


Краснодарский край Крыловский район ст-ца Крыловская
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Крыловской

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол № 1 от 30.08.2024г
Председатель педсовета
О.В. Мандрыкина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы социальной жизни»
Уровень образования – основное общее образование 5-9 класс
Количество часов:
5 класс- 68 часа (2 час в неделю)
6 класс- 68 часа (2 час в неделю)
7 класс-68 часов (2 часа в неделю)
8 класс -68 часов (2 часа в неделю)
9 класс-68 часов(2 часа в неделю)

Учитель: Коновалова Наталья Павловна

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной
общеобразовательной программы основного общего образования ГКОУ КК
школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденной на педагогическом
совете школы №1 от 30.08.2024 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» (ОСЖ) для учащихся 5-9 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденная на педагогическом совете школы №1 от 30.08.2024 г.
- Учебный план ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской на 2024-2025 учебный год.

Программа направлена на обеспечение достижений планируемых результатов освоения АООП.

Программа предусматривает в рамках изучения учебного предмета получение обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета с учётом особенностей его освоения обучающимися

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических

особенностей развития учащихся на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом местных условий.

Курс основы социальной жизни (ОСЖ) направлен на практическую подготовку учащихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Занятия по основам социальной жизни проводятся в комнате, обеспечивающей выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности.

Программа ОСЖ составлена с учетом возможностей учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Учитель, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала может использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Весьма желательна демонстрация учебных кинофильмов, презентаций, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т. д.

В зависимости от задач воспитательского часа и оснащенности кабинета могут использоваться как коллективные, так и индивидуальные (выполнение обучающимся всех операций под руководством педагога) методы организации практических работ. Однако при любой форме организации занятия каждый обучающийся должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями.

Следует особо обратить внимание на изучение правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Ни один даже

незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

Беседа на занятиях по Основам социальной жизни является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение. Например, она может носить информационный характер. В этом случае педагог выясняет имеющиеся у обучающихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы.

При определении содержания и объема учебного материала, сообщаемого на занятиях, педагог должен ориентироваться на требования к знаниям и умениям обучающихся, относящимся к соответствующему разделу программы, принимая во внимание, что из года в год объем, и сложность материала возрастает. Это в свою очередь определяет необходимость изменения и усложнения методов и приемов работы.

Обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета. При изучении курса "Основы социальной жизни" используется разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, и индивидуальных особенностей учеников. В зависимости от задач урока используются разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учениками всех операций под руководством учителя). На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыкам обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. С этой целью педагог при составлении плана занятия должен продумать, в какой его части можно применить знания и умения, полученные детьми ранее. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Например, на занятиях по приготовлению пищи.

Целесообразно вспомнить правила ухода за кухней и посудой, во время подготовки и проведения экскурсии— повторить правила поведения в общественных местах и в транспорте, предложить детям выбрать рациональный маршрут, транспортные средства и т. д. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала должно

быть элементом каждого занятия.

Методика работы с детьми строится в направлении личностного - ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую деятельность самих учеников, побуждая их творчеству при выполнении задания.

Контроль и учет теоретических знаний учащихся осуществляется путем бесед, устного и письменного опроса, тестирования.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную область «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

«Основы социальной жизни» включает следующие основные обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, оборудование. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда

Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы								
Предметные области	Классы		Количество часов в год					Всего
	Учебный предмет		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Человек и общество	и	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	320

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы		
Предметные	Классы	Количество часов в неделю

области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Человек и общество	Основы социальной жизни	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	20

4. Планируемые личностные и предметные результаты освоения обучающимися предмета

Изучение предмета «Основы социальной жизни» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов. Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. **Предметные результаты.**

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

4. Планируемые результаты освоения программы

Достижение предметных результатов обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на этапе обучения в основной школе определяется индивидуальными особенностями, связанными как с особенностями познавательной деятельности и неравномерностью развития психических функций, так и социальным опытом. Поэтому достижение предметных результатов конкретным учащимся может не всегда совпадать с временными границами обучения по годам обучения.

Освоение учебного курса «Основы социальной жизни» в 5–9 классах основной школы должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

5 класс

Учащиеся должны иметь представление о:

- значении личной гигиены для здоровья и жизни человека,
- о доме, типах жилых помещений в городе и сельской местности,
- роли одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека
- значении питания для человека, основных продуктах питания,
- режиме и гигиене питания, оборудовании и санитарно-гигиенических требованиях по организации питания семьи и приготовлению пищи;
- способах обработки основных продуктов питания,
- городском транспорте, правилах поведения,
- основных средствах связи, их назначении, особенностях использования,
- составе семьи; семейных традициях людей; распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Учащиеся должны знать:

- правила личной гигиены, индивидуальные вещи для совершения туалета,
- правила содержания личных вещей,
- правила гигиены зрения,
- виды медицинской помощи, меры по предупреждению несчастных случаев в быту,
- типы жилых помещений в городе и сельской местности, домашний адрес, основные названия помещений в жилом доме, в городской квартире; назначение коммунальных удобств;
- виды, названия предметов мебели и их назначение, правила и средства ухода за мебелью, магазины по продаже различных видов мебели,
- правила гигиены и хранения кухонной утвари, кухонной посуды, деревянных изделий,
- виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначение (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способы ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), виды тканей, особенности разных видов одежды,
- виды и назначение головных уборов, магазины по продаже различных видов одежды,

- виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.),
- правила ухода и способы хранения обуви,
- правила гигиены приготовления пищи,
- виды продуктов питания,
- молочные продукты: виды, правила хранения, значение кипячения молока, - виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп),
- правила хранения овощей, плодов, ягод, грибов; первичная обработка: мытье, чистка, резка
- свежие и замороженные продукты,
- соль и ее значение для питания, использование соли при приготовлении блюд,
- сахар: его польза и вред,
- магазины по продаже продуктов питания; основные отделы в продуктовых магазинах,
- городской транспорт и его виды, правила поведения в городском транспорте,
- основные средства связи: компьютер, назначение, особенности использования,
- Предприятия, организации, учреждения Крыловского района,
- состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, близких родственников, места работы родителей, правила общежития

Учащиеся должны уметь:

- чистить зубы, совершать утренний и вечерний туалет,
- подбирать одежду и обувь по сезону;
- складывать одежду,
- ухаживать за обувью (чистить, использовать крем, сушить),
- ухаживать за мебелью, подбирать средства для чистки, мытья,
- мыть посуду, совершать уборку в помещении.
- мыть, чистить и резать овощи и фрукты,
- оплачивать проезд на всех видах городского транспорта,
- записывать домашний адрес на бланке, конверте,
- вызывать службу помощи при пожаре.

6 класс

Учащиеся должны иметь представление:

- личной гигиеной и ее значении для здоровья,
- планировке жилья, видах жилых комнат и нежилых помещений,
- кухонной мебели, электробытовых приборах на кухне, сервировке стола, посуде,
- значении опрятного вида человека,
- гигиенических требованиях к жилому помещению и мерах по их обеспечению, инвентаре, моющих средствах и электробытовых приборах для уборки помещений,

- правилах и приемах повседневного ухода за одеждой,
- организации питания семьи, о его значении в жизни и деятельности людей,
- видах муки, круп, хлебобулочных изделиях, правилах хранения продукции,
- - блюдах из яиц, круп, напитках для завтрака,
- предприятиях торговли (универсамах, супермаркетах, специализированных магазинах),
- городском транспорте,
- основных средствах связи, почте, письмах,
- дошкольных образовательных учреждениях,
- семье, месте работы каждого члена семьи, взаимоотношениях между родственниками.

Учащиеся должны знать:

- правила утреннего и вечернего туалета: содержание, правила и приемы выполнения, значение,
- правила ухода за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках,
- виды доврачебной помощи, способы измерения температуры тела,
- правила и приемы обработки ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»)),
- виды жилых комнат (гостиная, спальня, детская) и нежилых помещений, их назначение,
- названия предметов кухонной мебели и их назначение,
- электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности,
- предметы для сервировки стола: назначение, уход, посуду для сыпучих продуктов
- гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению,
- виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений; правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств,
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; правила пользования пылесосом,
- правила ухода за одеждой, хранения одежды: места для хранения разных видов одежды; предупреждение появления вредителей на одежде (моли),
- правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение,
- правила и приемы повседневного ухода за одеждой: чистка, ремонт,
- этапы ручной стирки белья: замачивание, кипячение, полоскание, стиральные средства для ручной стирки; правила техники безопасности при использовании моющих средств,
- виды хлебной продукции, правила хранения хлебобулочных изделий, виды круп, муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт),

- универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности), специализированные магазины, порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание),
- первые, вторые и третьи блюда: виды, значение,
- блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки,
- посуда для завтрака, сервировка стола к завтраку,
- принципы составления меню для завтрака,
- стоимость продуктов для завтрака,
- блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья), напитки для завтрака,
- рациональный маршрут проезда из дома в разные точки населенного пункта, стоимость проезда,
- виды почтовых отправок: письмо, бандероль, посылка,
- порядок отправления писем различного вида,
- дошкольные образовательные учреждения,
- место работы членов семьи, должности, профессии.

Учащиеся должны уметь:

- проводить утренний и вечерний туалет, ухаживать за руками, подстригать ногти, делать маникюр,
- измерять температуру тела,
- оказывать доврачебную помощь с применением специальных средств,
- пользоваться электробытовыми приборами на кухне,
- составлять меню, отбирать продукты и рассчитывать стоимость завтрака,
- сервировать стол,
- проводить уборку помещения,
- ухаживать за одеждой (стирать, утюжить, чистить),
- выполнять санитарные требования и правила техники безопасности при работе с инструментами, бытовыми электроприборами, химическими средствами;
- проводить мелкий ремонт одежды и белья;
- подбирать моющие средства для стирки различных изделий;
- владеть навыками ручной стирки мелких вещей,
- проводить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи,
- готовить яичницу-глазунью
- заполнять бланки, записывать адрес на конверте, заполнять анкеты.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- гигиенические требования к использованию личного белья (нижнего белья, колготок и т.д.),
- правила ухода за кожей ног, приемы подстригания ногтей на ногах,
- косметические средства для ухода кожей рук,
- правила и средства ухода за волосами, типы волос,

- лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке (виды, названия, способы хранения), о негативных последствиях самолечения;
- виды врачебной помощи на дому, медицинские показания для вызова врача на дом,
- виды комнатных растений, особенности ухода (полив, подкормка, температурный и световой режим);
- правила содержания домашних животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца;
- нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи; правила техники безопасности пользования нагревательными приборами;
- названия, назначение правила ухода и хранения кухонного белья: полотенца, скатертей, салфеток; материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань);
- магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин);
- виды стирки и сушки белья, значение условных обозначений на этикетках по стирке белья,
- электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования;
- правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды, блузок и рубашек;
- правила безопасности при стирке, утюжке белья;
- виды жиров растительного и животного происхождения, растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое), правила и места для хранения жиров и яиц;
- виды пряностей и приправ, правила хранения приправ и пряностей;
- виды чая и кофе, способы заварки чая; о пользе и негативных последствиях чрезмерного употребления чая и кофе,
- стоимость основных продуктов питания,
- виды товаров: фасованные, на вес и в разлив,
- питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов;
- овощные салаты: виды, способы приготовления;
- супы (виды, способы приготовления);
- гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий, их виды и правила приготовления,
- фруктовые напитки: соки, нектары;
- виды пригородного транспорта: автобусы пригородного сообщения, электрички, стоимость проезда, расписание; междугородний железнодорожный транспорт, виды пассажирских вагонов;
- вокзалы: назначение, основные службы, значение слов: платформа, перрон, путь; меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале;
- правила составления и порядок отправления писем различного вида. стоимость пересылки,

- виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением, порядок отправления, стоимость пересылки;
- виды упаковки, правила и стоимость отправления посылок;
- учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы;
- обязанности в семье;

Учащиеся должны уметь:

- ухаживать за кожей ног, подстригать ногти;
- составлять комплексы утренней гимнастики;
- ухаживать за волосами, подбирать средства для ухода за кожей рук, волосами,
- вызвать врача, «скорую» или неотложную помощь на дом;
- ухаживать за комнатными растениями, выбрать горшки и кашпо для комнатных растений,
- ухаживать за домашними животными (собакой, кошкой, птицами) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца;
- пользоваться нагревательными приборами;
- стирать (вручную, с помощью стиральной машины), сушить и утюжить белье из различных тканей, читать условные обозначения на этикетках,
- готовить блюда из яиц, заваривать чай,
- определять срок годности продуктов питания, объяснять условные обозначения на этикетках,
- рассчитывать стоимость товаров на вес и разлив,
- составлять меню для обеда, отбирать необходимых продукты для приготовления обеда, рассчитывать их стоимость;
- готовить овощные салаты, супы, гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий, фруктовые напитки;
- пользоваться расписанием поездов;
- составлять письма различного вида, упаковывать бандероли и посылки, их отправлять, определять стоимость пересылки,
- выполнять обязанности в семье.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- особенности соблюдения личной гигиены подростком, правила, способы гигиены и ухода за телом, закаливания организма, способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений,
- правила и приемы ухода за органами зрения, способы сохранения зрения, гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач;
- виды шампуней в зависимости от типов волос, средства для борьбы с перхотью и выпадением волос,
- правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков);
- правила первой помощи при ушибах и травмах, обморожениях, отравлениях, солнечном ударе,
- о правилах и порядке госпитализации, амбулаторного приема,

- виды жилья: собственное и государственное, коммунальные удобства в городе и сельской местности, общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики);
- виды домашних животных в сельской местности, особенности содержания и уход, наиболее распространенные болезни некоторых животных,
- оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение, правила безопасного поведения в ванной комнате;
- электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос, правила пользования стиральными машинами;
- стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), значение условных обозначений на упаковках,
- правила пользования стиральными машинами, техники безопасности;
- правила и инвентарь для уборки санузла и ванной комнаты;
- правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения;
- виды насекомых и грызунов в доме, вред, приносимый грызунами и насекомыми; правила и способы профилактики появления грызунов и насекомых в доме; виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми;
- правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивания распорوشегося шва, продления срока службы одежды: штопка, наложение заплат;
- виды пятновыводителей, правила выведение мелких пятен в домашних условиях, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен;
- магазины по продаже одежды и обуви, правила возврата или обмена купленного товара (одежды, обуви), гарантийные средства носки; хранение чека или его копии,
- правила выбора обуви;
- виды, способы приготовления мясных блюд;
- виды, способы приготовления рыбных блюд;
- о первичной обработке, правила хранения мяса и мясопродуктов, правила глубокой заморозки мяса, размораживания мяса с помощью микроволновой печи;
- виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование; глубокая заморозка овощей и фруктов;
- меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов; - правила первой помощи при отравлении,
- способы, правила и хранение варенья из ягод и фруктов;
- междугородний автотранспорт; назначение автовокзала, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда;
- виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая), влияние на здоровье излучений мобильного телефона, правила культуры разговора по телефону, номера телефонов экстренной службы, правила оплаты различных видов телефонной связи; сотовые компании, тарифы;

- местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия (названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих);
- виды семейного досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга.
- виды и источники дохода в бюджете семьи,
- основные статьи расходов.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать шампунь в зависимости от типа волос, средства для борьбы с перхотью и выпадением волос, ими пользоваться, читать инструкции;
- выполнять утренний и вечерний туалет,
- оказывать первую помощь при ушибах, травмах, обморожениях, отравлениях, солнечном ударе,
- пользоваться лифтом, мусоропроводом, домофоном, почтовым ящиком;
- ухаживать за домашними животными в сельской местности,
- пользоваться электробытовыми приборами в ванной комнате: стиральной машиной, феном для сушки волос,
- пользоваться стиральными средствами для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), объяснять значение условных обозначений на упаковках,
- пользоваться инвентарём для уборки санузла, ванной комнаты, жилого помещения;
- пришивать пуговицы, крючки, петли; зашивать распоровшийся шов,
- выбирать пятновыводитель, выводить мелкие пятна в домашних условиях,
- выбирать обувь при покупке;
- готовить простые мясные блюда;
- готовить простые рыбные блюда;
- обрабатывать и хранить мясо и мясопродукты, размораживать мясо с помощью микроволновой печи;
- выбирать необходимый автобусный маршрут, пользоваться расписанием, приобретать билеты;
- культурно разговаривать по телефону, вызывать экстренные службы, оплачивать различные виды телефонной связи;
- рационально организовывать семейный досуг;
- определять суммы доходов семьи на месяц;
- планировать расходы на месяц по отдельным статьям.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- вред вредных привычек, способы предотвращения их появления;
- профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний;
- правила ухода за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного, назначение и получение документов, подтверждающих нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности;
- правила ухода за убранством жилых комнат, подготовки квартиры и дома к зиме и лету, ухода за различными видами напольных покрытий;

- правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми; городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми;
- предприятия бытового обслуживания (прачечная, химчистка), виды услуг, правила пользования, стоимость услуг в зависимости от вида одежды;
- специализированные магазины по продаже одежды, правила возврата или обмена купленного товара (одежды), гарантийные средства носки;
- правила выбора и покупки одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами, подбора одежды в соответствии с индивидуальными особенностями;
- предприятия бытового обслуживания, виды услуг, прейскурант, правила подготовки обуви для сдачи в ремонт, приема и выдачи обуви;
- виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные, основное отличие рынка от магазина;
- правила, приемы, последовательность сервировки стола для обеда;
- правила этикета за столом;
- блюда для ужина (холодного, горячего);
- несложные салаты и холодные закуски; стоимость продуктов для холодного ужина;
- виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное; изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др., технологию приготовления изделий из теста;
- водный транспорт, его значение; назначение пристани, службы порта;
- авиационный транспорт, службы аэропорта, аэровокзала;
- средства связи, правила культуры разговора по телефону, сотовые компании, тарифы;
- особенности, значение в современной жизни Интернет-связи;
- особенности, значение в современной жизни видео-связи (скайпа);
- виды денежных переводов, стоимость отправления.
- исполнительные органы государственной власти (города, района), муниципальные власти: структура, назначение;
- основные статьи расходов, правила экономии семейного бюджета;
- виды семейного досуга - источника получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.; как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.; как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.
- разновидности отдыха, необходимость разумной смены работы и отдыха;
- виды проведения летнего отдыха, его планирование;
- бюджет отдыха, план подготовки к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний;
- ухаживать за больным на дому: переодевать, умывать, кормить;

- ухаживать за убранством жилых комнат, различными видами напольных покрытий; подготавливать квартиру и дом к зиме и лету,
- обращаться в городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми;
- обращаться в предприятие бытового обслуживания (прачечную, химчистку), определять стоимость услуг, подготавливать вещи для сдачи;
- выбирать и покупать одежду в соответствии с назначением и необходимыми размерами, подбирать одежду в соответствии с индивидуальными особенностями;
- сервировать стол для обеда;
- культурно вести себя за столом;
- готовить блюда для ужина;
- составлять меню для холодного ужина, отбирать необходимые продукты;
- готовить несложные салаты и холодные закуски; рассчитывать стоимость продуктов для холодного ужина;
- составлять меню для горячего ужина, отбирать необходимые продукты и рассчитывать их стоимость;
- готовить простые изделия из замороженного теста;
- культурно разговаривать по телефону,
- пользоваться Интернет-связью, электронной почтой, видео-связью (скайпом);
- отправлять и получать денежные переводы, определять стоимость отправления;
- планировать семейный бюджет, дорогостоящие покупки;
- организовывать семейный досуг,
- разновидности отдыха, необходимость разумной смены работы и отдыха;
- планировать летний отдых;
- составлять бюджет отдыха, план подготовки к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Минимальный и достаточный уровни предметных результатов на конец обучения в 9 классе

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагога

- посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
 - соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук ит.д.;
 - соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
 - некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
 - навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
 - пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
 - знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
 - составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения
- Изучение предмета «Основы социальной жизни» в 5-9 классе направлено на формирование следующих базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

- Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину.
- Принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения. Определять сильные и слабые стороны своей личности с помощью учителя.
- С сформированностью внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные

стороны своей личности.

- Умение устанавливать личностный смысл (т.е. значения для себя); понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю», «незнания» и стремления к преодолению этого разрыва.
- Умение устанавливать личностный смысл (т.е. значения для себя); понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю», «незнания» и стремления к преодолению этого разрыва. Ставить самостоятельно цели и добиваться результатов.
- Умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности.
- Уважительно относиться к чужому мнению.

Коммуникативные учебные действия:

- Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя.
- Умение контролировать и оценивать свои действия с помощью учителя.
- Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.
- Умение добывать нужную информацию

Регулятивные учебные действия:

- Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, проявлять инициативу и планировать свою деятельность.
- Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.
- Умение работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления) осуществлять контроль выполнения точности выполнения операций

Познавательные учебные действия:

- Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.
- Умение добывать нужную информацию и применять её. Умение контролировать и оценивать свои действия самостоятельно.
- Умение находить необходимую информацию в учебнике, предложенных учителем наглядных пособиях.
- Умение преобразовывать практическую задачу в познавательную, с помощью учителя.
- Умение планировать собственную деятельность на выполнение познавательных задач с помощью учителя.
- Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.
- Умение планировать собственную деятельность

5. Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

5 класс

	Разделы	Содержание
1	Личная гигиена и здоровье	<p>Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.</p> <p>Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.</p> <p>Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.</p> <p>Пр. работа. Выполнение утреннего и вечернего туалета.</p>
2	Охрана здоровья	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная
3	Жилище	<p>Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).</p> <p>Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната.</p> <p>Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.</p> <p>Пр. работа Почтовый адрес.</p>
4	Одежда и обувь	<p>Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение.</p> <p>Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.</p> <p>Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).</p> <p>Пр. раб. Сушка и чистка одежды</p>
5	Питание	<p>Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека..</p> <p>Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.</p> <p>Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания.</p>

		Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Экскурсия в магазин
6	Транспорт	Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.
7	Средства связи	Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.
8	Семья	Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Пр. раб Составление родового дерева

6 класс.

	Разделы	Содержание
1	Личная гигиена и здоровье	Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Пр. работы Просмотр учебных кинофильмов о вреде Табакокурения, наносимый здоровью человека
2	Охрана здоровья	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием. Экскурсия в аптеку
3	Жилище	Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

		<p>Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.</p> <p>Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами.</p> <p>Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.</p> <p>Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.</p> <p>Пр.работа Уход за комнатными растениями.</p> <p>Пр.р. Уборка помещений</p>
4	Одежда и обувь	<p>Значение опрятного вида человека.</p> <p>Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат.</p> <p>Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.</p> <p>Пр.раб.Пришивание пуговиц.</p> <p>Чистка обуви</p>
5	Питание	<p>Гигиена приготовления пищи.</p> <p>Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе.</p> <p>Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп.</p> <p>Специализированные магазины.</p> <p>Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.</p> <p>Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака.</p> <p>Супы (виды, способы приготовления).</p> <p>Блюда для ужина; холодный и горячий ужин.</p> <p>Экскурсия в магазин</p>
6	Транспорт	<p>Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.</p> <p>Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.</p>
7	Средства связи	<p>Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.</p>

		<p>Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.</p> <p>Пр.раб. Написание адреса на почтовых конвертах</p>
8	Предприятия, организации, учреждения	Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения.
9	Семья	<p>Место работы членов семьи, должности, профессии.</p> <p>Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.</p> <p>Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность.</p> <p>Пр. раб. запись сведений о членах семьи</p>

7 класс

	Разделы	Содержание
1	Личная гигиена и здоровье	<p>Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.</p> <p>Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.</p> <p>Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.</p> <p>Пр.работа Мытье тела и волос, подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния</p>
2	Охрана здоровья	<p>Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела.</p> <p>Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки").</p> <p>Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения.</p> <p>Экскурсия в травмпункт.</p>
3	Жилище	<p>Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.</p> <p>Уход за различными видами напольных покрытий.</p> <p>Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.</p> <p>Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.</p> <p>Кухонная мебель: названия, назначение.</p> <p>Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Пр.работа Ручная стирка белья</p>
4	Одежда и обувь	Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов

		<p>одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли)</p> <p>Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.</p> <p>Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.</p> <p>Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант.</p> <p>Пр.раб. Глажение изделий из различных видов тканей</p>
5	Питание	<p>Приготовление пищи.</p> <p>Место для приготовления пищи и его оборудование.</p> <p>Виды продуктов питания.</p> <p>Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения.</p> <p>Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое).</p> <p>Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.</p> <p>Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.</p> <p>Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности).</p> <p>Магазины по продаже продуктов питания.</p> <p>Основные отделы в продуктовых магазинах.</p> <p>Составление меню для завтрака.</p> <p>Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.</p> <p>Фруктовые напитки: соки, нектары.</p> <p>Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина.</p> <p>Экскурсия в магазин</p>
6	Транспорт	<p>Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.</p>
7	Средства связи	<p>Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.</p> <p>Пр.раб. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки</p>
8	Предприятия, организации, учреждения	<p>Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы.</p>
9	Семья	<p>Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье.</p>

		<p>Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.</p> <p>Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование</p>
--	--	---

8 класс

	Разделы	Содержание
1	Личная гигиена и здоровье	<p>Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.</p> <p>Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).</p> <p>Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).</p> <p>Пр. работа. Составление комплексов утренней гимнастики</p>
2	Охрана здоровья	<p>Самолечение и его негативные последствия. Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.</p> <p>о негативные последствия.</p> <p>Сюжетная игра – оказание помощи при несчастном случае</p>
3	Жилище	<p>Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.</p> <p>пользования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения.</p> <p>Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности.</p> <p>Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).</p> <p>Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца.</p> <p>Пр.раб. Чистка раковин, Мытье кафельных стен.</p>
4	Одежда и обувь	<p>Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей.</p> <p>Правила и приемы глажения блузок и рубашек.</p> <p>Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.</p> <p>Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг.</p> <p>Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.</p> <p>Пр.раб. Чтение условных обозначений на этикетках</p>
5	Питание	<p>Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.</p> <p>Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.</p> <p>Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно</p>

		<p>действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака.</p> <p>Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Приготовление некоторых блюд для завтрака.</p> <p>Составление меню для обеда.</p> <p>Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина.</p> <p>Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.</p> <p>Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста.</p> <p>Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.</p> <p>Экскурсия на рынок</p>
6	Транспорт	<p>Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.</p> <p>Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.</p>
7	Средства связи	<p>Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. Сюжетно ролевая игра «Телефонная справочная служба»</p>
8	Предприятия, организации, учреждения	<p>Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.</p>
9	Семья	<p>Помощь старших младшим: домашние обязанности.</p> <p>Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.</p> <p>Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода</p>

9 класс

	Разделы	Содержание
1	Личная гигиена и здоровье	
2	Охрана здоровья	<p>Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.</p> <p>Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.</p> <p>Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.</p> <p>Сюжетная игра –больной в доме.</p>
3	Жилище	<p>Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.</p>

		<p>Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.</p> <p>Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме.</p> <p>Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми.</p> <p>Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.</p> <p>Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.</p> <p>Пр. работа Подбор деталей интерьера, рациональная расстановка мебели</p>
4	Одежда и обувь	<p>Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.</p> <p>Магазины по продаже различных видов одежды.</p> <p>Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.</p> <p>Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.</p> <p>Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей.</p> <p>Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.</p> <p>Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.</p> <p>Пр. раб. Выведение пятен в домашних условиях</p>
5	Питание	<p>Режим питания.</p> <p>Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения.</p> <p>Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.</p> <p>Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака.</p> <p>Сервировка стола.</p> <p>Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.</p> <p>Мясные блюда (виды, способы приготовления).</p> <p>Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда.</p> <p>Приготовление изделий из теста Составление и запись рецептов.</p> <p>Приготовление изделий из замороженного теста.</p> <p>Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.</p> <p>Посуда для обедов. Праздничный обед</p>
6	Транспорт	<p>Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.</p>
7	Средства связи	<p>Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.</p> <p>Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности,</p>

		значение в современной жизни.
8	Предприятия, организации, учреждения	Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.
9	Семья	Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи). Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Пр. работа Упражнения в определении суммы доходов за месяц, полгода, год

Возможна реализация данной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел программы</i>	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Личная гигиена и здоровье	10	10	9	6	-
2	Охрана здоровья	1	6	6	5	5
3	Жилище	12	15	10	12	12
4	Одежда и обувь	9	9	10	10	12
5	Питание	22	18	22	22	26
6	Транспорт	3	2	2	2	2
7	Средства связи	4	3	4	5	4
8	Предприятия, организации, учреждения	-	1	1	1	2
9	Семья	7	4	4	5	5
	Итого	68	68	68	68	68

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5 класс (68 часов)

№ п/п	Разделы/темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (формируемые БУД)
	Личная гигиена и здоровье	10 ч	

1	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1	<p>Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя.</p> <p>Р.: Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, проявлять инициативу и планировать свою деятельность.</p> <p>П.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.</p>
2	Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение	1	
3	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета: правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.	1	
4	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.	1	
5	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.	2	
6	Практическая работа: выполнение утреннего и вечернего туалета: чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, шеи, ног, расчесывание волос.	1	
7	Практическая работа: Стирка личных вещей.	1	
8	Установка настольной лампы на рабочем месте	1	
9	Стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног	1	
Охрана здоровья		1 ч	

1	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная	1	<p>Л.: Умение устанавливать личностный смысл (т.е. значения для себя); понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю», «незнания» и стремления к преодолению этого разрыва.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.</p> <p>Р.: Умение работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления) осуществлять контроль выполнения точности выполнения операций</p> <p>П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p>
Жилище		12 ч	
1	Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности	1	<p>Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя.</p> <p>Р.:Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, проявлять инициативу и планировать свою деятельность.</p> <p>П.:Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность</p>
2	Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).	1	
3	Виды жилья: собственное и государственное	1	
4	Домашний почтовый адрес.	1	
5	<i>Практическая работа: заполнение почтового адреса на открытках.</i>	2	
6	Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната.	1	
7	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения.	1	

8	Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.	1	за результаты своей действий.
9	Практическая работа: мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения.	2 1	
Одежда и обувь		9 ч	
1	Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения, способа ношения, сезона, вида тканей.	1	<p>Л.: Сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя.</p> <p>Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.</p> <p>П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную</p>
2	Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение.	1	
3	Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека	1	
4	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.	2	
5	Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).	1	
6	Практическая работа: сушка и чистка – домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви.	2	
7	Магазины по продаже различных видов одежды.	1	
Питание		22 ч	
1	Значение питания в жизни и деятельности людей.	1	<p>Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов</p>
2	Организация питания семьи. Влияние правильного питания на здоровье человека.	1	

			<p>России и мира, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.</p> <p>П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p>Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.</p>
3	Хлеб и хлебобулочные изделия.	1	
4	Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий.	1	
5	Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.	1	
6	Практическая работа. Приготовление бутербродов.	4	
7	Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред.	1	
8	Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.	1	
9	Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды.	1	
10	Практическая работа. Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов.	2	
11	Овощные салаты: виды, способы приготовления.	1	
12	Приготовление несложных салатов и холодных закусок.	4	
13	<p><i>Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).</i></p> <p><i>Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках).</i></p> <p><i>Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив.</i></p>	1	

14	Экскурсия в магазин	2	
Транспорт		3 ч	
1	Проезд из дома в образовательную организацию.	1	<p>Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя.</p> <p>Р.:Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, проявлять инициативу и планировать свою деятельность.</p> <p>П.:Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.</p>
2	Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта.	1	
3	<i>Практическая работа: расчет стоимости проезда.</i>	1	
Средства связи.		4 ч	
1	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио. Назначение, особенности использования.	1	<p>Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>К.:Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.</p> <p>П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p>Р.:Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы,</p>
2	Основные средства связи: компьютер. Назначение, особенности использования.	1.	
3	<i>Экскурсия на почту .</i>	2	

			проявлять инициативу.
Семья		7 ч	
1	Родственные отношения в семье.	1	Л.: Сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности. К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя. Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу. П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.
2	Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения	2	
3	Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.	2	
4	<i>Практическая работа: составление родового дерева.</i>	2	

6 класс (68 часов)

№н/п	Разделы/темы	Кол-во час.	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (формируемые БУД)
Личная гигиена и здоровье		10ч	
1	Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека.	1	Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов
2	Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания	1	
3	Практическая работа. Обтирание тела. Принятие душа, воздушных и солнечных ванн.	1	
4	Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений.	1	

5	Практическая работа. Выполнение физических упражнений (утренняя зарядка)	1	<p>России и мира, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей деятельности.</p> <p>П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p>Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.</p>
6	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения	1	
7	Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач	1	
8	Практическая работа. Уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками.	1	
9	Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.	1	
10	Практическая работа. Просмотр учебных кинофильмов о вреде курения и алкоголя.	1	
Охрана здоровья		7 ч	
1	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1	
2	Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом.	1	
3	<i>Практическая работа: Сюжетная игра «Вызов врача на дом»</i>	1	
4	Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.	1	
5	<i>Практическая работа: Сюжетная игра «Вызов "скорой" или неотложной помощи»; «Госпитализация. Амбулаторный прием».</i>	1	

6	Экскурсия в аптеку. Знакомство с отделами, с видом отпуска товара.	2	проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя. Р.:Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, проявлять инициативу и планировать свою деятельность. П.:Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.
Жилище		14 ч	
1	Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1	Л.:Сформированность внутренней позиции обучающегося,
2	Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений.	1	принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности
3	Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.	1	адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности.
4	Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.	1	К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя.
5	Практическая работа. Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.	1	Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.
6	Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.	1	П.: Самостоятельно преобразовывать
7	Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел.	1	
8	Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи.	1	
9	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами.	1	
10	Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода.	1	
12	Предметы для сервировки стола: назначение, уход.	1	

13	Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.	1	практическую задачу в познавательную.
14	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.	1	
Одежда и обувь		9ч	
1	Значение опрятного вида человека.	1	Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу. П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную. Л.: Сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности. К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя.
2	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.	1	
3	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат.	1	
4	Практическая работа. Пришивание пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.	1	
5	Практическая работа. Штопка, наложение заплат на домашней одежде.	1	
6	Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение.	1	
7	Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.	1	
8	Практическая работа. Сушка и чистка обуви.	1	
9		1	
Питание		18 ч	
1	Гигиена приготовления пищи.	1	Л.:Сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать
2	Напитки для завтрака. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе.	1	
3	Практическая работа. Способы заварки чая и кофе.	1	

4	Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока	1	себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности. К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя. Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу. П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.
5	Каши. .Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп.)	1	
6	Практическая работа. Приготовление молочной каши.	2	
7	Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья).	1	
8	Практическая работа. Отваривание яичница глазунья.	2	
9	Супы (виды, способы приготовления).	1	
10	Практическая работа. Приготовление овощного супа.	2	
11	Блюда для ужина; холодный и горячий ужин.	1	
12	Практическая работа. Чтение рецептов и подбор продуктов.	1	
13	Специализированные магазины.	1	
14	Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.	2	
Транспорт		2 ч	
1	Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.	1	
2	Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.	1	

			проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя. Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу. П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.
Средства связи		3 ч	
1	Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.	1.	Л.: Умение устанавливать личностный смысл (т.е. значения для себя); понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю», «незнания» и стремления к преодолению этого разрыва. Ставить самостоятельно цели и добиваться результатов. К.: Умение контролировать и оценивать свои действия с помощью учителя. Р. Умение работать по составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления) П.: Самостоятельно осуществлять контроль выполнения точности выполнения операций.
2	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки	1	
3	Практическая работа :Написание адреса, заполнение бланков на отправку бандероли, посылки.	1	
Предприятия, организации, учреждения		1 ч	
1	Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения.	1	
Семья.		4 ч	
1	Место работы членов семьи, должности, профессии.	1	
2	Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.	1	
3	Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность.	1	

4	Пр. раб. запись сведений о членах семьи.	1	преобразовывать практическую задачу в познавательную.
---	--	---	---

№	Раздел/ тем	Ко-во час.	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (формируемые БУД)
Личная гигиена		9	<p>Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.</p> <p>П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p>Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.</p>
1	<i>Гигиена тела.</i> Уход за телом.	1	
2	Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук.	1	
3	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.	1	
4	Практическая работа: « Обрезание ногтей на руках и ногах»	1	
5	Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели.	1	
6	Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.	1	
7	Практическая работа Мытье тела и волос, подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния	1	
8	Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.	1	

7 класс (68 часов)

9	Практическая работа. Просмотр учебных фильмов о вреде наркотиков и токсических веществ.	1	
2.Охрана здоровья		6	<p>Л.: Умение устанавливать личностный смысл (т.е. значения для себя); понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю», «незнания» и стремления к преодолению этого разрыва.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.</p> <p>Р.: Умение работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления) осуществлять контроль выполнения точности выполнения операций</p> <p>П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p>
1	Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")).	1	
2	Практическая работа: Измерение температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")).	1	
3	<i>Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.</i> Виды, названия, способы хранения.	1	
4	Практическая работа: Заваривание травяного чая.	1	
5	Экскурсия в травмпункт	2	
3.Жилище		10	<p>Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;</p> <p>осознание своей национальности;</p>
1	Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.	1	
2	Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Уход за различными видами напольных покрытий.	1	

			уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину.
3	Практическая работа. Влажная и сухая уборка жилого помещения.	1	<p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя.</p> <p>Р.:Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, проявлять инициативу и планировать свою деятельность.</p> <p>П.:Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.</p>
4	<i>Кухня.</i> Кухонная мебель: названия, назначение.	1	<p>Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности;</p> <p>уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя.</p> <p>Р.:Способность принимать и сохранять</p>
5	Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.	1	
6	Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения	1	
7	.Практическая работа: Изготовление кухонной салфетки.	1	
8	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки	1	
9	Техника безопасности при использовании моющих средств.	1	
10	Практическая работа. Ручная стирка белья.	1	

			<p>учебную цель и задачу, проявлять инициативу и планировать свою деятельность.</p> <p>П.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.</p>
4. Одежда и обувь		10	<p>Л.: Сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя.</p> <p>Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.</p> <p>П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную</p>
1	Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли)	1	
2	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования	1	
3	Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.	1	
4	Практическая работа: «Глажение белья, брюк, спортивной одежды»	1	
5	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии	2	
6	Экскурсия в магазин	2	
7	Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант	1	
8	Экскурсия в школьную прачечную	1	
5. Питание		22	<p>Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;</p>
1	Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование	1	
2	Виды продуктов питания.	1	

3	Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.	1	<p>осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.</p> <p>П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p>Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу</p>	
4	Практическая работа: Приготовление омлета.	1		
5	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка.	1		
6	Практическая работа: Первичная обработка овощей- чистка, резка.	1		
7	Свежие и замороженные продукты.	1		
8	Составление меню для завтрака.	1		
9	Практическая работа. Чтение рецептов и подбор продуктов	1		
10	Практическая работа: Приготовление тушеной капусты	2		
11	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий	1		
12	Практическая работа: Гарнир из макаронных изделий (Отваривание макарон)	2		
13	Фруктовые напитки: соки, нектары.	1		
14	Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина.	1		
15	Практическая работа: Составление меню для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина.	1		
16	Практическая работа: Овощные салаты	1		
17	Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности)	1		
18	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах.	1		
19	Экскурсия в продуктовый магазин	2		
бТранспорт		2		<p>Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;</p> <p>осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение</p>
1	<i>Междугородний железнодорожный транспорт.</i> Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь.	1		
2	Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале	1		

			<p>добывать нужную информацию с помощью учителя.</p> <p>Р.:Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, проявлять инициативу и планировать свою деятельность.</p> <p>П.:Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий</p>
7.Средства связи		4	<p>Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>К.:Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.</p> <p>П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p>Р.:Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.</p>
1	Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.	1	
2	Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.	1	
3	Практическая работа. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки	1	
4	Экскурсия на почту	1	
8.Предприятия, организация, учреждения		1	Л.: Знание основных

1	Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы.	1	моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину. К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий. П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную. Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.
9.Семья		4	Л.: Сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности.
1	Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье.	1	К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя.
2	Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.	1	Р.: Умение планировать
3	<i>Семейный досуг.</i> Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.	1	
4	Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование	1	

			<p>собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.</p> <p>П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную</p>
--	--	--	---

8 класс (68 часов)

№ п/п	Разделы/темы	Кол-во час.	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (формируемые БУД)
Личная гигиена и здоровье		6 ч	
1	Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.	1	<p>Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя.</p> <p>Р.: Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, проявлять инициативу и планировать свою деятельность.</p> <p>П.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.</p>
2	Практическая работа. Составление комплексов утренней гимнастики	1	
3	Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).	1	
4	Практическая работа. Ручная стирка нижнего белья	1	
5	Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).		
6	Практическая работа. Упражнения в уходе за кожей лица.	1	
Охрана здоровья		5 ч	
1	Самолечение и его негативные последствия	1	Л.: Умение устанавливать личностный смысл (т.е. значения для себя);

2	Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах	1	<p>понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю», «незнания» и стремления к преодолению этого разрыва.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.</p> <p>Р.: Умение работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления) осуществлять контроль выполнения точности выполнения операций</p> <p>П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p>
3	Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе.	1	
4	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. о негативные последствия	1	
5	Практическая работа. Сюжетная игра – оказание помощи при несчастном случае.	1	
Жилище		12 ч	
1	Санузел и ванная комната. Правила безопасного поведения в ванной комнате	1	<p>Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя.</p> <p>Р.:Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, проявлять инициативу и планировать</p>
2	Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение	1	
3	Уборка санузла и ванной комнаты.	1	
4	Практическая работа. Чистка раковин. Мытье кафельных стен.	1	
5	Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения	1	
6	Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос.	1	
7	Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами.	1	
8	Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).	1	

			свою деятельность.
9	Экскурсия в магазин «Техника»	2	П.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.
10	Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца.	2	
Одежда и обувь		10 ч	
1	Ручная и машинная стирка изделий	1	Л.: Сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности. К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя. Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу. П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную
2	Практическая работа. Стирка изделий из различных видов ткани, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка.	1	
3	Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей.	1	
4	Правила и приемы глажения блузок и рубашек.	1	
5	Практическая работа. Глажение блузок, рубашек.	1	
6	Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды	1	
7	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант.	1	
8	Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.	1	
9	Практическая работа. Подготовка обуви для сдачи в ремонт	1	
10	Практическая работа. Экскурсия на предприятие по ремонту обуви.	1	
Питание Экскурсия на рынок		22 ч	
1	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	1	Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной
2	Мука и крупы. Виды крупы.	1	
3	Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт).	1	

	Правила хранения муки и круп.		необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину. К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей деятельности. П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную. Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.
4	Вредители круп и муки.	1	
5	Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака.	1	
6	Приготовление некоторых блюд для завтрака.	1	
7	Практическая работа. Приготовление молочной рисовой каши.	2	
8	Практическая работа. Приготовление пшеничной каши.	2	
9	Практическая работа. Составление меню для обеда.	1	
10	Рыбные блюда (виды, способы приготовления).	1	
11	Изделия из теста. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье	1	
12	Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное	1	
13	Практическая работа. Приготовление изделий из теста. Просеивание муки	1	
14	Практическая работа. Пирожки из дрожжевого теста.	2	
15	Практическая работа. Пирог из песочного теста.	2	
16	Сервирование стола для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Правила этикета за столом.	1	
17	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.	1	
17	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.	1	
Транспорт		2 ч	
1	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда	1	Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их

2	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.	1	<p>выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя.</p> <p>Р.:Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, проявлять инициативу и планировать свою деятельность.</p> <p>П.:Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.</p>
Средства связи		5 ч	
1	Телефонная связь. Сотовые компании, тарифы.	1	<p>Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>К.:Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.</p> <p>П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p>Р.:Умение планировать собственную деятельность</p>
2	Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая).	1	
3	Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.	1	
4	Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной	1	
5	Практическая работа. Сюжетно ролевая игра «Телефонная справочная служба»	1	
Предприятия, организации, учреждения		1 ч	
1	. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих	1	

			и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.
Семья		5 ч	
1	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода	1	<p>Л.: Сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя.</p> <p>Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.</p> <p>П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p>
2	Практическая работа. Упражнения в планировании бюджета семьи.		
3	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.		
4	Помощь старших младшим: домашние обязанности.		
5	Практическая работа. Проведение игр с младшими школьниками.		

9 класс (68 часов)

№ п/п	Разделы/темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (формируемые БУД)
	Личная гигиена и здоровье	1 ч	

1	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков) .	1	Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину. К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя. Р.: Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, проявлять инициативу и планировать свою деятельность. П.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.
Охрана здоровья		4ч	
1	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	1	Л.: Умение устанавливать личностный смысл (т.е. значения для себя); понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю», «незнания» и стремления к преодолению этого разрыва. К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за
2	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.	1	
3	Практическая работа Сюжетная игра- больной в доме.	1	
4	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1	

			<p>результаты своей действий.</p> <p>Р.: Умение работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления) осуществлять контроль выполнения точности выполнения операций</p> <p>П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p>
Жилище		12 ч	
1	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная).	1	<p>Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя.</p> <p>Р.: Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, проявлять инициативу и планировать свою деятельность.</p> <p>П.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.</p>
2	Практическая работа Подбор деталей интерьера, рациональная расстановка	1	
3	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели	1	
4	Магазины по продаже различных видов мебели.	1	
5	Экскурсия в мебельный магазин	2	
6	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход.	1	
7	Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.	1	
8	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме.	1	
9	Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми.	1	
10	Предупреждение отравлений ядохимикатами.	1	
11	Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.	1	
Одежда и обувь		12 ч	
1	Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и	1	Л.: Сформированность

	необходимыми размерами.		внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности. К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя. Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу. П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную
2	Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями	1	
3	Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды.	1	
4	<i>Экскурсия в магазин одежды.</i>	2	
5	Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.	1	
6	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.	1	
7	Практическая работа. Подбор обуви.	1	
8	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях	1	
9	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен	1	
10	Практическая работа. Выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.	1	
Питание		26 ч	
1	Режим питания. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов	1	Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину. К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей
2	Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения.	1	
3	Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.	1	
4	Мясные блюда (виды, способы приготовления).	1	
5	Практическая работа. Рагу из мяса.	2	
	Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда.	1	
6	Приготовление изделий из теста	1	
7	<i>Практическая работа. Приготовление оладьей</i>	2	
8	Приготовление изделий из замороженного теста.	1	

9	Практическая работа. Слойки из замороженного теста.	2	действий. П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную. Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.	
10	Практическая работа. Пирожки из слоеного теста.	2		
11	Практическая работа. Приготовление пресного теста (лапши)	1		
12	Глубокая заморозка овощей и фруктов.	1		
13	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов.	1		
14	Правила первой помощи при отравлении.	1		
15	Варенье из ягод и фруктов.	1		
16	Практическая работа. Приготовление варенья из яблок.	1		
17	Составление меню для горячего ужина	1		
18	Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина	1		
19	Стоимость и расчет продуктов для завтрака.	1		
20	Посуда для завтрака. Сервировка стола.	1		
21	Посуда для обедов. Праздничный обед	1		
Транспорт		2 ч		
1	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы	2		Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину. К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя. Р.: Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, проявлять инициативу и планировать свою деятельность. П.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.

Средства связи		4 ч	
1	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.	1.	Л.: Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину. К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий. П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную. Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.
2	Практическая работа. Заполнение бланков на отправление денежного перевода .	1.	
3	Интернет-связь. Электронная почта.	1	
4	Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни	1	
Предприятия, организации, учреждения		2 ч	
1	Исполнительные органы государственной власти (города, района).	1	
1	Муниципальные власти. Структура, назначение	1	
Семья		5 ч	
1	Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).	1	Л.: Сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности. К.: Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с
2	Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.	1	
3	Основные статьи расходов.	1	
4	Определение суммы доходов семьи на месяц. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок	1	

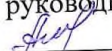
5	Практическая работа Упражнения в определении суммы доходов за месяц, полгода, год	1	помощью учителя. Р.: Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу. П.: Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.
---	---	---	--

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности


Предмет	Класс, автор, название учебников, издательство
Основы социальной жизни 5 класс	5 класс, С.В. Комарова. «Социально -бытовая ориентировка» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 2-е изд., стер- Москва: Просвещение, 2024
Основы социальной жизни 6 класс	6 класс, С.В. Комарова. «Социально -бытовая ориентировка» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 2-е изд., стер- Москва: Просвещение, 2024
Методическая литература для учителя	
1	Социально-бытовая ориентировка в специальных(коррекционных)образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя.
2	Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. -136 с: илл. - (Коррекционная педагогика).
3	Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. - 192 с. - (Коррекционная школа).

4	Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. -М.: АРКТИ, 2002. - 79 с. (Методическая библиотека).
5	Основы кулинарии: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Ермакова. -М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002. - 224 с: илл.
6	Основы физиологии, санитарии и гигиены: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И.Ермакова.-М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002. - 79 с:илл.
7	Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001. - 576 с: илл.
8	Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ВЕЧЕ, 2004.-400 с: илл.
9	Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.- 382 с.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МС
от 23.08.2024 года № 1
руководитель МС
 Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Л.В. Рей
23.08.2024 года