

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат ст-цы Крыловской



УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета  
протокол №1 от 28.08.2024г  
Председатель педсовета  
О.В.Мандрыкина

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Уроки добра»  
Уровень образования – основное общее образование 5-9 класс  
Класс - 9  
Количество часов: всего - 34 часа; в неделю -1 час.  
Воспитатель: Скоробогатова Наталья Ивановна

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденной на педагогическом совете №1 от 30.08.2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Уроки добра» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Уроки добра» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденной на педагогическом совете школы № 1 от 30.08.2024г;
- учебного плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской на 2024-2025 учебный год.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе. В Концепции духовно - нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

**Новизна** программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Занятия должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать детям завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. Важно отметить всех, кто выполнил домашнюю работу. На уроках нравственности важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

**Цель:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

**Задачи:**

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

**Методы:** словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

**Формы проведения занятий:**

- беседы;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- презентации;
- трудовые десанты.

**2. Общая характеристика программы**

Главное назначение данного курса - формирование навыков общения и культуры поведения детей, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Общение - основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

Вербальное и невербальное общение при привитии культуры поведения дают возможность адаптироваться и социализироваться обучающимся не только в стенах школы, но и за её пределами.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность это осуществить.

Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Уроки добра» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части.

### **4. Планируемые результаты освоения программы**

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у обучающихся как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

#### **Личностные результаты**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им. **5**

#### **Содержание программы «Уроки добра»**

##### **Раздел №1. Культура общения (7 часов):**

1. Традиции. Обычаи.
2. Истоки русской старины
3. Народный календарь.
4. Руки не для скуки.
5. Традиции русского гостеприимства.
6. Слово лечит, слово ранит.
7. Правила хорошего тона.

##### **Раздел № 2. Самопознание и самовоспитание (14 часов):**

1. Как стать лучше.
2. Мои достоинства и недостатки.
3. У вас плохой характер.
4. Теплом души согрей и помоги.
5. От чего зависят поступки человека.
6. Я хороший, я многое хочу.

7. Кому я нужен.
8. Такое разное настроение.
9. Тренинг: Мои сильные и слабые стороны.
10. Откуда я родом.
11. Тренинг: Загляни в себя.
12. Мужественность и ее черты.
13. Вверх по лестнице жизни.
14. Письмо в будущее.

### **Раздел № 3. Общекультурные нормы нравственности (7 часов):**

1. Уважение старших – закон жизни людей.
2. Не быть равнодушным.
3. Тренинг: Умей сказать «Нет».
4. Не давши слова - крепись, а давши – держись
5. Делай хорошее для других – станешь сам лучше
6. Жизнь дана на добрые дела.
7. Терпение и труд все перетрут.

### **Раздел № 4. Как сердцу высказать себя. Другому, как понять тебя? (6 часов):**

1. В трудной ситуации, попытаемся разобраться.
2. «И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».
3. Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».
4. Диалоги о хороших манерах, добре и зле.
5. Выстраиваем правильное общение друг с другом.
6. Подведение итогов.

## **6. Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		Всего
		теория	практика	
1	Культура общения	4	3	7
2	Самопознание и самовоспитание	7	7	14
3	Общекультурные нормы нравственности	4	3	7
4	Как сердцу высказать себя. Другому, как понять тебя?	3	3	6
	Итого:	18	16	34

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
<b>I</b>	<b>Культура общения</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
1	Традиции. Обычаи	1		1
2	Истоки русской старины	1		1
3	Народный календарь		1	1
4	Руки не для скуки	1		1
5	Традиции русского гостеприимства		1	1
6	Слово лечит, слово ранит	1		1
7	Правила хорошего тона		1	1

II	<b>Самопознание и самовоспитание</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
1	Как стать лучше?	1		1
2	Мои достоинства и недостатки		1	1
3	У вас плохой характер	1		1
4	Теплом души согрей и помоги		1	1
5	От чего завися поступки человека	1		1
6	Я хороший, я многое хочу		1	1
7	Кому я нужен	1		1
8	Такое разное настроение		1	1
9	Тренинг: Мои сильные и слабые стороны	1		1
10	Откуда я родом		1	1
11	Тренинг: Загляни в себя	1		1
12	Мужественность и ее черты		1	1
13	Вверх по лестнице жизни	1		1
14	Письмо в будущее		1	1
III	<b>Общечеловеческие нормы нравственности</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
1	Уважение старших – закон жизни людей	1		1
2	Не быть равнодушным		1	1
3	Тренинг: Умей сказать «Нет»	1		1
4	Не давши слова - крепись, а давши – держись		1	1
5	Делай хорошее для других – станешь сам лучше	1		1
6	Жизнь дана на добрые дела		1	1
7	Терпение и труд все перетрут	1		1
IV	<b>Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
1	В трудной ситуации, попытаемся разобраться	1		1
2	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать»		1	1
3	Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки»	1		1
4	Диалоги о хороших манерах, добре и зле		1	1
5	Выстраиваем правильное общение друг с другом	1		1
6	Подведение итогов.		1	1
	Итого:	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>34</b>

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

*Материально-техническое обеспечение включает:*

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийное оборудование
- Экран.

Экранно-звуковые пособия:

- Презентации по темам программы.

*Учебно-методическое обеспечение:*

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
2. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
3. Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
5. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.
6. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. – 140с.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МС  
от 23.08.2024г года № 1  
руководитель МС  
\_\_\_\_\_Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_Л.В.Рей  
23.08.2024г