

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Крыловской



УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол №1 от 30.08.2024г
Председатель педсовета
О.В.Мандрыкина О.В.Мандрыкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Познай себя»
Уровень образования – основное общее образование 5-9 класс
Класс - 8
Количество часов: всего - 34 часа; в неделю - 1 час.
Воспитатель: Руденко Ольга Викторовна

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденной на педагогическом совете №1 от 30.08.2024г.

1 Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Познай себя» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Познай себя» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденной на педагогическом совете школы № 1 от 30.08.2024г;
- учебного плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Познай себя» - это практический педагогический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Знания, полученные детьми на таких занятиях, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений. Благодаря специально разработанным играм и упражнениям у детей сформируются эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям. Воспитанники приобретут навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребёнка и подготовке его к жизни.

Знания, полученные в процессе усвоения материала, должны убедить детей в том, что только они сами, их собственные мысли, чувства и действия, способность оценить других, понять и выразить себя через общение являются путем к успеху в жизни, к возможности завоевать сердца людей.

Цель: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- 1) познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- 2) развивать коммуникативные способности школьников;
- 3) содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
- 4) формировать устойчивую положительную самооценку школьников. Основными методами и приемами по реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил

культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Формы проведения занятий: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы.

2. Общая характеристика программы

Главное назначение данного курса - формирование навыков общения и культуры поведения детей, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Общение - основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Вербальное и невербальное общение при привитии культуры поведения дают возможность адаптироваться и социализироваться учащимся не только в стенах школы, но и за её пределами. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность это осуществить.

Культура общения людей основана на соблюдении определённых правил, которые вырабатывались человечеством на протяжении многих веков. Эти правила называются этикетом.

Этикет определяет формы, технику общения в различных жизненных ситуациях (как спорить, не обижая и не унижая собеседника, как принимать гостей, вести себя за столом, разговаривать по телефону и т.д.). Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

Подражая взрослым, ребёнок без труда усвоит все правила приличия. Самое важное, чтобы норма поведения взрослых во всех ситуациях была верной. В младшем школьном возрасте ребёнок сам готов постепенно учиться тому, что и как нужно делать, чтобы не попасть впросак. Следует показать пример нормальных человеческих отношений, дать ребёнку знания об основных принципах, на которых эти отношения строятся, и контролировать, как ведёт себя ребёнок. Самый лучший способ прививать детям хорошие манеры - постоянно показывать им пример.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Познай себя» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части.

4. Планируемые результаты освоения программы

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного

действия в контексте становления идентичности гражданина России.

Личностные результаты

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства
- гордости за свою Родину;
- Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Владение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, проявление доброжелательности,
- эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование готовности к самостоятельной жизни.

5 Содержание программы «Человек и общество»

Раздел 1: Человек в обществе, нормы и правила его поведения.

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Раздел 2: Личные качества человека.

Познай себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Раздел 3: Я и мои близкие.

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о

родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Самопознание и самовоспитание.

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса.

6. Тематическое планирование

№ n/n	Наименование разделов и тем	Часы
Раздел 1. Человек в обществе, нормы и правила его поведения		9
1.	Изучение толерантности детей	1
2.	Изучение уровня воспитанности учащихся	1
3.	Что такое «ценности»	1
4.	Человек — высшая ценность	1
5.	Главные ценности человека	1
6.	Главные ценности человека	1
7.	Ценности и моральный долг	1
8.	Ценности и моральный долг	1
9.	Что такое «подвиг	1
Раздел 2. Личные качества человека		8
10.	Что такое «подвиг»?	1
11.	Нормы жизни как ценность	1
12.	Что такое «добродетели»?	1
13.	Главные добродетели людей	1
14.	Смысл и счастье жизни	1
15.	Жизнь дана на добрые дела	1
16.	Главные понятия морали	1
17.	Добро и зло в жизни людей	1
Раздел 3. Я и мои близкие		6
18.	Милосердие и мужество	1
19.	Традиции общения в русской семье. «Домострой»	1
20.	Культура общения в современной семье	1
21.	Мои права в семье	1
22.	Что считалось добром и злом в разные эпохи	1
23.	Семья и семейные ценности	1
Раздел 4. Самопознание и самовоспитание		11
24.	Воля и безволие	1
25.	Добро и зло в сказках и мифах народов мира	1
26.	Добро и зло в сказках народов мира	1
27.	Благодарность	1
28.	Добро и зло в первобытном обществе	1
29.	По каким правилам жили люди в родовой общине	1
30.	Нравственность в Древней Руси	1
31.	Что такое «нравственная оценка»	1

32.	Исследование нравственной воспитанности	1
33.	Изучение уровня воспитанности	1
34.	Обобщающее занятие	1
Всего:		34

Всего:	34
---------------	-----------

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение включает:

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийное оборудование
- Экран.

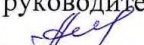
Экранно-звуковые пособия:

- Презентации по темам программы.


Учебно-методическое обеспечение:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2014. 25 с.
2. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
3. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (общее образование) [Текст] - М.: Просвещение, 2013. 50 с.
4. Сусликов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1-11 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Сусликов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
5. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2015. 108 с.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2012. 41 с.
7. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2014. - 14- 36.
8. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 2013. – 140с.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МС
от 23.08.2024г года № 1
руководитель МС
 Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
 Л.В.Рей
23.08.2024г