

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Крыловской



УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета
протокол №1 от 30.08.2024г
Председатель педсовета
О.В.Мандрыкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Азбука общения»
Уровень образования – основное общее образование 5-9 класс
Класс - 6
Количество часов: всего - 34 часа; в неделю -1 час.
Воспитатель: Хвостик Марина Анатольевна

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденной на педагогическом совете №1 от 30.08.2024г.

1 Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука общения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе:

- федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;

- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденной на педагогическом совете школы № 1 от 30.08.2024г;

- учебного плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности «» - это практический педагогический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Знания, полученные детьми на таких занятиях, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений. Благодаря специально разработанным играм и упражнениям у детей сформируются эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям. Воспитанники приобретут навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребёнка и подготовке его к жизни.

Знания, полученные в процессе усвоения материала, должны убедить детей в том, что только они сами, их собственные мысли, чувства и действия, способность оценить других, понять и выразить себя через общение являются путем к успеху в жизни, к возможности завоевать сердца людей.

Цель: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

1) познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;

2) развивать коммуникативные способности школьников;

3) содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;

4) формировать устойчивую положительную самооценку школьников. Основными методами и приемами по реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Формы проведения занятий: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы.

2. Общая характеристика программы

Главное назначение данного курса - формирование навыков общения и культуры поведения детей, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Общение - основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

Вербальное и невербальное общение при привитии культуры поведения дают возможность адаптироваться и социализироваться учащимся не только в стенах школы, но и за её пределами.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность это осуществить.

Культура общения людей основана на соблюдении определённых правил, которые вырабатывались человечеством на протяжении многих веков. Эти правила называются этикетом.

Этикет определяет формы, технику общения в различных жизненных ситуациях (как спорить, не обижая и не унижая собеседника, как принимать гостей, вести себя за столом, разговаривать по телефону и т.д.).

Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

Подражая взрослым, ребёнок без труда усвоит все правила приличия.

Самое важное, чтобы норма поведения взрослых во всех ситуациях была верной. В младшем школьном возрасте ребёнок сам готов постепенно учиться тому, что и как нужно делать, чтобы не попасть впросак. Следует показать пример нормальных человеческих отношений, дать ребёнку знания об основных принципах, на которых эти отношения строятся, и контролировать, как ведёт себя ребёнок. Самый лучший способ прививать детям хорошие манеры - постоянно показывать им пример.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Азбука общения» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части.

4. Планируемые результаты освоения программы

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

Личностные результаты

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства
- гордости за свою Родину;
- Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, проявление доброжелательности,
- эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование готовности к самостоятельной жизни.

5. Содержание программы «Азбука общения»

Виды общения. Общение для контакта и общение для получения информации. Особенности употребления несловесных средств. Слова паразиты.

Диалог и его составляющие. Диалог. Понятие диалога и его слагаемых; участники и ситуации общения. Диалог как вид общения. Виды диалога: беседа, спор, дискуссия. Занятие практикум «Мы можем понимать друг друга»

Мастерская слова. Приглашение и ответ на него. Письменное приглашение. Приглашение по телефону. Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение. Конкурс

приглашений.

Вежливое обращение. Вежливо, невежливо, грубо. Этикетные жанры и слова вежливости. Этикетные диалоги, речевые привычки. Роль вежливого, тактичного взаимодействия для решения коммуникативных задач. Правила эффективного общения. Оценка своих речевых привычек. Этикетные речевые жанры.

Заговори, чтобы я тебя увидел. Языковой паспорт человека. Понятие интеллигентного человека. Формулы речевого общения. КТ Д «Портрет культурного человека»

Правила и законы общения. Учитывай, с кем, почему, для чего ты общаешься. Почему нужны правила общения. Законы общения. Тест-игра «С тобой приятно общаться».

Мы живем среди людей. Национальные особенности этикета. Этикет народов мира. Игра-путешествие «Вокруг света».

Культура спора. Спор как процесс обсуждения разногласий. Виды споров. Соблюдение речевого этикета в споре, дискуссии. Корректность в споре. Взгляд на себя со стороны.

Дети и взрослые. Этические нормы поведения по отношению к взрослым, формы общения, умения не вмешиваться в разговор взрослых. Тон разговора.

Искусство делать комплименты. Занятие-практикум Комплимент как особая форма похвалы, выражения одобрения, восхищения внешним видом человека, его манерами.

Об одном и том же по – разному. Разговорная и деловая речь. Ты и твой собеседник.

Выражение собственной точки зрения. Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.

Самое беспокойное слово на свете. Обманчивое «Потому» (Верные и правдивые объяснения. Интерес к вопросам со слова «почему», требующим объяснения интересных жизненных фактов.

Учимся прощать. Сущность прощения. Толерантность. Конфликты и пути их разрешения.

Правила общения в семье. Основа взаимоотношений в семье.

Итоговое занятие. Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны.

6. Тематическое планирование

№п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Виды общения	2
1.1	Виды общения	1
1.2	Особенности употребления несловесных средств. Слова-паразиты.	1
2	Диалог и его составляющие.	3
2.1	Понятие диалога и его слагаемых. Участник и ситуации общения	1
2.2	Диалог как вид общения.	1

2.3	Виды диалога.	1
3	Мастерская слова	2
3.1	Приглашение и ответ на него.	1
3.2	Конкурс приглашений.	1
4	Вежливое обращение.	3
4.1	Этикетные жанры и слова вежливости.	1
4.2	Речевые привычки	1
4.3	Этикетные речевые жанры	1
5	Заговори, чтоб я тебя увидел.	2
5.1	Языковой паспорт человека	1
5.2	Понятие «интеллигентный» человек	1
6	Правила и законы общения.	2
6.1	Почему нужны правила общения. Законы общения	1
6.2	Тест-игра «С тобой приятно общаться»	1
7	Мы живем среди людей	2
7.1	Национальные особенности этикета.	1
7.2	Этикет народов Мира.	1
8	Культура спора	2
8.1	Спор как процесс обсуждения разногласий. Виды споров.	1
8.2	Соблюдение речевого этикета в споре; дискуссии. Корректность в споре.	1
9	Дети и взрослые.	2
9.1	Этические нормы поведения по отношению к взрослым.	1
9.2	Умение не вмешиваться в разговор взрослых. Тон разговора.	1
10	Искусство делать комплименты	2
10.1	Комплимент как особая форма похвалы, выражения одобрения, восхищения внешним видом человека и его манерами.	1
10.2	Занятие-практикум «Комплимент как особая форма похвалы, выражения одобрения, восхищения внешним видом человека и его манерами»	1
11	Об одном и том же по - разному	2
11.1	Разговорная и деловая речь.	1
11.2	Ты и твой собеседник.	1
12	Выражение собственной точки зрения	1
12.1	Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.	1
13	Самое беспокойное слово на свете. Обманчивое «Потому»	2
13.1	Верные и правдивые объяснения.	1
13.2	Интерес к вопросам со словом «Почему».	1
14	Учимся прощать	3
14.1	Сущность прощения.	1

14.2	Толерантность.	1
14.3	Конфликты и пути их разрешения.	1
15	Правила общения в семье	3
15.1	Основа взаимоотношений в семье.	1
15.2	Мой дом-наведу порядок в нем.	1
15.3	Викторина «Моя семья»	1
16	Итоговое занятие	1
16.1	Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны.	1
Итого		34

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение включает:

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийное оборудование
- Экран.

Экранно-звуковые пособия:

- Презентации по темам программы.

Учебно-методическое обеспечение:

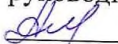
1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2014. 25 с.
2. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников. -2004-2007.- №1-9.
3. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (общее образование) [Текст] - М.: Просвещение, 2013. 50 с.
4. Сусликов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1-11 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Сусликов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
5. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2015. 108 с.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2012. 41 с.
7. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2014. - 14- 36.
8. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 2013. – 140с.

Список литературы для обучающихся

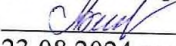
1. Сказки народов мира.
2. Сказки А.С.Пушкина. «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».
3. Киплинг Редьярд Джозеф. «Маугли».
4. Марк Твен. «Приключения Тома Сойера», «Приключения Гекльберри Финна».
5. Антуан де Сент-Экзюпери. «Маленький принц».

6. В.В.Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо».
7. В.Драгунский. «Денискины рассказы».
8. В.Астафьев. «Васюткино озеро».
9. С.Михалков.«Хорошие товарищи».
- 10.Ю.Ермолаева. «Лучший друг».
- 11.Е.Благинина. «Подарок»
- 12.Е.Емельянова. «Расскажи детям о хлебе»
- 13.К.Паустовский. «Теплый хлеб».
- 14.Ю.Яковлев. «Цветок хлеба», «Тяжелая кровь».
- 15.Е.Усович. «Чудесные пряники».
- 16.Н.Носов. «Витя Малеев в школе и дома».
- 17.«Домострой». Свод житейских правил периода правления Ивана Грозного.
- 18.Тэффи. «Где-то в тылу»

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МС
от 23.08.2024 года № 1
руководитель МС
 Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
 Л.В.Рей
23.08.2024 года