

Краснодарский край Крыловский район ст-ца Крыловская
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Крыловской

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Председатель педсовета
О.В. Мандрыкина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство»

Уровень образования – основное общее образование 5-9 класс

Количество часов:

5 класс- 68 часов (2 часа в неделю)

6 класс- 68 часов (2 часа в неделю)

7 класс-34 часа (1 час в неделю)

8 класс-34 часа (1 час в неделю)

9 класс-34 часа (1 час в неделю)

Педагог: Шикунова Лилия Владимировна

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденной на педагогическом совете школы №1 от 30.08.2024 г

1. Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» (предметная область «Технология») для 5-9 классов разработана на основе:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской (протокол педсовета №1 от 30. 08.2024 г.)

Программа направлена на обеспечение достижений планируемых результатов освоения АООП.

Изучение данного учебного предмета в 5-9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование у них в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом их личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа профиля «Цветоводство и декоративное цветоводство» направлена на формирование допрофессиональных компетенций по профессиям (элементам профессий), связанным с сельскохозяйственными технологиями, в том числе рекомендованными приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515, в котором установлен перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности («Рабочий зеленого хозяйства», «Рабочий зеленого строительства», «Садовник», «Садовод», «Сити-фермер», «Ландшафтный дизайн», «Флорист»).

Цель: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи реализации программы:

- систематизировать и закрепить имеющиеся знания, ввести новые научные и технологические понятия, связанные с сельскохозяйственными технологиями (выращивание цветочных и ягодно-овощных культур различными способами, озеленение интерьеров, фасадов зданий, входных зон и парков), способствовать развитию любознательности в данных областях знаний,
- воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру и грамотность,
- развивать эстетический вкус, умение ценить красоту в себе и окружающем мире,
- обучить безопасным приемам труда и навыкам рациональной

организации трудовой деятельности.

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде,
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности,
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

2.Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися

Структуру программы составляют следующие содержательные линии:

1. Материалы, используемые в трудовой деятельности, связанной с декоративным цветоводством, ландшафтным дизайном, фитодизайном, сити- фермерством. Перечень основных материалов, используемых в данной трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).
2. Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, механизированные устройства. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов, механизированных устройств и оборудования, ремонт, хранение. Свойства инструмента и оборудования, их влияние на качество и производительность труда.
3. Сельскохозяйственные технологии, технологии ландшафтного дизайна и фитодизайна, основные профессиональные операции и действия, инструкционные и технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций с применением специальных знаний (при оформлении интерьеров, обустройстве пришкольного и опытного участка, выращивании лекарственных растений, проектировании и установке поливочных устройств (домашний сад, аэропонные и гидропонные установки) и т. п.).
- 4.Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения (бережное отношение к природным ресурсам, охрана окружающей среды).

Содержание программы связано с необходимостью обеспечения жизненных циклов растений. При этом все виды деятельности установлены в соответствии как с имеющимся в арсенале образовательной организации материалом (растительным, ландшафтным и т. п.), так и с временами года и необходимостью жизнеобеспечения имеющихся растительных и ландшафтных ресурсов. Все это положительно влияет на эффективное формирование у обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) необходимых

допрофессиональных компетенций.

Программа выстроена таким образом, что тематика уроков ежегодно повторяется, при этом усложняются операционный уровень, методы и формы подачи материала, в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся. В результате дети прочно осваивают допрофессиональные компетенции, связанные с преподаванием данного профиля. Так, у них намного легче формируются представления о закономерностях развития растений, производственной классификации (растения открытого грунта и комнатные, однолетние и многолетние), морфологии растений (корень, стебель, лист).

В ходе реализации программы используются разнообразные коррекционно-развивающие методы и подходы, аудио- и видеоматериалы, презентации. Большое значение придается практической деятельности, что способствует результативности ее освоения.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) факультатив «Цветоводство и декоративное садоводство» входит в часть учебного плана.

«Цветоводство и декоративное садоводство» включает следующие обязательные содержательные линии.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, оборудование. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда

Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы			
Предметные	Классы	Количество часов в год	Всего

области	Учебный предмет	V	VI	VII	VIII	IX	
Часть учебного плана							
Технология	Факультатив (цветоводство и декоративное садоводство)	68	68	34	34	34	238

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Часть учебного плана							
	Цветоводство и декоративное садоводство	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	14

4. Планируемые личностные и предметные результаты освоения обучающегося предмета

Изучение предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов. Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные учебные действия:

- Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину.
- Принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения. Определять сильные и слабые стороны своей личности с помощью учителя.
- Сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности.
- Умение устанавливать личностный смысл (т.е. значения для себя); понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю», «незнания»

и стремления к преодолению этого разрыва.

- Умение устанавливать личностный смысл (т.е. значения для себя); понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю», «незнания» и стремления к преодолению этого разрыва. Ставить самостоятельно цели и добиваться результатов.

- Умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности.

- Уважительно относиться к чужому мнению.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов;

- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- представления о разных видах профильного труда сельскохозяйственного труда, цветоводство);

- понимание значения и ценности труда;

- понимание красоты труда и его результатов;

- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

4. Планируемые результаты освоения программы

Достижение предметных результатов обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на этапе обучения в основной школе определяется индивидуальными особенностями, связанными как с особенностями познавательной деятельности и неравномерностью развития психических функций, так и социальным опытом. Поэтому достижение предметных результатов конкретным учащимся может не всегда совпадать с временными границами обучения по годам обучения.

Освоение учебного курса «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5–9 классах основной школы должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

Учащиеся должны знать

Уметь по классам

5класс

Обучающиеся должны знать:

- культурные и дикорастущие цветковые растения,
- цветковые растения, распространенные в местных условиях,
- виды однолетних цветковых растений с крупными семенами (настурция, ноготки, бархатцы),
- признаки созревания плодов и семян цветковых растений
- сроки созревания и сбора семян, осыпание семян, приемы сбора семян, способы хранения и просушки семян после сбора,
- инвентарь для работы в цветнике,
- приемы составления земляных смесей для комнатных растений,
- приемы и правила ухода за дорожками и площадками на территории школы,
- приемы обмолота и очистки семян, признаки доброкачественности и сортировка семян,
- виды бархатцев, выращивание бархатца раскидистого в комнатных

условиях,

- значение и приемы перевалки комнатного растения, подбор цветочных горшков для переваливаемых растений,
- правила безопасной работы с инвентарем и его хранение,
- виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветнике, для оформления помещения,
- оформление краев цветочных гряд,
- зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии, глубину заделки семян при посеве, способы разметки посевных рядков, сроки посева семян,
- расстояния между посадками растений.

Обучающиеся должны уметь:

- собирать семена и плоды,
- различать растения, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года,
- работать лопатой,
- составлять земляную смесь,
- ухаживать за садовыми дорожками и площадкой,
- расфасовывать семена по пакетам,
- поливать и ухаживать за комнатными растениями,
- заполнять цветочный горшок земляной смесью,
- сеять семена,
- выращивать комнатные бархатцы,
- пересаживать и переваливать растения,
- пользоваться мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером)

бкласс

Обучающиеся должны знать:

- виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте;
- признаки созревания семян;
- приемы сбора семян;
- способы размножения растений;
- виды цветкового растения;
- виды многолетних цветковых растений;
- размножение зимующего многолетнего цветкового растения;
- строение многолетнего цветкового растения;
- декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки пиона;
- состав растения (подземная и надземная части);
- названия и правила осеннего ухода декоративных кустарников;
- инструменты и орудия для ухода за кустарниками;
- способы хранения крупных партий цветочных растений;
- правила и приспособления обмолота семян;

- приемы ухода за комнатными растениями;
- признаки необходимости перевалки или деления растения;
- общее представление об органах цветкового растения;
- виды, признаки, свойства глинистых и песчаных почв;
- уход за городским сквером и парком зимой;
- обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений;
- элементы цветочного оформления уличного цветника: рабатка, бордюр, групповая посадка;
- способы разметки посевных рядков, расстояние между посевными рядками, глубину заделки семян при посеве;
- уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных;
- уход за однолетними цветковыми растениями.

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать созревшие семена;
- работать с садовыми ножницами;
- распознавать виды зимующих многолетних цветковых растений;
- подготовить почву и растения к посадке;
- выращивать пионы;
- рыхлить почву, вскапывать почву в междурядьях;
- расчищать дорожки вокруг школы;
- работать с приспособлениями для обмолота семян;
- расфасовывать цветочные семена в бумажные пакетики;
- ухаживать за комнатными растениями;
- распознавать и называть органы цветкового растения;
- распознавать песчаную и глинистую почву;
- ухаживать зимой за сквером и парком;
- удалять мульчирующий слой, рыхлить почву при появлении ростков;
- распознавать формы стебля и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений;
- планировать размещение клумбы;
- составить план размещения рабатки из однолетних цветковых растений;
- разметить рядки с помощью веревки или маркера, колышком и мерной лентой;
- углублять посевные рядки по разметке;
- раскладывать семена в посевные бороздки и заделывать их;
- рыхлить почву в междурядьях и вокруг растений;
- поливать и подвязывать стебли к колышкам;
- выкапывать молодые растения для прореживания посадок.

7класс

Обучающийся должен знать:

- организацию рабочего места;
- инструменты и приспособления для работы в цветнике, теплице;
- названия цветковых растений;
- однолетние и многолетние цветковые растения: виды, разница между ними;
- виды однолетних цветковых растений с крупными и мелкими семенами;
- признаки созревания плодов и семян цветковых растений;
- тканевый мешочек для семян: способ изготовления и назначение;
- приемы фасовки семян;
- правила и приемы ухода за комнатными растениями;
- строение цветкового растения;
- названия комнатных растений;
- виды почв;
- правила ухода за рассадой;
- названия многолетних цветковых растений;
- названия декоративных красивоцветущих кустарников и пород древесных растений;
- особенности различных видов клумб и цветников, правила их планирования;
- правила деления многолетников, перевалки и пересадки комнатных растений.

Обучающиеся должны уметь:

- зарисовывать и раскрашивать цветочные растения;
- собирать семена цветочных культур;
- работать лопатой, граблями, метлой, секатором, садовыми ножницами;
- ухаживать за садовыми дорожками и площадками в разные сезоны;
- расфасовывать семена по пакетам
- поливать и выполнять дополнительные приемы ухода за комнатными растениями;
- заполнять цветочный горшок земляной смесью;
- сеять семена;
- пользоваться мерными инструментами;
- выращивать цветочные растения, производить различные способы размножения (черенкование, деление корневища, укоренение отпрысков...)
- выращивать рассаду однолетних цветочных культур;
- ухаживать за рассадой и комнатными растениями;
- организовывать рабочее место;
- ориентироваться в задании;
- самостоятельно оценивать свою деятельность и изделие с учетом достоинств и недостатков;
- обучающиеся должны иметь представления о предмете «Цветоводство и декоративное садоводство», о назначении кабинета и правилах поведения в нем.

8 класс

Обучающиеся должны знать:

- требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов;

- основные правила составления букетов;
- группы роз, используемые в цветоводстве;
- правила ухода за кустарником и поддержания определённой формы и размеров путём обрезки побегов;
- условия для выращивания сортовых роз на срезку;
- назначение парников и теплиц;
- способы вегетативного размножения роз;
- правила ухода за сквером в зимнее время;
- особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки;
- краткую характеристику бегонии клубневой, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

Обучающиеся должны уметь:

- производить осенний уход за цветником;
- сажать и заделывать луков тюльпана;
- составлять цветочный букет;
- выращивать гладиолусы;
- осенний уход за кустарниками;
- работа секатором;
- уход за «живой изгородью»;
- распознавать кустарники;
- производить разбивку сквера;
- распознавать деревья в безлистном состоянии;
- построение разбивочного чертежа.
- разбивка газона;
- работа граблями.

9 класс

Обучающиеся должны знать:

- о специальностях озеленитель и цветовод;
- знать обязанности и условия труда;
- правила ухода за цветником;
- правила ухода за кустарником и поддержания определенной формы и размеров путем обрезки побегов;
- приемы осеннего ухода за цветником;
- выкопка корнеклубней георгина;
- георгин не зимующий многолетник;
- знать строение и размножение;
- сроки уборки корнеклубней;

Обучающиеся должны уметь:

- определить состояние цветников;
- уметь сделать подборку растений для цветника;

- сажать и выкапывать корнеклубни георгинов;
- работа секатором;
- распознавать кустарники;
- производить разбивку сквера;
- разбивка газона;
- работа граблями;

Минимальный и достаточный уровни предметных результатов на конец обучения в IX классе

Минимальный уровень:

- знание названий материалов (в том числе посадочных материалов, различных видов грунтов, удобрений, подкормок, строительных материалов, применяемых в ландшафтном дизайне (бордюрная лента, камень-плитняк), материалов для фитодизайна (каркасная проволока и др.), процесса их применения в сельскохозяйственных технологиях и возможности использования этих технологий в быту, учебе и работе, досуге и отдыхе.
- правил хранения, представления о свойствах указанных материалов;
- знание санитарно-гигиенических требований при работе с вышеуказанными материалами и правил их безопасного использования (при помощи взрослого),
- знание правил техники безопасности и охраны труда (работа в перчатках, использование головных уборов, фартуков, халатов, специальной обуви, защитных очков и т. п.),
- знание принципов действия, общего устройства оборудования и техники, используемого в сельскохозяйственных технологиях (грабли обыкновенные и веерные, рыхлители, тяпки, лопаты, совки, секаторы, сучкорезы, пилы, садовые ножи, ножовки, тачки, шланги, лейки, кашпо, горшки, поливочные устройства, правило, газонокосилки, триммеры и др.),
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы,
- владение основами современного сельскохозяйственного производства (вскапывание, севооборот, сити-фермерство), ландшафтного дизайна и флористики,
- чтение технологической карты, используемой в технологических процессе (сборка, сушка, фасовка, посев семян, перевалка и пересадка комнатных растений, размножение растений черенками, листьями, стеблями, семенами, делением куста, обустройство и ремонт садовых и парковых дорожек, обустройство цветников (рабаток, клумб), установка и обслуживание поливочных устройств, технология вертикального и горизонтального озеленения и др.),
- составление стандартного плана работы с использованием инструкционных или технологических карт,

- способность замечать и «встраивать» эстетически красивые вещи в «окружающий мир» (в интерьер учебного класса, коридора, школьного двора, фасада здания и т. п.),
- использование эстетических ориентиров, эталонов в быту, дома и в школе,
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий, связанных с профилем, различение моральных и аморальных поступков, безвкусного и красивого в окружающей природе, в окружающем мире,
- осознание пользы своего труда для окружающих, понимание и оценка красоты труда и его результатов,
- умение действовать в соответствии со своей ролью в группе (сотрудничество, осуществление взаимопомощи, учет мнений одноклассников и педагога при организации собственной деятельности и присовместной работе),
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей,
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, используемых в декоративном цветоводстве, ландшафтном дизайне, флористике, современных сельскохозяйственных технологиях, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности,
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью,
- осуществление настройки и текущего ремонта инвентаря и инструментов (в том числе поливочные устройств, триммеров и др.),
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов подготовки материалов (в том числе посадочных материалов, различных видов грунтов, удобрений, подкормок, строительных материалов, применяемых в ландшафтном дизайне, современном городском сельском хозяйстве, фитодизайне),
- умение выполнять практические операции в области декоративного цветоводства, ландшафтного дизайна, фитодизайна, сити-фермерства, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей,
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла,
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения,
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей лидера рабочей мини-группы),

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности по цветоводству, ландшафтному дизайну, фитодизайну, сити-фермерству, способность к самооценке, - понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы (умение встроить в имеющийся ландшафт, интерьер предметы предметного мира).

Коммуникативные учебные действия:

- Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя.
- Умение контролировать и оценивать свои действия с помощью учителя.
- Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий.
- Умение добывать нужную информацию

Регулятивные учебные действия:

- Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, проявлять инициативу и планировать свою деятельность.
- Умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.
- Умение работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления) осуществлять контроль выполнения точности выполнения операций

Познавательные учебные действия:

- Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.
- Умение добывать нужную информацию и применять её. Умение контролировать и оценивать свои действия самостоятельно.
- Умение находить необходимую информацию в учебнике, предложенных учителем наглядных пособиях.
- Умение преобразовывать практическую задачу в познавательную с помощью учителя.
- Умение планировать собственную деятельность на выполнение познавательных задач с помощью учителя.
- Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.
- Умение планировать собственную деятельность

5. Содержание учебного предмета коррекционного курса

5 КЛАСС

Вводное занятие

Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.

Культурные цветковые растения

Теоретические сведения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Наглядное пособие. Красочное изображение (рисунки, фотографии, слайды) разных цветковых растений.

Экскурсия. Цветник. Ознакомление с цветковыми растениями.

Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие *семена-сыреца*. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Умение. Сбор семян и плодов.

Практические работы. Определение растений для сбора семян. Определение признаков созревания семян и плодов. Сбор или срезка с частью стебля подсухших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян. Созревание, перевертывание без повреждения корней.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Умение. Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

Практические работы. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Уборка растительных остатков на территории цветника. Сортировка растений.

Вскапывание почвы в цветнике

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Понятия *борозда*, *глубина вскапывания*. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Прокладывание первой борозды. Вспахивание почвы на заданную глубину.

Заготовка земляной смеси для комнатных растений

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Умения. Составление земляной смеси.

Практические работы. Приемы составления смесей. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вспахивание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей.

Вводное занятие

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев

Объект работы. Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

Умение. Уход за садовыми дорожками и площадкой.

Практические работы. Стребание опавших листьев. Приемы ухода за дорожками. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

Бумажные пакеты для расфасовки семян

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Умение. Расфасовка семян по пакетам.

Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Умение. Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян.

Практические работы. Обмолот семян, очистка семян. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов. Использование тары, извлечение семян и стеблей.

Уход за комнатными растениями

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Умение. Полив комнатных растений.

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Приемы полива. Определение влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление бумажного пакета. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка узанных семян в пакет.

Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

Наглядное пособие. Красочное изображение видов крупносеменного однолетнего цветкового растения (ноготков, настурций, бархатцев и др.) и их размещение в цветниках.

Цветковые растения, размножаемые семенами

Объект работы. Семена цветковых растений

Теоретические сведения. Размножение растений. Сроки посева семян, особенности посева ноготков, настурции, бархатца. Особенности полива. Правила нарезки черенков, условия укоренения, правила ухода.

Практическая работа. Приготовление земляной смеси. Заполнение посевных ящиков, разметка рядов посев-полив. Укрытие пленкой, пикировка рассады, уход за рассадой, установка ящиков на светлое место. Нарезка черенков, выдержка в корневине. Подготовка земляной смеси, пересадка.

Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке

Объект работы. Бархатец раскидистый.

Теоретические сведения. Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого.

Умение. Выращивание комнатных бархатцев. Заполнение цветочного горшка земляной смесью. Посев семян.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов —

оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

Перевалка комнатного растения

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Понятия *перевалка* и *пересадка растения*. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Умение. Перевалка растения.

Практические работы. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Инвентарь для работы в цветнике

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

Умение. Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером)

Практические работы. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян. Обработка почвы, посадка рассады.

Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. Уход за растениями.

Вводное занятие

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений

Теоретические сведения. Виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).

Наглядное пособие. Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.

Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор места в цветнике для посева крупносеменных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Практические работы. Вспахивание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы. Обозначение границ цветника, места посадок, уход за посадками.

Выращивание крупно семенных однолетних цветковых растений

Объект работы. Семена цветкового растения.

Теоретические сведения. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков)..

Практические работы. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян. Определение влажности почвы, здоровья растений. Способы посева семян. Закалка перед высадкой в грунт.

6 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в первой четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

Сбор семян садовых цветковых растений

Объект работы. Садовое цветковое растение.

Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис, и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

Умение. Распознавание созревших семян. Работа садовыми ножницами.

Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсыхших плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.

Цветковые культуры, размножаемые вегетативно

Теоретические сведения. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.

Наглядное пособие. Натуральное цветковое растение, размножаемое вегетативно.

Однолетние и многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

Наглядное пособие. Изображения многолетних цветковых растений.

Наблюдение. Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

Зимующие многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего

многолетнего цветкового растения. Понятие *деление многолетнего растения*. Необходимость деления на части для многолетника.

Наглядное пособие. Натуральное зимующее многолетнее цветковое растение.

Умение. Распознавание вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Упражнение. Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений

Объект работы. Пион.

Теоретические сведения. Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.

Умение. Определение на глаз количества (деленок). Подготовка почвы и растения к посадке. Выращивание пиона.

Практические работы. Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колышка. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (на каждой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы.

Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).

Умение. Рыхление почвы.

Практические работы. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

Практическое повторение

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

Самостоятельная работа

Распознавание двух—трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.

II четверть

Вводное занятие

Осенний уход за декоративными кустарниками

Объект работы. Декоративный кустарник.

Теоретические сведения. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: виды, правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов.

Изготовление тары для хранения крупных партий семян

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

Умение. Выполнение стачного шва и шва в подгибку с закрытым срезом.

Упражнение. Выполнение ручного стачного шва и шва в подгибку с закрытым срезом.

Практические работы. Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.

Обмолот и расфасовка цветочных семян

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Обмолот семян мелкосемянных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

Умение. Работа с приспособлениями для обмолота семян.

Практические работы. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

Уход за комнатными цветковыми растениями

Объект работы. Комнатное цветковое растение.

Теоретические сведения. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Умение. Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.

Практические работы. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

Практическое повторение

Виды работы. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

III четверть

Вводное занятие

Строение цветкового растения

Теоретические сведения. Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразии и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

Наглядное пособие. Натуральные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

Умение. Распознавание и название органов цветкового растения.

Упражнения. Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

Почвы

Теоретические сведения. Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Демонстрация опытов. Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву

Умение. Распознавание песчаной и глинистой почв.

Лабораторные работы. Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.

Упражнение. Определение песчаной и глинистой почв.

Зимние работы в сквере и парке

Объект работы. Сквер, парк.

Теоретические сведения. Уход за городскими сквером и парком зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.

Умения. Зимний уход за сквером и парком.

Практические работы. Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или парке.

Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода

Умения. Удаление мульчирующего слоя. Уход за многолетними зимующими цветковыми растениями.

Практические работы. Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.

Практическое повторение

Виды работы. Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.

Самостоятельная работа

Распознавание органов цветковых растений с названием.

IV четверть

Вводное занятие

Подготовка цветника к весенне-летнему сезону

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного

двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

Умение. Распознавание элементов цветочного оформления. Планирование размещения клумбы.

Практические работы. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вспахивание почвы на рабатке. Вспахивание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.

Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Умение. Разметка посевных рядков. Выравнивание разрыхленной почвы. Подвязывание стеблей.

Практические работы. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, кольшков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных

Объект работы. Лилия тигровая.

Теоретические сведения. Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.

Умение. Выращивание лилии тигровой.

Практические работы. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к кольшкам.

Уход за однолетними цветковыми растениями

Объект работы. Однолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

Умение. Прореживание растений. Весенний уход за кустарниками.

Практические работы. Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами.

Практическое повторение

Виды работы. Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.

Самостоятельная работа

Распознавание на натуре и называние элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка). Разметка посевных рядков. Посев указанного учителем однолетнего растения.

7 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Задачи обучения в предстоящем году. Организация трудовой учебной группы.

Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками

Объект работы. Петуния крупноцветковая.

Теоретические сведения. Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махровости цветков (при вегетативном размножении полная, при семенном — не полная). Особенности плодов и семян петунии.

Практические работы. Подготовка цветочных горшков для посадки петуний. Насыпка земляной смеси на дно горшков. Выбор и полив растений с махровыми цветками. Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли. Посадка растений в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив. Расстановка цветочных горшков с растениями в комнатах.

Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.

Умения. Срезка стеблей и верхушек у растений.

Практические работы. Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях.

Объект работы. Красноднев (лилейник).

Теоретические сведения. Лилия, выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приемы выкопки и посадки луковиц. Подготовка лунок под посадки. Расстояния между рядами и растениями при посадке.

Умения. Выращивание лилейного растения. Мульчирование почвы.

Практические работы. Вспахивание почвы и внесение перегноя. Разметка рядков. Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка. Выкопка луковиц лилии на старой посадке: подкапывание куста, выемка луковиц без повреждения корней, отходящих от донца луковиц. Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденных чешуи. Намачивание луковиц перед посадкой. Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом. Поздней осенью укрытие торфяной кромкой на высоту до 10 см и ширину до 25 см.

Осенний уход за кустарниками

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами.

Умение. Работа садовой пилой.

Практические работы. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя.

II четверть

Вводное занятие

Многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды (декоративные качества, биологические особенности). Сравнение незимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.), с зимующими. Характеристика канны.

Наглядное пособие. Натуральная канна.

Выкопка корневища канны

Объект работы. Канна.

Теоретические сведения. Канна: (строение растения, размножение (делением корневища и корневыми отпрысками). Сроки выкопки корневища канны. Условия хранения корневища канны. Приемы посадки канны.

Умения. Выращивание канны.

Практические работы. Подкапывание куста канны со всех сторон. Выкопка корневищ. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение.

Ремонт садовой дорожки

Объект работы. Садовая дорожка.

Теоретические сведения. Садовая дорожка: устройство на различном основании (естественном грунте, щебенчатом и др.), виды повреждения

Умения. Оценка качества работы. Ремонт садовой дорожки.

Практические работы. Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта. Определение размера выбоин. При необходимости выемка покрытия из основания дорожки на месте выбоины. Заполнение выбоины шлаком. Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка. Устройство уклона. Проверка качества ремонта.

Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений

Объект работы. Многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Уход за молодыми посадками: правила заготовки елочных лап, толщина слоя укрытия. Накопление снега зимой на укрытиях.

Умение. Уход за молодой посадкой.

Практические работы. Обламывание веток елей на местах заготовки деловой древесины или нижних ветвей на растущих деревьях. Укрытие рядков короткими ветвями.

Органические удобрения

Теоретические сведения. Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве.

Умение. Распознавание органических удобрений.

Наглядные пособия. Разные виды органического удобрения.

Упражнение. Определение вида органического удобрения.

Классификация цветковых культур

Теоретические сведения. Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетущиеся, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и не зимующие.

Умение. Отнесение цветкового растения к классификационной группе. Зимняя работа в сквере и парке.

Упражнение. Определение цветкового растения.

Практическое повторение

Виды работы. Зимние работы в скверах или парке. Заготовка перегноя. Накопление снега в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Классификация цветковых растений, которые учащиеся выращивали в предыдущем году.

III четверть

Вводное занятие

Двулетние цветковые растения

Теоретические сведения. Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.

Наглядное пособие. Красочное изображение видов двулетних цветковых растений.

Минеральные удобрения

Теоретические сведения. Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различие видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.

Наглядное пособие. Образцы минерального удобрения.

Умение. Распознавание минеральных удобрений.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения по цвету и растворимости в воде.

Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.

Практические работы. Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.

Виды цветника

Теоретические сведения. Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.

Наглядное пособие. Изображения круглой клумбы, рабатки, бордюра, групповой посадки.

Умение. Распознавание видов цветников.

Упражнение. Определение и вычерчивание вида цветника.

Размножение комнатных растений

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Умение. Работа с пикировочным ящиком. Размножение комнатных растений и посадка комнатного растения.

Посев семян однолетних цветковых растений

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, verbena, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.

Умение. Работа с посевным ящиком.

Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях

Объект работы. Петуния крупноцветковая комнатная.

Теоретические сведения. Характеристика крупноцветковой петунии. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.

Умение. Выращивание петунии. Черенкование комнатных растений.

Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков к посадке петуний. Заполнение ящиков (снизу смесью, сверху — крупнозернистым чистым речным песком). Нарезка черенков с двух-трех междоузлий. Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место. После укоренения пересадки растений в цветочные горшки.

Подготовка корневища канны к высадке **Объект работы. Канна.**

Теоретические сведения. Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт.

Практические работы. Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн.

Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики.

IV четверть

Вводное занятие **Размещение цветника**

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления.

Умение. Разбивка цветника.

Выращивание рассады цветковых культур

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (циния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады (с пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.

Умение. Выращивание однолетних цветковых растений.

Подращивание растений канны

Объект работы. Канна.

Теоретические сведения. Канна — теплолюбивое многолетнее цветковое растение. Способы ускорения цветения канны. Деление корневищ и условия подращивания канн перед высадкой в открытый грунт.

Умение. Выращивание канны. Получение деленок.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Способы посадки разных цветковых растений. Место канны на клумбе. Размещение астр, циний и других однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.

Умение. Посадки в цветнике. Весенние работы в парке и сквере.

Практические работы. Вспахивание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности.

8 КЛАСС

I четверть

Цветоводство

Осенний уход за цветниками

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канн.

Умение. Осенний уход за цветником.

Практические работы. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.

Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана

Объект работы. Тюльпан.

Теоретические сведения. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядами при посадке. Глубина заделки луковиц.

Умение. Выращивание тюльпана.

Практические работы. Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

Составление букета

Теоретические сведения. Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

Наглядное пособие. Разные букеты.

Умение. Составление цветочного букета.

Упражнение. Составление букетов для украшения школы.

Выкопка клубнелуковиц гладиолуса

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

Умение. Выращивание гладиолуса.

Практические работы. Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укороченного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений.

Срезка побегов роз для черенкования

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.

Умение. Выращивание розы.

Практические работы. Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикалывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.

Декоративное садоводство Осенний уход за кустарниками

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью».

Практические работы. Подготовка инструмента к работе. Определение годовичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.

Самостоятельная работа

Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.

II четверть

Вводное занятие Цветоводство Красивоцветущие кустарники

Теоретические сведения. Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

Наглядное пособие. Изображения разных сортов чайногибридной розы.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с посадкой роз.

Размножение розы

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.

Практические работы. Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной земли, сверху чистого речного песка. Выкопка заранее нарезанных побегов розы. Удаление верхней части побегов. Нарезка черенков остро отточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две—три почки (нижний срез — под почкой, верхний — над почкой). Разметка рядков через 20 см. Посадка черенков через 5 см друг от друга на глубину до верхней почки. Укрытие пленкой. Выдерживание под пленкой до

появления первого листочка. Поддерживание в помещении температуры + 25°C, влажности воздуха 80%.

Защищенный грунт в цветоводстве

Теоретические сведения. Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве. Теплица: виды (культивируемая, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный грунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

Экскурсия. Близлежащее цветоводческое хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.

Декоративное садоводство Кустарники для декоративного озеленения

Теоретические сведения. Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.). Не стригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

Зимние работы в сквере

Объект работы. Сквер.

Теоретические сведения. Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.

Умение. Разбивка сквера.

Практические работы. Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

Самостоятельная работа

Выполнение задания на распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии.

III четверть

Вводное занятие

Цветоводство

Выгоночные цветковые культуры

Теоретические сведения. Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений.

Выгонка тюльпана

Объект работы. Тюльпаны.

Теоретические сведения. Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь-ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений.

Выращивание рассады бегонии клубневой

Объект работы. Бегония клубневая.

Теоретические сведения. Бегония клубневая: краткая характеристика, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

Умение. Выращивание бегонии.

Практические работы. Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный посев семян по снегу. После таяния снега, если необходимо, покрытие ящика стеклом. Установка ящика в теплое (от +20° до +22°) помещение. Полив из поддона. При появлении всходов открытие стекла на 3—4 часа, затем снятие их. Полив всходов из пульверизатора. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Содержание ростков при температуре от +18° до +20°. Через месяц вторая пикировка. После второй пикировки подкормка растения коровяком с добавлением калийных удобрений. В конце апреля перенос рассады в цветочные горшки (по одному растению на каждый горшок). Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теплице на влажный песок. При пробуждении почек — деление клубней на части острым ножом. Посадка деленок с двумя—тремя почками в ящики. Установка ящиков с деленками в теплое светлое помещение. Подкормка, полив, закалка растений.

Проращивание гладиолуса

Объект работы. Гладиолусы.

Теоретические сведения. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

Декоративное садоводство Деревья для озеленения

Теоретические сведения. Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь, пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

Озеленение двора

Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

Теоретические сведения. Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в зависимости от его размера и других условий. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе.

Умение. Разбивка двора.

Практические работы. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную.

Упражнение. **Составление плана озеленения двора.**

Пикировка цветочной рассады.

IV четверть

Вводное занятие Цветоводство. Разбивка цветника

Объект работы. **Цветник.**

Теоретические сведения. Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.

Выращивание роз в открытом грунте

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.

Выращивание гладиолусов из деток

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

Высадка рассады цветковых растений в цветник

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

Декоративное садоводство Подготовка почвы под газон

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.

Устройство газона

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности.

Умение. Работа граблями.

9 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.

Цветоводство Осенний уход за цветником

Объект работы. **Цветник.**

Теоретические сведения. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

Умение. Описание видового состава растений цветника.

Практические работы. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.

Выкопка корнеклубней георгина

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин — не зимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

Практические работы. Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганце-во-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.

Пересадка маточного растения хризантемы

Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Хризантема — незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов.

Умение. Выращивание хризантемы.

Практические работы. Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10—15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Умеренный полив.

Декоративное садоводство

Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников,

используемых в озеленении

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для подгибания веток.

Умение. Работы с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготовление гербария.

Практические работы. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высушенных листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников

Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3—5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

Умение. Выращивание дерева и кустарника.

Практические работы. Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и кольшков. Выкопка ям и траншей. Внесение в ямы органических удобрений.

Посадка дерева и кустарника

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

Практические работы. Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой. Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование.

Практическое повторение

Виды работы. Заготовка компонентов земляных смесей. Осенние работы в цветнике. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений.

Самостоятельная работа

Выкопка ямы в соответствии с размеров саженца дерева. Посадка дерева.

II четверть

Вводное занятие

Цветоводство

Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

Практические работы. Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20—25 см. Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укрытие их лапником: Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом.

Горшечные цветковые растения

Объект работы. Кальцеолярия, цинерария.

Теоретические сведения. Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

Умение. Размножение горшечных цветочных растений,

Практические работы. Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от +4° до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

Декоративное садоводство Виды зеленых насаждений

Теоретические сведения. Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

Экскурсия. Парк, лесопарк, скверы, озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.

Деревья и кустарники лиственных пород

Теоретические сведения. Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная,

снежноягодник кистецветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

Наглядное пособие. Цветные изображения изучаемых деревьев и кустарников.

Упражнения. Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

Экскурсия. Парк.

Умение. Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.

Зимние работы в парке

Объект работы. Парк.

Теоретические сведения. Виды зимних работ в парке.

Практические работы. Расчистка дорожек. Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.

Практическое повторение

Виды работы. Заготовка компонентов земляных смесей. Ремонт дорожек и площадок. Осенний уход за кустарниками.

Самостоятельная работа

Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных пород.

III четверть

Вводное занятие

Цветоводство

Производственная классификация цветковых растений

Теоретические сведения. Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, кал-ла, гребера и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

Умение. Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Упражнения. Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Черенкование хризантемы

Объект работы. Хризантема..

Теоретические сведения. Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветная и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

Практические работы. Наблюдения за отрастанием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупно

зернистого песка. Полив, срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящик на расстоянии 3—4 см от другого. Ежедневное опрыскивание водой (два—три раза в день).

Выращивание георгинов.

Теоретические сведения. Оценка состояния перезимовавших

Корне клубней георгина.

Выращивание. Условия для хранения георгинов.

Умение.

Практические работы. Выемка корне клубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корне клубней: Укладка здоровых корне клубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появлением ростков. Подготовка посадочного ящика, (просушивание, заполнение почвой). Деление корне клубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деленке было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корне клубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.

Декоративное садоводство Красивоцветущие кустарники

Объект работы. Кустарник красивоцветущий.

Теоретические сведения. Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколистный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

Упражнение. Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.

Практические работы. Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.

Стили садово-паркового строительства

Теоретические сведения. Строеение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

Экскурсия. Парк. Определения стиля устройства.

Умение. Распознавание парковых стилей.

Упражнение. Определение паркового стиля по изображению.

Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении Теоретические сведения. Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

Экскурсия. Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).

Упражнение. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками

Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Значение ранне-весеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.

Практические работы. Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекопка почвы.

Практическое повторение

Виды работы. Зимние работы в парке и сквере. Заготовка компонентов земляных смесей. Посев и пикировка однолетних цветковых растений. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Черенкование хризантем. Или обрезка кустарников, определение вида хризантемы.

IV четверть

Вводное занятие Цветоводство Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения

Теоретические сведения. Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

Умение. Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.

Упражнения. Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

Выращивание хризантемы

Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветковой хризантемы на расстоянии 30 см, для мелкоцветковой — на 10 см). Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование

крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы.

Выращивание георгина

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

Практические работы. Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскопывание почвы на глубину 25—27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75—1 м между друг другом. Разметка лунок в рядках на расстоянии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засыпка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2—3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.

Декоративное садоводство. Стандартные саженцы

Теоретические сведения. Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие *стандартный саженец* дерева. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.

Практические работы. Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком. Установка кола. Установка саженца на холмик. Расправление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплотнение ногами. Полив. Подвязка к колу.

Устройство садовых дорожек и площадок

Объект работы. Садовая дорожка и площадка.

Теоретические сведения. Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду. Уход за садовой дорожкой.

Практические работы. Протягивание шнура. Выкопка по шнуру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей площади дорожки. Насыпка шлака в качестве основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки. Утрамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насыпка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие

дорожки крупно зернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.

Уход за газоном

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Приемы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы.

Умение. Работа газонокосилкой, садовыми ножницами.

Практические работы. Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка небольшого газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. Полив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены

Теоретические сведения. Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения. Роль производственной гимнастики. Гнойничковые заболевания; причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии.

Охрана труда и правила безопасной работы

Теоретические сведения. Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве

Теоретические сведения. Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

Экскурсия. Объект цветочного хозяйства. Объект озеленительного хозяйства. Ознакомление с машинами и механизмами.

Практическое повторение

Виды работы. Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников.

Самостоятельная работа

Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5 класс (68 часов)

№ П/п	Мастерская цветоводства и декоративного садоводства	Кол-во часов
1		2
2	Цветочно-декоративные растения	11
3	Сбор семян однолетних цветочных растений.	7
4	Работы в цветнике поздней осенью.	15
5	Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.	3
6	Комнатные растения.	8
7	Выращивание однолетних цветочных растений.	10
8	Работы в цветнике.	8
9	Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.	4
		68 часов

№ п/п	Разделы/темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
	1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства (2ч.)	2	испытывать чувство гордости за свою страну (Л);
1	Оборудование мастерской.	1	гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л);
2	Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Специализация одежда для работы в мастерской.	1	адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.(Л);
	2 Цветочно-декоративные растения. (11 ч.)	11	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности (Л);
3	Сведения о цветоводстве.	1	активно включаться в общепользую социальную деятельность (Л);
4	Практическая работа. Изготовление аппликации «Букет цветов».	1	бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны (Л);
5	Группы цветочно декоративных растений.	1	вступать и поддерживать
6	<u>Культурные и дикорастущие растения.</u>	1	
7	Садовые и комнатные растения.	1	
8	<u>Практическая работа. Под руководством учителя выкопайте в цветнике растение с корнем. Засушить в альбоме.</u>	1	
9	Строение цветочного растения.	1	
10	<u>Практическая работа. Рассмотреть в альбоме засушенное цветочное растение. Найти у него корень стебель лист цветки плоды семена. Подписать их.</u>	1	
11	Однолетние и многолетние растения.	1	
12	<u>Практическая работа: На пришкольном участке найти однолетние и многолетние растения.</u>	1	
	Цветник.	1	
13	3.Сбор семян однолетних цветочных растений. (7ч.)	7	

14	<u>Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.</u>	1	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) (К); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности (Р); обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности (Р); адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность (Р); дифференцированно воспринимать окружающий мир, его
15	<u>Практическая работа: экскурсия.</u>	1	
16	<u>Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.</u>	1	
17	<u>Практическая работа. Найдите в цветнике на пришкольном участке бархатцы настурция ноготки и рассмотрите внешний вид.</u>	1	
18	<u>Созревание семян однолетних цветочных растений.</u>	1	
19	Практическая работа. Творческое задание. Картина из семян.	1	
20	<u>Сбор семян однолетних цветочных растений.</u>	1	
	4. Работы в цветнике поздней осенью. (15ч.)	<u>15</u>	

21	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.	1	<p>временно-пространственную организацию (П); использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л); адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.(Л); уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности (Л); активно включаться в общепользующую социальную деятельность (Л); бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны (Л); вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) (К); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно</p>
22	<u>Ручной инвентарь для уборки в цветнике.</u>	<u>1</u>	
23	<u>Практическая работа.</u> <u>Удаление засохших однолетников из цветника.</u>	<u>1</u>	
24	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	1	
25	<u>Обработка почвы в цветнике.</u>	<u>1</u>	
26	<u>Практическая работа.</u> На перекопанном участке рассмотреть борозду найти стенку дно и боковую часть.	<u>1</u>	
27	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.	1	
28	<u>Практическая работа. Вскопывание почвы лопатой.</u>	<u>1</u>	
29	<u>Почвенные смеси для комнатных растений.</u>	<u>1</u>	
30	<u>Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.</u>	<u>1</u>	
31	Практическая работа. Заготовка частей почвенных смесей.	1	
32	<u>Составление почвенных смесей для комнатных растений.</u>	<u>1</u>	
33	<u>Практическая работа:</u> Вместе с учителем подготовить среднюю почвенную смесь.	<u>1</u>	
34	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	1	
35	<u>Практическая работа. Очистка дорожек и площадок.</u>	<u>1</u>	
	5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений. (3ч.)	<u>3</u>	
36	<u>Бумажные пакетики для хранения семян.</u>	<u>1</u>	
37	<u>Практическая работа. Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея по шаблону.</u>	<u>1</u>	
38	Очистка сортировка и расфасовка семян однолетников.	1	
	6. Комнатные растения. (8ч.)	<u>8</u>	
39	<u>Условия содержания комнатных растений.</u>	<u>1</u>	
40	<u>Традесканция кливия и хлорофитум комнатные растения.</u>	<u>1</u>	
41	<u>Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.</u>	<u>1</u>	
42	<u>Практическая работа:</u> Определение размера горшка в мастерской.	<u>1</u>	
43	<u>Уход за комнатными растениями.</u>	<u>1</u>	
44	<u>Практическая работа. Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений. Правила обтирания крупных и гладких листьев комнатных растений.</u>	<u>1</u>	
45	<u>Полив комнатных растений.</u>	<u>1</u>	
46	<u>Перевалка комнатных растений.</u>	<u>1</u>	
	7. Выращивание однолетних цветочных	<u>10</u>	

	растений. (10ч.)		значимых задач (К);
47	<u>Размножение растений.</u>	<u>1</u>	использовать
48	<u>Практическая работа:</u> Размножение комнатных растений, например хлорофитум	<u>1</u>	доступные источники и средства получения информации для
49	<u>Способы выращивания однолетних цветочных растений. Практическая работа.</u>	<u>1</u>	решения
50	Выращивание рассады однолетних цветковых растений.	1	коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и
51	<u>Бархатцы.</u>	<u>1</u>	сохранять цели и задачи решения
52	<u>Практическая работа. Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики.</u>	<u>1</u>	типовых учебных и практических задач,
53	<u>Практическая работа. Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник.</u>	<u>1</u>	осуществлять коллективный поиск
54	<u>Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.</u>	<u>1</u>	средств их осуществления (Р);
55	<u>Практическая работа:</u> Посев семян георгина однолетнего.	<u>1</u>	осознанно действовать на основе разных видов
56	<u>Практическая работа:</u> Выращивание георгина однолетнего в цветочном горшке.	<u>1</u>	инструкций для решения практических и учебных задач (Р);
	8. Работы в цветнике. (8ч.)	<u>8</u>	осуществлять взаимный контроль в
57	<u>Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.</u>	<u>1</u>	совместной деятельности (Р);
58	<u>Практическая работа.</u> Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников.	<u>1</u>	обладать готовностью к осуществлению
59	<u>Размещение цветочных растений в цветнике.</u>	<u>1</u>	самоконтроля в процессе деятельности (Р);
60	<u>Практическая работа.</u> Составить рассказ о труде рабочего озеленителя.	<u>1</u>	адекватно реагировать на внешний контроль и
61	<u>Выращивание настурции в цветнике.</u>	<u>1</u>	оценку, корректировать в соответствии с ней
62	<u>Практическая работа:</u> Выращивание настурции на клумбе.	<u>1</u>	свою деятельность (Р); дифференцированно
63	<u>Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник.</u>	<u>1</u>	воспринимать окружающий мир, его
64	<u>Практическая работа.</u> Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу.	<u>1</u>	временно-пространственную организацию (П);
	9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений. (4ч.)	<u>4</u>	использовать усвоенные логические
65	<u>Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.</u>	<u>1</u>	операции на наглядном, доступном вербальном
66	<u>Практическая работа.</u> Подготовить групповой мини проект. Подбор цветов для устройства клумб.	<u>1</u>	материале, основе практической
67	<u>Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.</u>	<u>1</u>	деятельности в соответствии с
68	<u>Практическая работа.</u> Подготовить мини проект.	<u>1</u>	индивидуальными возможностями (П);

	<u>Подбор цветов для устройства клумб.</u>	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П); испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л); адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.(Л); уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности (Л); активно включаться в общепользную социальную деятельность (Л); бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны (Л);
--	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6 класс (68 часов)

№ п/п		
1	Однолетние и многолетние цветковые растения.	9
2	Осенние работы в цветнике.	7
3	Зеленые насаждения.	9
4	Зимние работы в мастерской цветоводства.	8
5	Комнатное цветоводство.	13
6	Ранние весенние работы.	10
7	Весенние работы в цветнике.	12
		68 часов

№ п/п	Раздел Тема занятия		
	1. Однолетние и многолетние цветковые растения.	<u>9</u>	<p>испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л); адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.(Л); уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности (Л); активно включаться в общепольную социальную деятельность (Л); бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны (Л); вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) (К); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения</p>
1	<u>Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.</u>	<u>1</u>	
2	Однолетние цветочные растения.	1	
3	<u>Семенное и вегетативное размножение.</u>	<u>1</u>	
4	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	1	
5	<u>Зимующие и незимующие многолетние растения.</u>	<u>1</u>	
6	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	1	
7	<u>Размножение пионов</u>	<u>1</u>	
8	<u>Деление и пересадка пионов.</u>	<u>1</u>	
9	Практическая работа.	1	
	2. Осенние работы в цветнике.	<u>7</u>	
10	<u>Разновидности семян.</u>	<u>1</u>	
11.	<u>Признаки созревания семян.</u>	<u>1</u>	
12.	<u>Способы сбора семян однолетников.</u>	<u>1</u>	
13.	Инвентарь для уборки семян однолетников.	1	
14.	Практическая работа. Сбор семян цветочных растений.	1	
15.	Осенний уход за зимующими многолетниками.	1	
16.	<u>Практическая работа. Осенний уход за зимующими многолетниками.</u>	<u>1</u>	
	3. Зеленые насаждения.	<u>9</u>	
17	<u>Растения для зеленых насаждений.</u>	<u>1</u>	
18	<u>Размещение зеленых насаждений</u>	<u>1</u>	
19	Осенний уход за декоративными кустарниками.	1	
20.	Обрезка сломанных ветвей и кустарников.	1	
21.	Инструменты для обрезки кустарников.	1	
22.	Практическая работа. Срезка веток на почку.	1	
23	<u>Практическая работа. Осенний уход за декоративными кустарниками.</u>	<u>1</u>	
24.	<u>Зимние работы в скверах и парках.</u>	<u>1</u>	
25.	<u>Практическая работа. Виды работ в зимнем саду.</u>	<u>1</u>	

	4. Зимние работы в мастерской цветоводства.	<u>8</u>	коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности (Р); обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности (Р); адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность (Р); дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию (П); использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни гордиться школьными успехами и достижениями как
26	<u>Изготовление пакетика для семян по чертежу.</u>	<u>1</u>	
27.	<u>Обмолот, очистка, расфасовка семян.</u>	<u>1</u>	
28	<u>Практическая работа. Обмолот, сортировка и расфасовка семян.</u>	<u>1</u>	
29.	<u>Почва .</u>	<u>1</u>	
30.	<u>Состав почвы.</u>	<u>1</u>	
31.	<u>Перегноя почвы.</u>	<u>1</u>	
32	<u>Песчаные и глинистые почвы.</u>	<u>1</u>	
33.	<u>Свойства песчаных и глинистых почв.</u>	<u>1</u>	
	5. Комнатное цветоводство.	13	
34	Уход за комнатными растениями в зимнее время.	1	
35.	<u>Пеларгония.</u>	<u>1</u>	
36	<u>Практическая работа. Уход за комнатными растениями.</u>	<u>1</u>	
37.	<u>Практическая работа. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками.</u>	<u>1</u>	
38.	<u>Практическая работа. Посадка стеблевого черенка в горшок.</u>	<u>1</u>	
39.	Разнообразие цветковых растений.	1	
40	Надземная и подземная части цветкового растения.	1	
41.	Строение подземной части цветкового растения.	1	
42.	<u>Стебли цветковых растений.</u>	<u>1</u>	
4	<u>Строение листьев цветковых растений.</u>	<u>1</u>	
3			
4	<u>Строение цветка.</u>	<u>1</u>	
4.			
4	Образование плода.	1	
5.			
4	<u>Соцветие.</u>	<u>1</u>	
6.			
	6. Ранние весенние работы.	<u>1</u> <u>0</u>	
47	<u>Цветники.</u>	<u>1</u>	
48.	Подбор однолетников для выращивания в цветнике.	1	
49.	<u>Петуния.</u>	<u>1</u>	
50.	<u>Выращивание рассады петунии.</u>	<u>1</u>	
51.	<u>Практическая работа. Посев семян петунии на снег.</u>	<u>1</u>	
52	Зимующие многолетники из группы лилейных.	1	
53.	Лилия тигровая.	1	

			собственными, так и своих товарищей (Л); уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности (Л); активно включаться в общепользую социальную деятельность (Л); бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны (Л); вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) (К); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять
54	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Практическая работа.	1	
55.	Мульчирующий слой.	1	
56	Пикировка петунии.	1	
	7. Весенние работы в цветнике.	12	
57	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду.	1	
58	Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем.	1	
5 9	Планирование размещения рабатки в цветнике.	1	
6 0	Выбор однолетников для посева в цветнике.	1	
6 1	Подготовка почвы в цветнике.	1	
6 2	Практическая работа. Вспахивание почвы в рабатке.	1	
6 3	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник.	1	
6 4	Практическая работа. Посев семян космеи на рабатку.	1	
6 5	Высадка рассады петунии.	1	
6 6	Практическая работа. Высадка рассады петунии в вазон.	1	
6 7.	Уход за посевами однолетников.	1	
6 8	Уход за посадками петунии.	1	

		<p>взаимный контроль в совместной деятельности (Р); обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности (Р); адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность (Р); дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию (П); использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П); испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л); адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки,</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			живописи и др.(Л);
--	--	--	--------------------

7 класс (34 часов)

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками	2
3	Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады	2
4	Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте	2
5	Осенний уход за кустарниками	2
6	Многолетние цветковые растения	2
7	Выкопка корневища канны	2
8	Ремонт садовой дорожки	2
9	Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений	2
10	Органические удобрения	2
11	Классификация цветковых культур	2
12	Двулетние цветковые растения	1
13	Минеральные удобрения	1
14	Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады	1
15	Виды цветника	1
16	Размножение комнатных растений	1
17	Посев семян однолетних растений	1
18	Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях	2
19	Подготовка корневища канны к высадке	1
20	Размещение цветника.	1
21	Выращивание рассады цветковых культур	1
22	Подращивание растений канны	1
23	Высадка растений в цветник	1
		34 часов

№ п/п	Тема занятия		Оборудование
	1 Вводное занятие (1ч)	1	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для
1	<u>Анализ</u> состояния растений (в школьном цветнике). Задачи обучения в предстоящем году.	1	
	2. Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками (2ч)	2	
	<u>Крупноцветковая</u> , в том числе с махровыми цветками <u>Петуния мелкоцветковая</u> и. Сохранность махровости цветков (при	1	

	вегетативном размножении полная, при семенном – неполная). Особенности плодов и семян петунии.		решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
	<u>Практическая работа:</u> Подготовка цветочных горшков для посадки петунии. Насыпка земляной смеси на дно горшков. Выбор и полив растений с махровыми цветками. Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли. Посадка растений в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив. Расстановка цветочных горшков с растениями в комнатах.	1	
	3.Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады(2ч)	2	
	<u>Однолетние цветковые растения,</u> выращиваемые в местных условиях с помощью рассады: декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян.	1	
	<u>Практическая работа:</u> Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях.	1	
	4.Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте (2ч)	2	
	<u>Лилия,</u> выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий.	1	
	Приемы выкопки и посадки луковиц. Подготовка лунок под посадки. Расстояния между рядами и растениями при посадке.	1	
	5. Осенний уход за кустарниками (2ч)	2	
	<u>Кустарники для озеленения в местных условиях:</u> свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами.	1	
	<u>Практическая работа:</u> Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя.	1	
	6. Многолетние цветковые растения (2)	2	
	<u>Многолетнее цветковое растение:</u> характеристика, виды (декоративные качества,	1	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств

	биологические особенности).		их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	
	Сравнение не зимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.) с зимующими. Натуральная канна.	1		
	7.Выкопка корневища канны (2)	2		
	<u>Канна</u> : строение растения, размножение (делением корневища и корневыми отпрысками). Сроки выкопки корневища канны. Условия хранения корневища канны. Приемы посадки канны.	1		
	<u>Практическая работа</u> : Подкапывание куста канны со всех сторон. Выкопка корневищ. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ с комом земли в ящик плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение.	1		
	8.Ремонт садовой дорожки (2)	2		
	<u>Садовая дорожка</u> : устройство на различном основании (естественном грунте, щебенчатом и др.) виды повреждения.	1		
	<u>Практическая работа</u> : Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта. Определение размера выбоин. При необходимости выемка покрытия из основания дорожки на месте выбоины. Заполнение выбоины шлаком.	1		слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
	9.Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений (2)	2		
	<u>Уход за молодыми посадками</u> : правила заготовки елочных веток, толщина слоя укрытия. Накопление снега зимой на укрытиях	1		
	<u>Практическая работа</u> : Обламывание веток елей на местах заготовки деловой древесины или нижних ветвей на растущих деревьях. Укрытие рядков короткими ветвями.	1		
	10.Органические удобрения(2)	2		
	<u>Удобрение</u> : значение, виды (органические и минеральные), разница между видами.	1		
	Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост).	1		
	11.Классификация цветковых культур (2)	2		
	<u>Классификационные признаки цветкового растения</u> : место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества,	1		

	отношение к зимним холодам и др.		
	Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние.	1	
	12.Двулетние цветковые растения (1)	1	
	Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудки), использование в цветочном оформлении.	1	
	13.Минеральные удобрения (1)	1	
	Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное, фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды(аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различение видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.	1	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
	14.Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады(1)	1	
	<u>Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян</u> <u>Практическая работа:</u> Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.	1	
	15.Виды цветника (1)	1	
	<u>Цветник:</u> виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона..	1	
	16.Размножение комнатных растений(1)	1	
	<u>Виды комнатного растения:</u> с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.	1	
	17.Посев семян однолетних растений(1)	1	
	<u>Однолетние цветковые растения,</u> для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, сальвия, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых	1	

	растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.		
	18.Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях(2)	2	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
	<u>Характеристика крупноцветковой петунии. Вегетативное размножение _ крупноцветковой петунии как способ_сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях</u>	1	
	<u>Практическая работа:</u> _Нарезка черенков с двух – трех междоузлий. Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место. После укоренения пересадки растений в цветочные горшки.	1	
	19.Подготовка корневища канны к высадке(1)	1	
	<u>Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт. Практическая работа:</u> _Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн.	1	
	20.Размещение цветника(1).	1	
	<u>Круглая клумба, рабатка, групповая посадка:</u> целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления.	1	
	21.Выращивание рассады цветковых культур(1)	3	
	<u>Однолетние цветковые растения, семена которых высеивают для получения рассады в более поздние сроки (с пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.</u>	1	
	22.Подращивание растений канны (1)	1	
	<u>Канна – теплолюбивое многолетнее цветковое растение. Способы ускорения цветения канны. Деление корневищ и условия подращивания канн перед высадкой в открытый грунт</u>	1	
	23.Высадка растений в цветник(1)	1	
	Способы посадки разных цветковых растений. Место канны на клумбе. Размещение астр, циний и других однолетних растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.	1	

	<p><u>Практическая работа:</u> вскапывание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности</p>	<p>слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 класс (34 часа)

№	Раздел. тема	Кол-во часов
1	Цветоводство Осенний уход за цветниками	2

2	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана	2
3	Составление букета	1
4	Выкопка клубнелуковиц гладиолуса	2
5	Срезка побегов роз для черенкования	1
6	Декоративное садоводств Осенний уход за кустарниками	2
7	Цветоводство Красивоцветущие кустарники	2
8	Размножение розы	2
9	Защищенный грунт в цветоводстве	2
10	Декоративное садоводство Кустарники для декоративного озеленения	1
11	Зимние работы в сквере	2
12	Цветоводство Выгоночные цветковые культуры	1
12	Выгонка тюльпана	1
13	Выращивание рассады бегонии клубневой.	3
14	Проращивание гладиолуса.	1
15	Декоративное садоводство. Деревья для озеленения	1
16	Озеленение двора	2
17	Пикировка цветочной рассады.	1
16	Цветоводство Разбивка цветника..	1
18	Выращивание роз в открытом грунте	1
19	Выращивание гладиолусов из деток	1
20	Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений	1
21	Высадка рассады цветковых растений в цветник	1
22	Декоративное садоводство Подготовка почвы под газон	1
23	Посадка кустарника	1
		34 часа

№ п/п	Тема занятия		Оборудование
	<p>Осенний уход за цветами</p> <p>Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канны.</p> <p>Практические работы. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.</p>	2	<p>слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности</p>
	<p>Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана. -2 ч</p> <p>Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.</p>	1	
	<p>Практические работы. Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.</p>	1	<p>использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П) испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и</p>

			достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л);
	<p>Составление букета 1 ч Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы. Составление букетов для украшения школы.</p>	1	
	<p>Выкопка клубнелуковиц гладиолуса -2 ч. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц. Умение. Выращивание гладиолуса</p>	1	
	<p>Практические работы. Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укороченного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений.</p> <p>Срезка побегов роз для черенкования</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П) испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л);</p>
	<p>Декоративное садоводство Осенний уход за кустарниками (2ч.) Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы</p>	1	<p>слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,</p>

	<p>Практические работы. Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.</p> <p>Самостоятельная работа Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди</p>	1	<p>использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П) испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л);</p>
	<p>Цветоводство Красивоцветущие кустарники 2 ч Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).</p>	2	<p>слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности</p>
	<p>Экскурсия. Теплица. Ознакомление с посадкой роз.</p>	1	
	<p>Размножение розы -2ч. Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.</p>	1	<p>использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов</p>

			инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
	<p>Практические работы. Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной земли, сверху чистого речного песка. Выкопка заранее нарезанных побегов розы. Удаление верхней части побегов. Нарезка черенков остро отточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две—три почки (нижний срез — под почкой, верхний — над почкой). Разметка рядков через 20 см. Посадка черенков через 5 см друг от друга на глубину до верхней почки. Укрытие пленкой. Выдерживание под пленкой до появления первого листочка. Поддержание в помещении температуры + 25°С, влажности воздуха 80%.</p>	1	использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П) испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л);
	<p>Защищенный грунт в цветоводстве -2 ч. Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве. Теплица: виды (культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный грунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.</p>	1	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К);
	<p>Экскурсия. Близлежащее цветоводческое хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой</p>	1	
	<p>Декоративное садоводство Кустарники для декоративного озеленения 1 ч. Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.). Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная</p>	1	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К);

	и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колочек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.		
	Зимние работы в сквере 2 ч. Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.	1	
	Практические работы. Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников. Самостоятельная работа Выполнение задания на распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии.	1	использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П) испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л);
	Выгоночные цветковые культуры 1ч. Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений	1	использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р);

	<p>Выгонка тюльпана – 1 ч. Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь-ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений</p>	1	<p>принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности</p>
	<p>Выращивание рассады бегонии клубневой 3 ч. Бегония клубневая: краткая характеристика, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.</p>	1	<p>использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К);</p>
	<p>Практические работы. Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный рассев семян по снегу. После таяния снега, если необходимо, покрытие ящика стеклом. Установка ящика в теплое (от +20° до +22°) помещение. Полив из поддона. При появлении всходов открытие стекла на 3—4 часа, затем снятие их. Полив всходов из пульверизатора. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Содержание ростков при температуре от +18° до +20°. Через месяц вторая пикировка. После второй пикировки подкормка растения коровяком с добавлением калийных удобрений. В конце апреля перенос рассады в цветочные горшки (по одному растению на каждый горшок). Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теплице на влажный песок. При пробуждении почек — деление клубней на части острым ножом. Посадка деленок с двумя—тремя почками в ящики. Установка ящиков с деленками в теплое светлое помещение. Подкормка, полив, закалка растений.</p>	2	<p>использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П) испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л);</p>
	<p>Проращивание гладиолуса. -1 ч. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание</p>	1	
	<p>Декоративное садоводство Деревья для озеленения 1 ч.</p>	1	<p>использовать доступные источники и средства</p>

	<p>Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь, пирамидальный платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды</p>		<p>получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности</p>
	<p>Озеленение двора Древесно-кустарниковые насаждения во дворе. 2 ч. Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в зависимости от его размера и других условий. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе.</p>	1	<p>слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К);</p>
	<p>Практические работы. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную. Упражнение. Составление плана озеленения двора.</p>	1	<p>использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П) испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л);</p>
	<p>Самостоятельная работа Пикировка цветочной рассады.</p>	1	
	<p>Разбивка цветника. Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности,</p>	1	<p>слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,</p>

	<p>основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности</p>		<p>использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности</p>
	<p>Выращивание роз в открытом грунте Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.</p>	1	
	<p>Выращивание гладиолусов из деток Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнечек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.</p>	1	
	<p>Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.</p>	1	
	<p>Высадка рассады цветковых растений в цветник Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.</p>	1	
	<p>Декоративное садоводство Подготовка почвы под газон Газон: назначение, выбор места. Подготовка</p>	1	

	почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

9 класс (34 часа)

№	Раздел. тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2
2	Цветоводство. Осенний уход за цветником.	2
3	Изготовление гербария.	1
4	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.	2
5	Цветоводство. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.	1
6	Горшечные цветковые растения.	2
7	Декоративное садоводство. Виды зеленых насаждений.	2
8	Деревья и кустарники лиственных пород.	2
9	Зимние работы в парке.	2
10	Цветоводство. Производственная классификация цветковых растений.	1
11	Выращивание георгинов.	2
12	Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники.	1
12	Стили садово-паркового строительства.	1
13	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении.	3
14	Ранний весенний уход за деревьями и кустарниками.	1
15	Цветоводство. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.	1
16	Выращивание хризантемы.	2
17	Выращивание георгина.	1
16	Декоративное садоводство. Стандартные саженцы.	1
18	Устройство садовых дорожек и площадок.	1
19	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	1

20	Охрана труда и правила безопасности работы.	1
21	Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.	1
22	Виды работ в декоративном садоводстве.	1
23	Экскурсии.	1
		34 часа

1	Тема занятия		Оборудование
1	Вводное занятие. Наблюдение за состоянием цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке.	2	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
2	Рабочие специальности озеленитель и цветовод, значение, обязанности, условия труда.		
3	Цветоводство. Осенний уход за цветником. -2 ч Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подборка растений.	1	
4	Практические работы. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.	1	использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными

			<p>возможностями (П); использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П) испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л);</p>
5	<p>Изготовление гербария. 1 ч Практическая работа. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи песта с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников.</p>	1	
6	<p>Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников -2 ч. Теоретические сведения. Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям для 3-5 летних саженцев. Расстояние между ямками.</p>	1	
7	<p>Практические работы. Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и кольшков. Выкопка ям и траншей. Внесение в ямы органических удобрений. Посадка дерева, выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой.</p>	1	<p>использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные,</p>

	<p>Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте. Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия. Практические работы. Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеоларии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью.</p>	1	<p>доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П) испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л);</p>
9	<p>Деревья и кустарники лиственных пород. (2ч.) Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений.</p>	1	<p>слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,</p>
10	<p>Наглядное пособие. Цветные изображения изучаемых деревьев и кустарников. Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам.</p>	1	<p>использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П) испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л);</p>

11-12	Зимние работы в парке. 2ч Виды зимних работ в парке.	2	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
13	Практические работы. Расчистка дорожек. Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.	1	
14	Производственная классификация цветковых растений.- 2ч. Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве.	1	использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
15	Практические работы. Наблюдения за отращиванием молодых побегов на маточном растении хризантемы.	1	использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П)

			испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л);
16	Выращивание георгинов -2 ч. Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина.	1	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К);
17	Практическая работа. Выемка корне клубней георгина из подвала. Осмотр , выбраковка больных корне клубней.	1	
18	Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники 1 ч. Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении.	1	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К);
19	Практические работы. 2 ч. Обрезка сухих стеблей и кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.	1	
20	Практические работы. Перекопка почвы вокруг кустов.	1	использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П) испытывать чувство гордости за свою страну (Л);

			гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л);
21	Стили садово-паркового строительства. 1ч. Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей.	1	использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р);
22	Хвойные деревья и кустарники .– 1 ч. Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.	1	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
23	Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками.3 ч. Дерево. Кустарник.	1	использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К);
24-25	Практические работы. Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекопка почвы. Практическая работа. Черенкование хризантем. Или обрезка кустарников, определение вида хризантемы.	2	использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные,

			доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П) испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л);
26	Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения. -1 ч. Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ и др.).	1	
27	Практическая работа. 1 ч. Распознавания видов комнатных вечнозеленых растений. Определение вида вечнозеленого растения.	1	использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
28	Выращивание хризантемы. 2 ч. Хризантема. Требования растений хризантем к условиям выращивания.	1	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К);
29	Практические работы. Подготовка почвы под посадку хризантемы, внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы.	1	использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с
30	Выращивание георгина. Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Практическая работа.	1	индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни и

	Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вспахивание почвы.	1	деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П) испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л);
31	Стандартные саженцы. Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный).	1	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
32	Устройство садовых дорожек и площадок. Садовая дорожка и площадка. Формы и размеры садовой дорожки и площадки.	1	Описание материально-технического обеспечения.
33	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены. Теоретические сведения. Личная гигиена.	1	
34	Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве. Машины для сплошной обработки почвы.	1	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- 1.Список используемой учебно-методической литературы и Список используемой учебно-методической литературы сок используемой учебно-методической литературы ких С.Л. Методика профессионально- трудового обучения во вспомогательной школе: Пособия для учителей-М: Просвещение 1980
 - 2.Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. Пособия для учителя 2-е изд., переработ. И доп. М.: Просвещение, 1985
 - 3.Князева Т.П. Миллион цветов на вашем участке. М.: ОЛМА Медиа Групп 2011
 - 4.Ладвинская А.А. Декоративнолистные растения. М.: ООО «Издательство Мир книги», 2006
 - 5.Энциклопедия комнатного цветоводства. М: ООО «Издательство Мир книги, 2006.
- Учебники для учащихся
Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд.: учебник для сспец.(коррекц.) образовательных учреждений VIII вида (5,6,7,8,9 классы). 2-е изд.-М.: Просвещение, 2010

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МС
от 23.08. 2024 года № 1
руководитель МС
_____ Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
_____Л.В.Рей
23.08.2024 года

