Надо поднять с пола и т.д.)



9. Упражнение: Составьте предложения из данных слов.

Лампу, стола, со, убрали.

Кошка, котёнком, спят, с, на, крыше.

Маша, кашу, маслом, с, ела.

Почтальон, письма, со, принёс, станции.

10. Упражнение: Прочитайте текст. Вставьте пропущенные предлоги.

В зоопарке.

Мы _ классом ходили в зоопарк. Там мы видели лису _ лисёнком, слона _ слонёнком и волка _ волчонком. Около клетки _ обезьянами собралось много ребятшек. Все смотрели на забавных зверюшек. Детёныши обезьяны то соскакивали _ деревьев на крыши своих домиков, то _ весёлым криком забирались вверх по верёвочным лестницам, то набрасывались друг на друга, то вдруг отбежали в угол и там, сидя на полу, строили весёлые смешные рожицы посетителям зоопарка.

Занятие № 6

Тема: « Дифференциация предлогов «К», ОТ».

1.Упражнение: Прочитайте, вставьте предлоги.

Машина подъехала дому.

Машина отъехала гаража.

Девочка подошла ... дому.

Девочка отошла дома.

Ёжик подполз ... пеньку.

Медведь отошёл берлоги.

2. Задание: Схемы предлогов «К», «ОТ»



Запомни: *Если предмет приближается к чему - то, мы говорим предлог «К».*

Предлог «ОТ» - если предмет удаляется (отъезжает, откатывается, отходит)

3.Упражнение: Вспомните сказку про колобка, его песенку....

Какой предлог встречается в его песенке.



Я



ушёл

Я



ушёл

Я



ушёл

Я



ушёл

Я



ушёл

И



уйду

4. Упражнение: Вставьте предлоги.

Составьте словосочетания с предлогами «К» и «ОТ»

Приплыть ... пристани.

Отплыть ... пристани.

Отвязать лошадь ... саней.

Привязать лошадь ... саням.

Подойти ... окну.

Отойти ... окна.

... чаю подали торт.

... нам приехала бабушка.

Люди готовятся ... зиме.

Приклеить марку ... конверту

5.Упражнение: Спишите, подчеркните предлоги.

От города до деревни туристы шли пешком. На поляне рос большой дуб. За пригорком показались деревенские домики. К ним вела просёлочная дорога. Около дома росли кусты сирени. К дому подошли туристы. У хозяев дома узнали, как пройти к озеру.

В озере водилось много рыбы. На поверхности воды плавали кувшинки. Туристы катались на лодке. К вечеру они вернулись в город.

6.Упражнение: Составьте словосочетания с данными словами и предлогами «К» и «От»

Гараж, магазин, машина, автобус, остановка, ушла, подъехал, приехал, пришла, школа, дом, забор, мама, бабушка, мальчик, собака, будка.

Занятие № 7

Тема: «Дифференциация предлогов «ПОД» и «НАД»

1.Упражнение: Прочитайте стихотворение. Какие короткие слова вы услышали?

Вот портрет,
Тут Аня с братом,
А портрет тот над сервантом.
Закатила барабан
Нашей Оле под диван.

2.Управжнение: Вставьте предлоги.

Пчела села ... цветок.
Папа лежит ...диване.
...грядке спелы помидоры.
Мама убирает... комнате.
...подоконнике стоят красивые цветы.
Дети играли... поляне.
...окном растёт куст сирени.
Ласточки свили гнездо...крышей.
Мама хранила стиральный порошок... мойкой.
Пластмассовый таз стоял...ванной.
Алеша увидел ...креслом большого паука.
Катя держит ...руке букет.

3. Схема обозначения предлогов «ПОД», «НАД»



ПОД



НАД

Запомни: «Над» говорим когда предмет находится выше другого предмета и не соприкасается с ним. «ПОД» говорим тогда, когда предмет находится снизу.

4. Упражнение: Составьте предложения по картинкам с предлогами «над» и «под»

Например: Под дубом сидел ёж. Большая ворона кружится над дубом. Хитрая сорока сидит под елью. Шустрый воробей летает над берёзой.



5. Упражнение: Составьте предложения по картинке с нужными предлогами. Например: Гусеница сидит под листком.



6. Упражнение: Прочитайте стихотворение назови предлоги.

Солнышко с тучками в прятки играло

Солнышко тучки-летучки считало

Серые тучки, черные тучки,

Легких две штучки,

Тяжелых две штучки.

Спряталось солнышко выше - над тучками.

Спряталось солнышко снизу – под тучками.

Пробежало над рекой,

Над полянкою лесной.

И отправилось домой.

7. Упражнение: В тетради составьте и запишите схемы предложений.

Самолёт летит над рекой.

Мяч лежит под стулом.

Ворона сидит на дереве.

Котёнок залез под диван.

8. Упражнение: Игра: “Что на ёлке, кто под ёлкой?”



Например:

- На ёлке шишки (красный шар, звезда, серпантин...)

- Под ёлкой заяц (девочка, мальчик, Дед Мороз...)

9. Упражнение: Игра: « Поезд» Пассажиры везут в поезде разные вещи.

В первом вагоне везут вещи, про которые можно составить предложение со словом «В».



Во втором вагоне - вещи, про которые можно придумать предложение со словом «НА», а в третьем - со словом «ПОД».

Например: “Мяч лежит на стуле” помещается во второй вагон, “Туфли стоят под стулом” - в третий вагон. И т.д.

10. Упражнение: «Что? Где?»»



11. Упражнение: Составьте предложения по картинке с предлогами «над» и «под».



Занятие № 8

Тема: «Предлог «О(ОБ)»»

1.Упражнение: Прочитайте, вставьте предлоги.

Вспоминал ...маме. Думал ... Родине. Сказка ...царе Салтане.

Песня ...дружбе. Фильм ... животных. Сказка ...попе и работнике его Балде.

Баллада ... солдате. Песня ...соколе. Разговаривали ...природе.

Волы бились ... берег.

2.Упражнение: Рассмотрите картинку фермерского хозяйства, перечислите предметы и животных и расскажите, о ком и о чем заботятся люди на ферме



3. Упражнение: Составьте словосочетания с предлогами «на», «у», «с (со)», «к», «под», «над», «о(об)», «от».

Слова: машина, самолет, поезд, велосипед, самокат, дом, стол, туча, гора, дерево, дорога, река, подъехал, летел, стоял, город, забор.

4.Упражнение: Составьте предложения с данными словами.

Мечтали о..., говорили о..., разговаривали о..., пели о.....



5.Упражнение: Вставьте пропущенные предлоги.

Рыба бьётся ... лёд. Мы читали рассказы ...героях войны.

Школьники писали рассказ пионерских делах.

....подвигах русских воинов знает весь мир.

Дедушка мне рассказывает ... зверях, ... птицах.

За это лето я узнала ... лесе много интересного.

Мы говорили ... моде.

6.Упражнение: Спишите текст, выделите предлоги.

На экскурсии.

Группа школьников была на ткацкой фабрике. О работе ткачих им рассказала Инна Владимировна. В школу ребята принесли коллекцию разных тканей. На уроке русского языка дети напишут рассказ об экскурсии.

В театре.

В субботу я и Римма пошли в театр. Касса была открыта. Я купила у кассира два билета. В театре нам дали программу. Мы смотрели балет о Золушке. Интересно прошёл субботний вечер. Мы долго вспоминали о нём.

Занятие № 9

Тема: « Предлог «БЕЗ» «ДО»

1.Упражнение: Вставьте пропущенные предлоги.

... труда не вытащишь рыбки из пруда.

Человек ... народа – это дерево ... корней.

2. Упражнение: Составьте словосочетания с предлогом «БЕЗ» со словами:

Дом, сад, лес, корзина, автобус, стол, цветок, ветка, заяц.

3.Упражнение: Закончи словосочетания.

Дождь без....

Корзина без

Дом без

Забор без ...

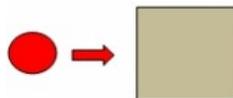
Доехать до ...

Дойти до

Добежать до

Доплыть до ...

4.Схема предлога «ДО»



5.Упражнение: Закончи фразу.

Язык ... Киева доведет.

Хорошее слово ... сердца дойдёт.

Доводи дело ... конца.

Колобок скатился ... окошка, покатился ... дорожке, докатился ... леса.

Лестница достает ... крыши.

6. Упражнение: Отгадай загадки

Без рук, без ног, а рисовать умеет.

Без рук, без ног, а ворота открывает.

Без рук, без топорёнка построена избёнка.

Живёт без дела, говорит, без языка, никто его не видит, а всякий слышит.

(Мороз, ветер, гнездо, эхо)

7. Упражнение: Прочитайте предложения, вставьте предлоги.

Пароход отошёл ... пристани. Лестница достаёт ... крыши.

Доплыть берега. Дошёл ... города. Мальчик первым добежал до... дома.

Доехал ... города.

Живу...хлопот.

8. Упражнение: Составьте предложения со словосочетаниям.

До



Без

До



Без

До



Без

До



Без

9.Упражнение: Без чего? До чего?

Без чего?

Нет платья рукава.

Реки.... воды.

Чая воды.

Рыбы хвоста.

Машины руля.

Моста ...реки.

До чего?

Доплыть ... берега.

Добежать дома.

Дойти ...леса.

Долететь ... города

Дописать.... рассказ.

Дорисоватькартинку.

Занятие № 10

Тема: «Предлог «ОКОЛО», «ПЕРЕД»»

1. Упражнение: Вставьте предлоги «около», «перед» в предложения.

... дома рос большой дуб.

... колодца стояло ведро.

... дома бродил Серёжка.

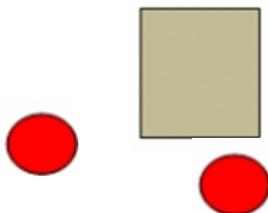
... будки спал щенок.

... домом стояла легковая машина.

... реки располагалась беседка.

... дома стояла скамейка.

2. Схема предлогов «около», «перед», «у», «возле».



Запомни: « *ОКОЛО* » - говорим тогда, когда предмет находится около чего либо.

« *ПЕРЕД* » - говорим тогда, когда предмет находится перед чем либо.

3. Упражнение: Составьте словосочетание по картинкам с предлогами.







4.Упражнение: Составьте предложения по картинкам, запишите в тетради.



5. Упражнение: Составьте предложения

.... гуляли около.....

перед домом ...

Около окна ...

Около дуба ...

....залили перед...

Около дома ...

Перед школой ...

Перед столом ...

6. Упражнение: Составьте предложения со словосочетаниями:

Около парты, около пруда, около дома, около окна.

Перед домом, перед окном, перед двором, перед столом, перед ёлкой стоял.

7. Упражнение: Прочитайте, спишите, подчеркните предлоги.

ЛАКОМКА.

Мурка была странная кошка. Любила она сладкий мед.

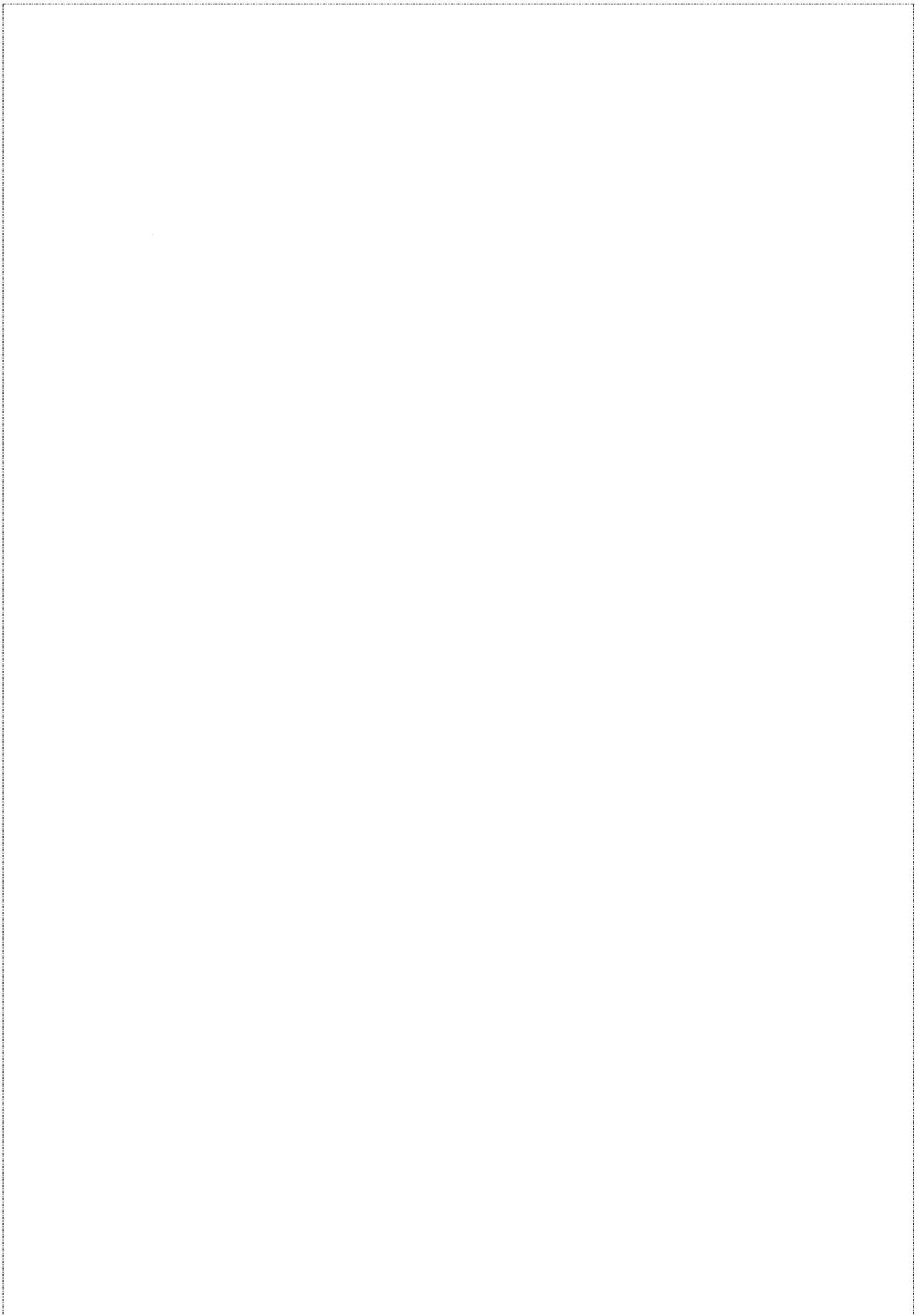
Раз Мурка грелась на солнце. Тут она почувяла знакомый запах. Мурка открыла зеленые глаза и двинулась к заветной цели.

Перед ульем лакомка встала на задние лапки. Сунула сластена мордочку в улей.

И вдруг раздался громкий кошачий визг. Мурка бросилась в кусты.

Список используемой литературы и интернет ресурсы:

1. Кобзарева, М.П.Резунова, Г.Н. Юшина Практический материал для занятий по развитию речи детей с ОНР
2. .Г.Кобзарева, М.П.Резунова, Г.Н. Юшина Система упражнений по коррекции письма
и чтения детей с ОНР
3. Л.Г.Кобзарева, М.П.Резунова Игры и упражнения для развития речи на 1 этапе коррекционного обучения детей с ОНР
4. <https://yandex.ru/images>
5. <https://www.yandex.ru/yandsearch>
6. <http://infourok.ru>
7. <https://www.yandex.ru>
8. <http://logoportal.ru>



•

•

