

Государственное казённое образовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат
ст-цы Крыловской

Сборник заданий

на развитие воображения и пространственного
восприятия

Учитель-логопед:
Шемет Марина Николаевна

2022 г.

Пространственное мышление обеспечивается различными психическими процессами, таким как восприятие, внимание, память. Воображении при обязательном участии речи. Ведущую роль играют логические приемы мышления: сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение.

Мы живем в трехмерном пространстве. Очень часто в процессе своей деятельности человек сталкивается с необходимостью представить внешний вид, структуру объекта окружающего мира.

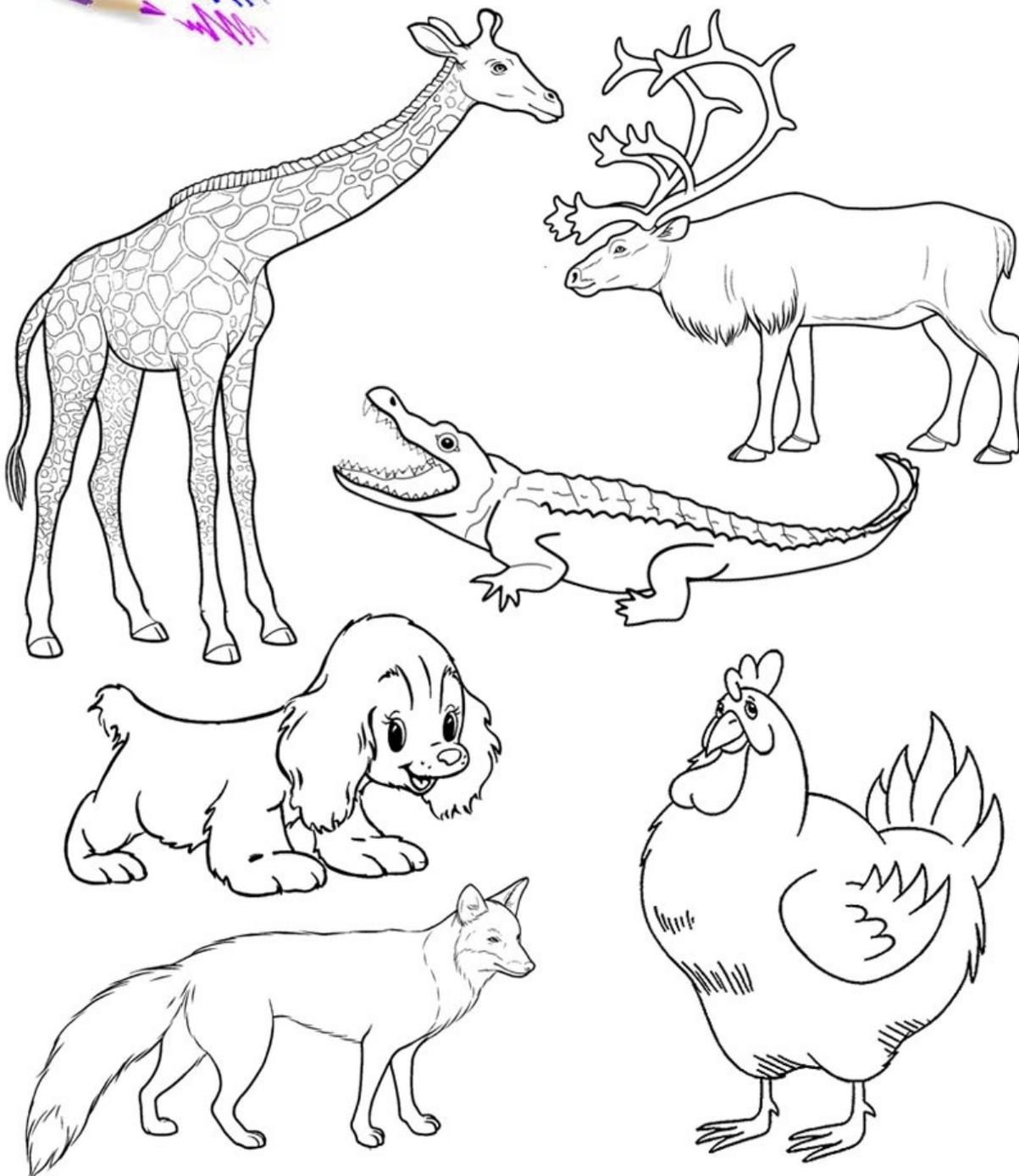
Поэтому необходимо выработать у ребенка работать с пространственными объектами, научить представлять трехмерные объекты, сформировать интерес к этому виду деятельности.

Работа ведется поэтапно. На первом этапе тренируются понимать и обозначать пространственные отношения с помощью слов и предлогов: направо, налево, через, за, под и т.д. Отработать систему графических ориентиров в зависимости от точки зрения изображенного героя.

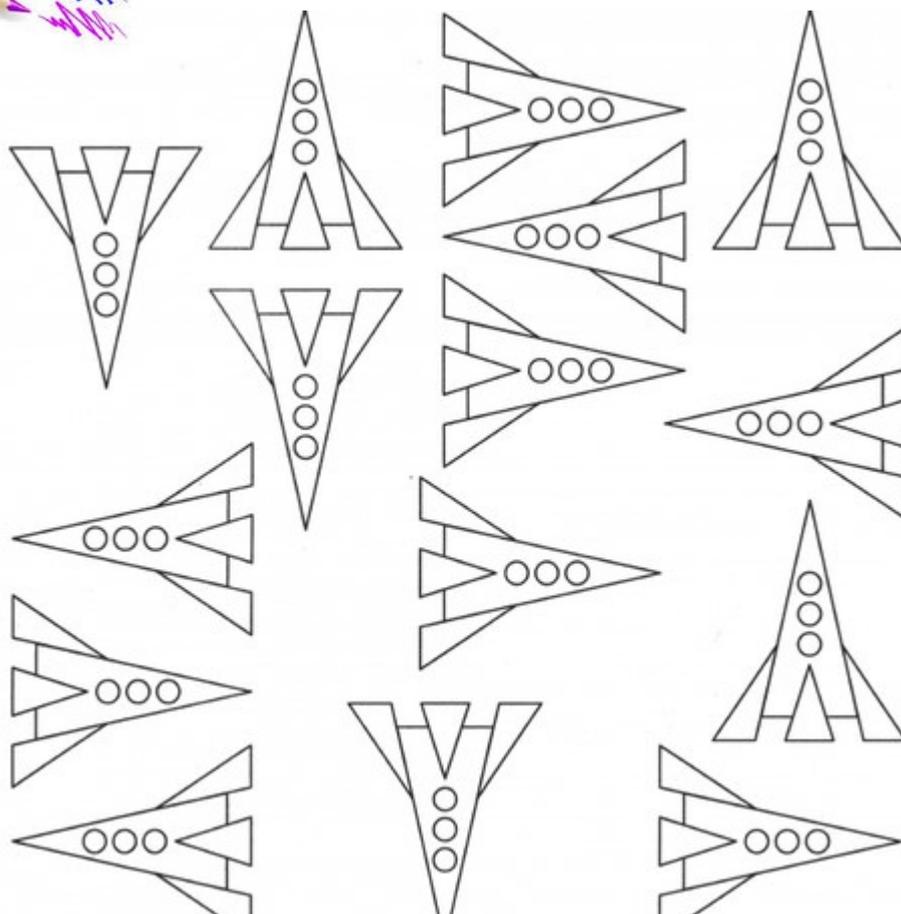
На втором этапе предлагаются задания на перемещение и изменение объектов в двухмерном пространстве. Учатся анализировать структуру плоскостного изображения, мысленно изменяя её. Предлагая задания на перемещение фигур, на составление частей из фигур.

На третьем этапе ведется работа с изображением трёхмерных фигур. Учащиеся учатся мысленно «видеть» объект с разных позиций: сверху, сбоку, сзади, спереди. Происходит знакомство с названиями геометрических фигур. Главной проблемой является: ориентация в графическом пространстве листа, увидеть картину с чужой точки зрения, мысленно соотносить объекты между собой, находящиеся в зрительном поле, управлять своим вниманием, выражать в речи пространственные характеристики объекта.

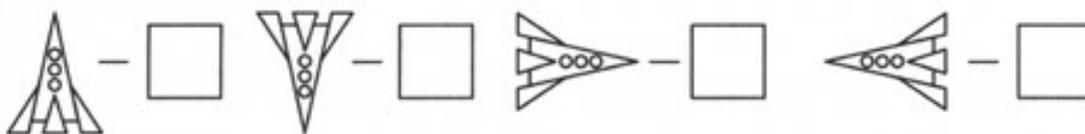
1. Раскрась животных которые смотрят направо



2. Раскрась ракеты, которые летят вверх, красным цветом
вниз-синим, налево- зеленым, направо-жёлтым.



Напиши, по сколько разных ракет нарисовано.



3. Найди место для каждой картинки



4. Рассмотрни рисунки. Расскажи, где размещены предметы.
Используя слова *над*, *под*, *слева*, *справа*, *сверху*, *посередине*, *между*, *за*, *рядом*.

Расскажи, как размещены животные и предметы.



5. Как расположены по отношению к тебе животные

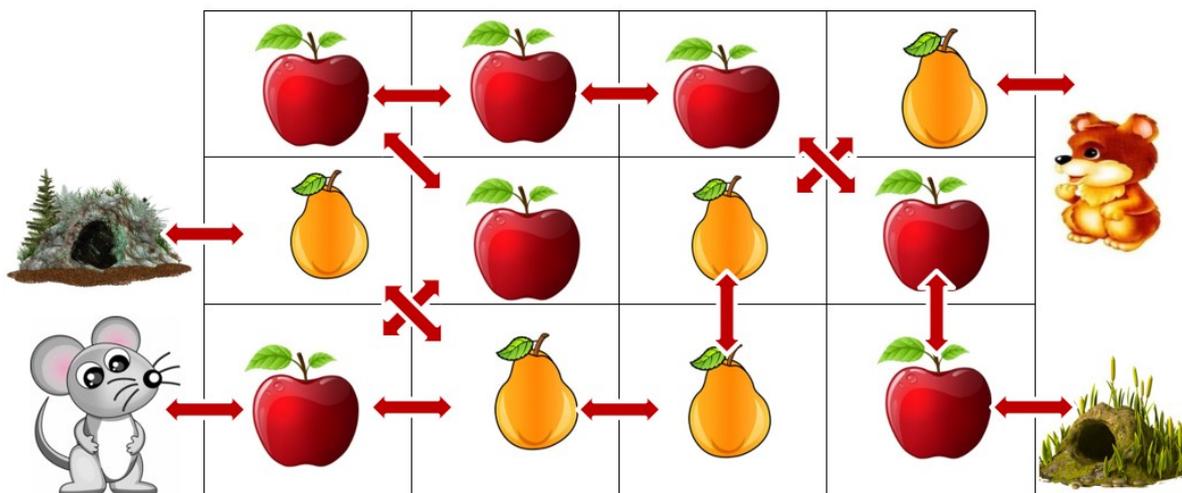


6. Над, под, между, слева, справа, ниже. Рассмотрю таблицу. Повтори название геометрических фигур, изображенных в таблице.

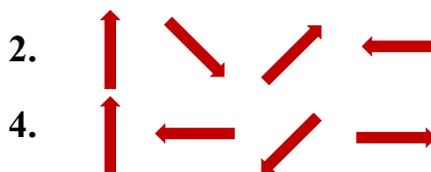
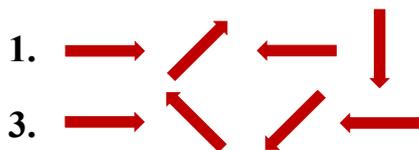
- Назови животное, которое расположено слева от индюка. Какая фигура расположена под этим рисунком.
- Какая фигура нарисована под рисунком ёжика
- Назови животное расположенное справа от собаки.
- Назови фигуры нарисованные под индюком и свиньёй. Какая фигура находится между ними.
- Назови фигуры которые находятся под белкой и волком. Покажи фигуру, которая находится между ними.

8. Кто собрал больше? Мышонок собирал яблоки, медвежонок- груши.



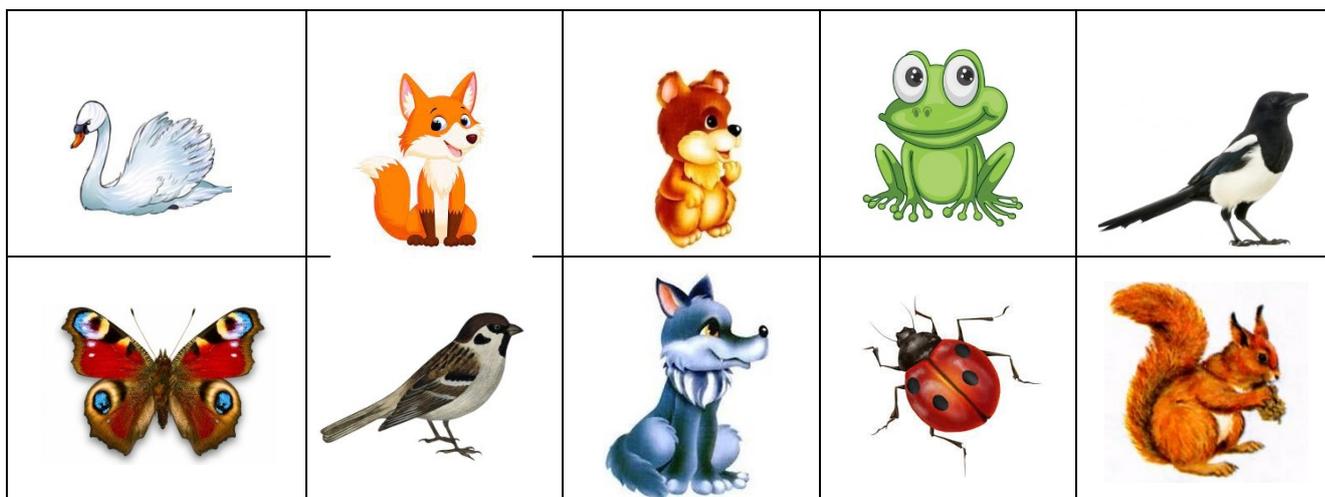
9. Игра «Мышонок среди друзей»

Рассмотри таблицу. Определи к какому животному шёл мышонок, следуя указаниям стрелок. Движение во всех случаях начинается от мышонка



10. Игра «Мышонок встречается с друзьями»

С кем из друзей мышонок встретится сегодня.



1 1 1 2 1 1 1 4



2 1 1 3 1 1 1 2

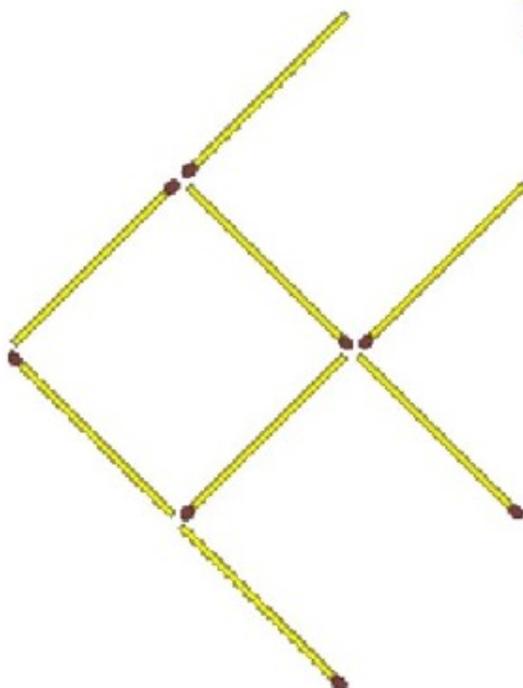
11. Рассмотрите рисунки. Кто нарисован слева? Справа?

Посередине? Как расположены по отношению к тебе животные?

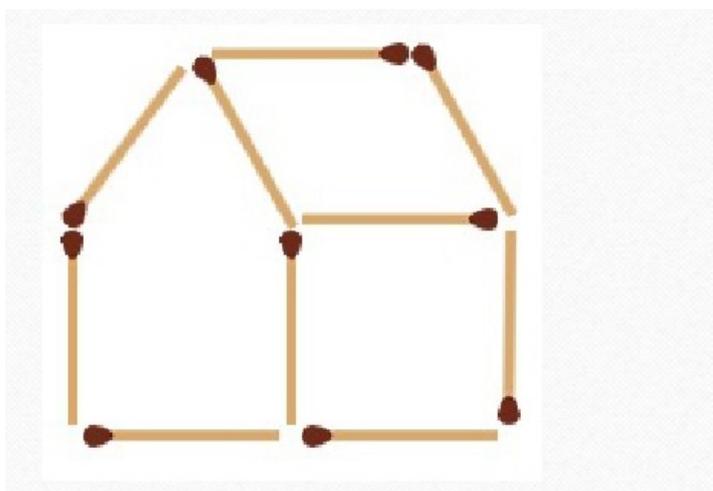


12. Переложи спички так, чтобы рыбка поплыла направо

Поверни рыбку



Этот дом составлен из 10 спичек. Переложи 2 спички так чтобы дом был повернут другой стороной



13. Мышонок посещает своих друзей и у каждого из них гости один день. Определи когда и у кого он был

а) У кого он будет гостить послезавтра?

					
1	2	3	4	5	6

↑ сегодня

б) У кого он гостил позавчера?

					
1	2	3	4	5	6

↑ сегодня

в) У кого он гостил позавчера?

					
1	2	3	4	5	6

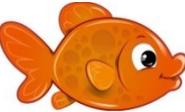
↑ сегодня

г) У кого он будет гостить завтра?

					
1	2	3	4	5	6

↑ позавчера

д) У кого он будет гостить послезавтра?

					
1	2	3	4	5	6

↑ позавчера

е) У кого он гостил вчера?

					
1	2	3	4	5	6

↑ послезавтра

ж) У кого он будет гостить завтра?

					
1	2	3	4	5	6

↑ вчера

з)У кого он гостил позавчера?

					
1	2	3	4	5	6

↑ послезавтра

14. Кто из ребят быстрее дойдет до дома

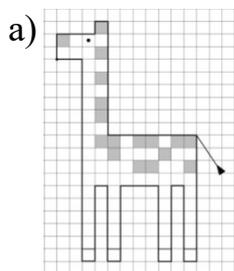
Саша: 2 вверх, 2 вправо, 1 вверх, 2 вправо, 2 вверх, 1 влево

Наташа: 3 влево, 4 вверх



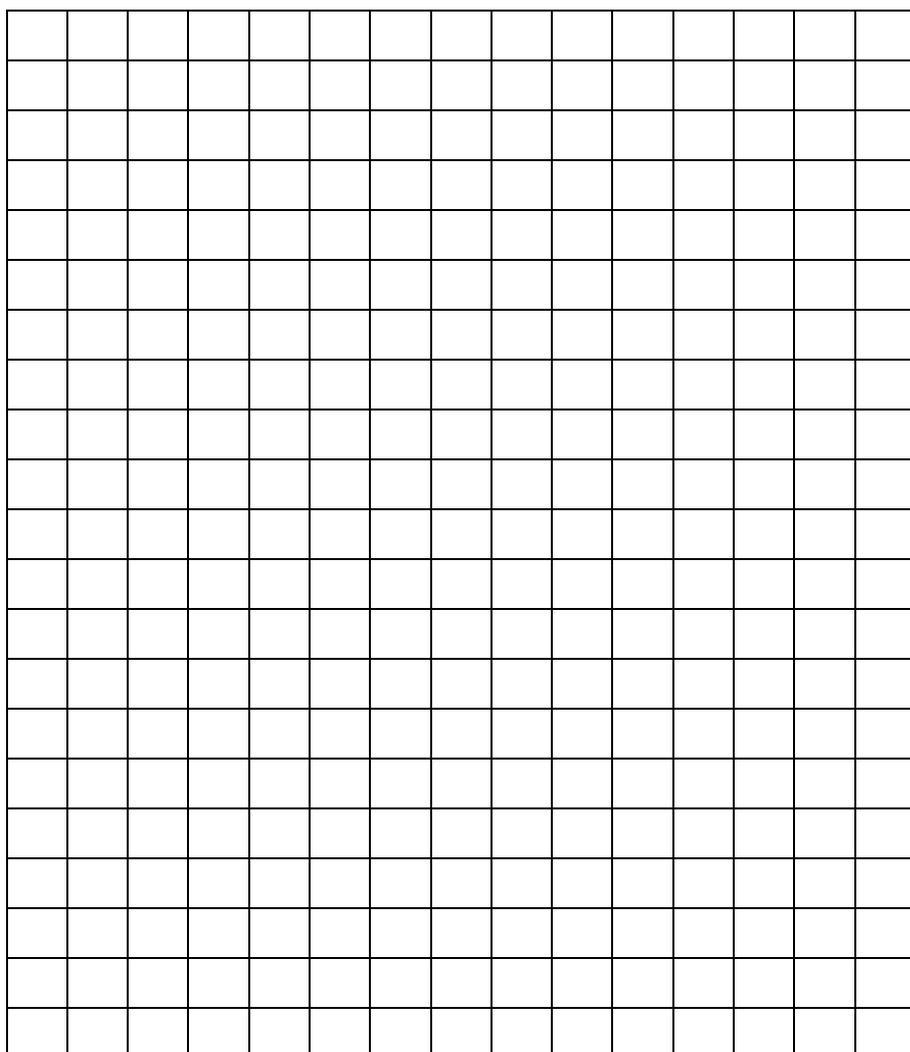
15.Выполни графический диктант по клеткам

Отступи 4 клетки слева, 4 клетки сверху, поставь точку и начинай рисовать



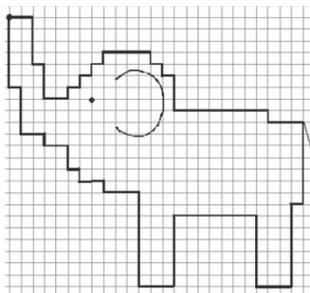
2 ↑	9 ↓	6 ↑	6 ↑	6 ↑	16 ↑
3 →	7 →	1 ←	3 ←	1 ←	2 ←
1 ↑	10 ↓	6 ↓	6 ↓	6 ↓	
1 →	1 ←	1 ←	1 ←	1 ←	

Кто получился? Какая у жирафа главная отличительная особенность?
 (У жирафа длинная шея) Дорисуй жирафу глаз и хвост. Нарисуй жирафу пятнышки.

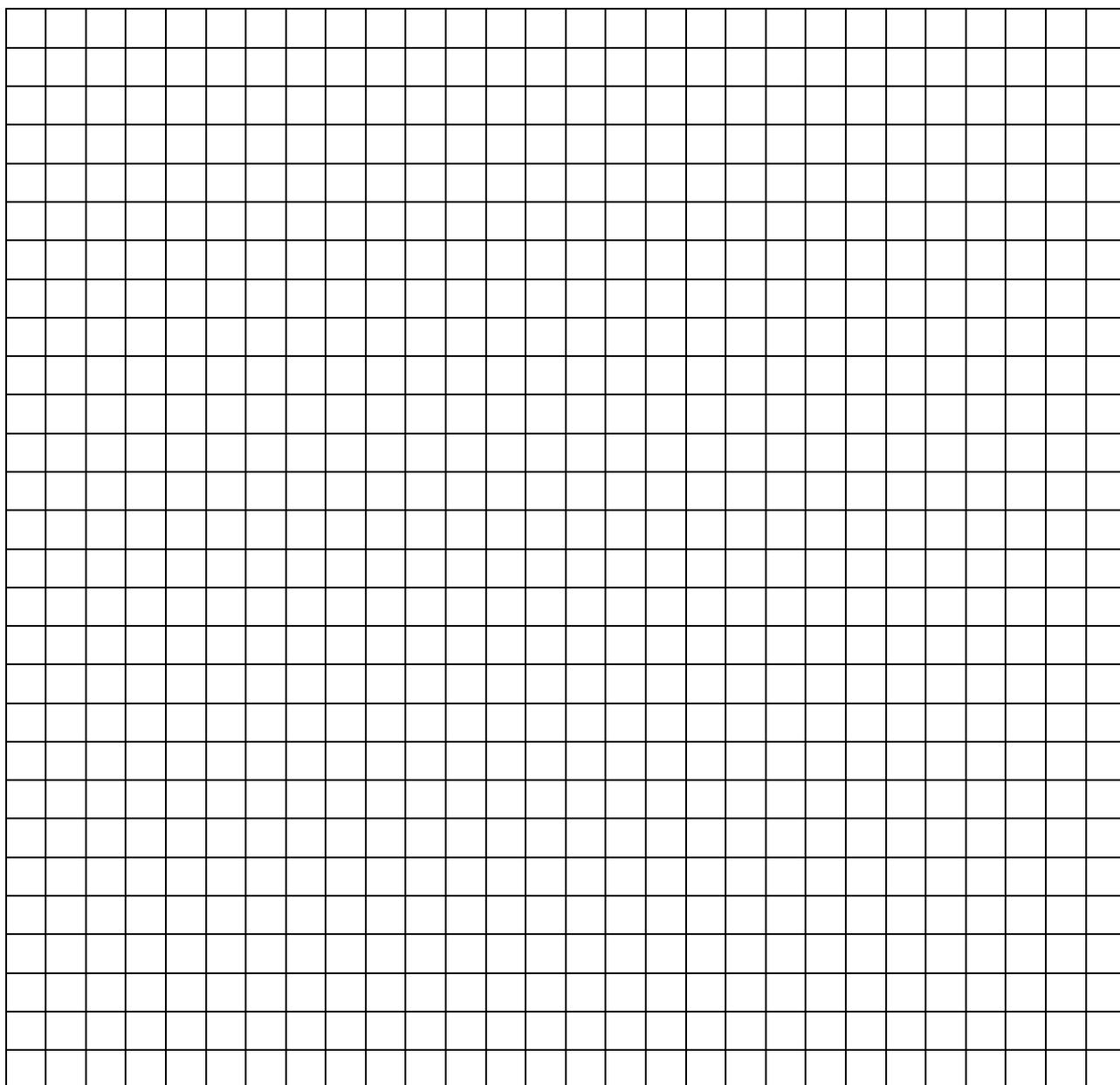


б) Слонёнок

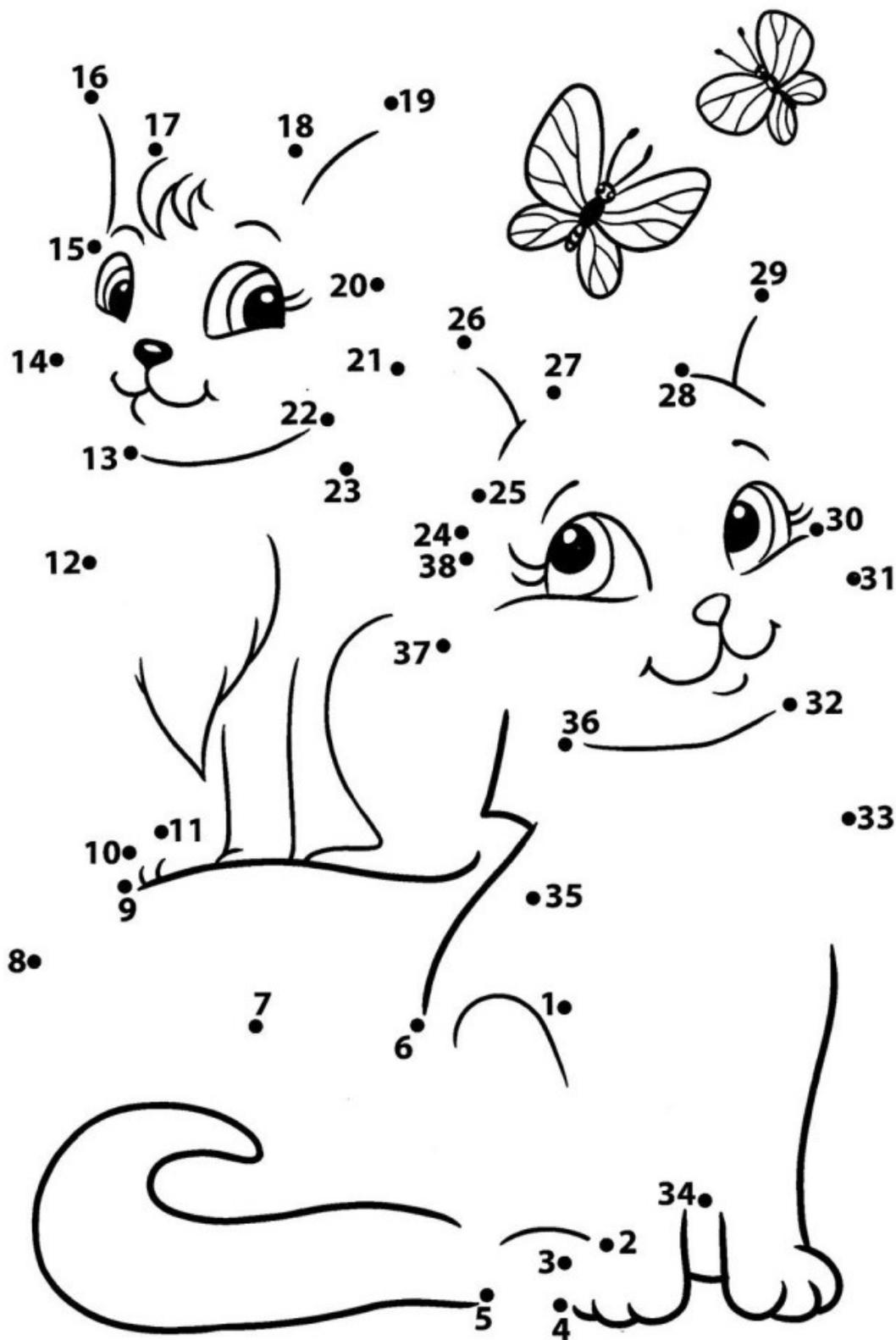
Отступи 1 клетку слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать



2 →	1 ↑	1 →	7 ↓	3 ←	2 ↑
4 ↓	1 →	1 ↓	1 ←	8 ↑	2 ←
1 →	1 ↑	1 →	7 ↓	3 ←	1 ↑
3 ↓	1 →	3 ↓	3 ←	1 ↑	2 ←
2 →	1 ↑	8 →	6 ↑	2 ←	4 ↑
1 ↑	4 →	1 ↓	7 ←	1 ↑	1 ←
1 →	1 ↓	3 →	6 ↓	1 ←	6 ↑



16.Соедини по точкам





17. Найди и назови, кто спрятался в лесу



Список литературы и интернет ресурсы:

1. Игра «Забавы в картинках» папка дошкольника
2. <https://yandex.ru/images>
3. <http://infourok.ru>
4. <http://logoportal.ru>