

Протокол № 5
заседания методического совета

от 17.01.2024 г.

Присутствовали 8 человек

Руководитель методического совета: Алёхина Таисия Александровна,
учитель русского языка

Секретарь методического совета: Цуканова Елена Николаевна, учитель
русского языка

Повестка дня:

1. Итоги проверки документации ШМО
2. Новый порядок прохождения аттестации, документы на сайте ЦСО
3. Подготовка к ИА. Разработка экзаменационных материалов к ИА по профильному труду в 9 классе, в 10 классе
4. Рассмотрение рабочей программы по дефектологии 1-4 классы учителя-дефектолога Качула М.А. на 2023-2024 уч. год

По первому вопросу слушали Рей Л.В., и.о. зам. директора по УВР. Она сообщила присутствующим, что по итогам проверки документации ШМО есть ряд замечаний, которые были рассмотрены более подробно с руководителями школьных методических объединений. Особое внимание было уделено взаимопосещению уроков педагогами школы.

Решили: Принять к сведению информацию, представленную в сообщении. Исправить ошибки и недочеты, оформлять документацию МО в соответствии с требованиями.

По второму вопросу слушали Рей Л.В. – и.о. зам. директора по УВР. Она напомнила руководителям МО, что с 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, который утвердил новый Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Лидия Викторовна прокомментировала основные вопросы применения нового федерального Порядка аттестации педагогов и обратила внимание на новые положения и требования данного документа, предъявляемые к установлению новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник», а также к установлению первой и высшей квалификационных категорий. Измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности педагогических работников при проведении аттестации можно посмотреть на сайте ЦСО.

Решили: Педагогам использовать полученную информацию при прохождении аттестации.

По третьему вопросу выступила зам. директора по УВР Рей Л.В.

Она отметила, что подготовка экзаменационного материала имеет целью оценку уровня общеобразовательной подготовки по профильному труду выпускников 9 класса, 10 класса, обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью с целью их итоговой аттестации.

Нормативная база для подготовки экзаменационных материалов:

Рабочие программы по предметам «Сельскохозяйственный труд», «Швейное дело», «Столярное дело».

Назарова Н.Е., руководитель МО учителей трудового обучения, сообщила, что идёт подготовка к ИА в 9 классе по предметам «швейное дело», «столярное дело», «сельскохозяйственный труд». Было отмечено, что в процессе обучения труду учащиеся приобретают технологические знания, умения и навыки, используют знания, полученные на уроках общеобразовательных предметов, в ходе практических работ. Учащиеся повторяют учебный материал по темам, готовятся к ИА.

Учителями трудового обучения Назаровой Н.Е., Коврижкиной М.В. были представлены на рассмотрение экзаменационные материалы к государственной итоговой аттестации выпускников ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской по предмету «сельскохозяйственный труд» для учащихся 9 класса.

Учителем трудового обучения Стрежевским Геннадием Григорьевичем были представлены на рассмотрение экзаменационные материалы к итоговой аттестации выпускников ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской по предмету «столярное дело» для учащихся 9 класса.

Геннадий Григорьевич отметил, что обучение детей с нарушением интеллекта строится с учетом педагогической дифференциации и по возможностям обучения умственно отсталые школьники делятся на 4 группы. В комплекте экзаменационных материалов представлены билеты для 1-2 уровня, билеты для 3 уровня, ответы на билеты. Педагог представил на рассмотрение тесты по столярному делу для 3-4 уровня. Учебное пособие состоит из 15 тестов. Каждый тест включает в себя 6 вопросов. Учащимся предлагается из нескольких вариантов ответа на вопрос выбрать правильный или же вычеркнуть неверные ответы; из предложенных вариантов выбрать все правильные ответы. Так же в задании может быть предложено составить соответствие (твёрдые породы – дуб, ясень, бук ...; мягкие породы – тополь, осина, липа...), или же назвать и подписать на рисунке основные части станка, инструмента. Было отмечено, что представленные материалы соответствуют требованиям программы.

Учителем трудового обучения Григорян М.А. были представлены на рассмотрение экзаменационные материалы к государственной итоговой аттестации выпускников ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской по

предмету «швейное дело» для учащихся 9 класса. Представленные экзаменационные материалы соответствуют требованиям.

Подготовлены списки экзаменуемых обучающихся 9 класса по дифференцированным группам (уровням) по предмету. Определены практические задания для каждой группы учащихся по уровню обучаемости. Было отмечено, что учителями трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

Учителем Мартыновой Е.И. трудового обучения представлены на рассмотрение экзаменационные материалы к государственной итоговой аттестации выпускников ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской по предмету «цветоводство и декоративное садоводство» для учащихся 10 класса. Представленные экзаменационные материалы соответствуют требованиям. Подготовлены списки экзаменуемых обучающихся 10 класса по дифференцированным группам (уровням) по предмету. Определены практические задания для каждой группы учащихся по уровню обучаемости.

Решили:

Передать экзаменационные материалы к итоговой аттестации выпускников ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской по предметам «сельскохозяйственный труд», «швейное дело», «столярное дело» на рассмотрение в ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Передать экзаменационные материалы к итоговой аттестации выпускников ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской по предмету «цветоводство и декоративное садоводство» на рассмотрение в ГБОУ ИРО Краснодарского края.

По четвёртому вопросу слушали руководителя Методического совета школы Алёхину Т.А., которая отметила, что программа коррекционной работы направлена на создание системы комплексной помощи детям с различными интеллектуальными нарушениями в освоении адаптированной основной образовательной программы, коррекцию недостатков в учебной и познавательной деятельности обучающихся, их социальную адаптацию. Представленная на рассмотрение рабочая программа соответствует требованиям, в программе выдержана структура. Количество часов соответствует количеству учебных недель. Было предложено рекомендовать утвердить рабочую программу по дефектологии.

Решили:

Рекомендовать утвердить рабочие программы по дефектологии для 1-4 класса учителя-дефектолога Качула М.А.

Председатель методического совета

Секретарь методического совета

Т.А. Алёхина

Е.Н. Цуканова