

Краснодарский край Крыловский район ст-ца Крыловская
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Крыловской

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Председатель педсовета
О.В. Мандрыкина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Важное о важном»

Уровень образования – основное общее образование 5-9 класс

Класс - 6

Количество часов: всего - 34 часа; в неделю -1 час.

Воспитатель: Хвостик Марина Анатольевна

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденной на педагогическом совете №1 от 30.08.2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе:

- федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;

- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденной на педагогическом совете школы № 1 от 30.08.2023 г.;

- учебного плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской на 2024-2025 учебный год.

Данная программа создает условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка, а также способствует ее интеграции в мировой и отечественной культуре.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Формы проведения занятий:

- беседы;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- коллективные творческие дела;
- викторины;
- презентации;
- мастерские подарков;

2. Общая характеристика программы

Главное назначение данного курса - формирование навыков общения и культуры поведения детей, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Общение - основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

Вербальное и невербальное общение при привитии культуры поведения дают возможность адаптироваться и социализироваться обучающимся не только в стенах школы, но и за её пределами.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность это осуществить.

Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности «Важное о важном» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части.

4. Планируемые результаты освоения программы

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

5. Содержание программы

Раздел 1: «Я-патриот»

Краеведческая, исследовательская и поисковая деятельность.

Раздел 2: «Я гражданин»

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

Раздел 3: «Я и здоровье»

Организация спортивных мероприятий. Проведение бесед-обсуждений о профилактике здорового образа жизни.

Раздел 4: «Я и культура»

осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

6. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	«Я – патриот» (воспитание патриотизма)	9
1.1	«Я и мое Отечество».	1
1.2	Поговорим о толерантности.	1
1.3	Геральдика-наука о гербах.	1
1.4	Символы России.	1
1.5	Символы нашего края.	1
1.6	Государственный праздник-День согласия и примирения.	1
1.7	Города-герои.	1
1.8	О подвигах детей в мирное время.	1
1.9	О подвигах детей в военное время.	1
2	«Я – гражданин» (профилактика экстремизма, формирование законопослушного поведения)	8
2.1	«Что такое экстремизм?».	1
2.2	«Я-гражданин России»	1
2.3	Я и другие.	1
2.4	«Кто такой лидер?»	1

2.5	Анкетирование учащихся «Знаешь ли ты?» (о своей семье). Семейные традиции	1
2.6	«Я и моя родина»	1
2.7	Страна, в которой мне хотелось бы жить.	1
2.8	«Россия многонациональная страна»	1
2.9	«Россия-страна возможностей».	1
3	«Я и здоровье» (формирование норм ЗОЖ, профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголя, табака)	9
3.1	Ритмы жизни и здоровья.	1
3.2	В здоровом теле – здоровый дух	1
3.3	Вредные привычки	1
3.4	«Что такое стресс?»	1
3.5	Мифы и правда о курении.	1
3.6	«Культура потребления медицинских услуг»	1
3.7	«Жизнь бесцена»	1
3.8	«Бездна, в которую надо заглянуть»	1
3.9	Предупреждение употребления психоактивных веществ	1
4	«Я и культура» (нормы и этика поведения, общения, семейная культура и пр.)	7
4.1	Культура умственного труда.	1
4.2	Мои любимые книги.	1
4.3	Путешествие в мир мудрых мыслей.	1
4.4	«Мы вместе»	1
4.5	Добра и зла житейские приметы.	1
4.6	Человек в мире искусств.	1
4.7	Урок милосердия и доброты.	1
Итого		34

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение включает:

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийное оборудование
- Экран.

Экранно-звуковые пособия:


- Презентации по темам программы.

Учебно-методическое обеспечение:

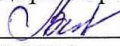
1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
2. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. К 16 М.: педагогическое общество России, 2004.-608 с.
3. Марш – начало твоих дорог. Сборник. – М.: Мол. гвардия, 1978. – 112. – (Для тех, кто работает с пионерами).
4. Мир детства. Подросток /Под ред.А.Г. Хрипковой. Отв. ред. Г.Н. Филонов. – 2-е изд. доп. – М.: Педагогика, 1989. – 2888 с.: ил. – (Б-ка для родителей).

5. Нечаев М.П. Социальный проект «Школьное самоуправление»: походы, технологии, методики. Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2009 – 136 с.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МС
от 23.08.2024 года № 1
руководитель МС
 Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
 Л.В.Рей
23.08.2024 года