

Краснодарский край Крыловский район ст-ца Крыловская
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Крыловской


УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол от 30.08.2024г.
Председатель педсовета
Мандрыкина О.В. Мандрыкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: Этика

Уровень образования – основное общее образование 10-12 класс

Класс -10

Количество часов: всего - 34 часа; в неделю – 1 час.

Учитель: Мартынова Е. И.

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденной на педагогическом совете школы №1 от 30.08.2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Этика и психология семейной жизни» для обучающихся 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденная на педагогическом совете школы №1 от 30.08.2024 г.
- Учебный план ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской на 2024-2025 учебный год.

Изучение предмета «Этика» в 10 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

- формирование у обучающихся представлений о семье, ее значении в жизни человека;
- формирование навыков социального поведения в семье;
- формирование культуры общения, поведения, закрепление навыков поведения в общественных местах
- формирование у ребенка представлений о себе как о члене общества, умение понимать свои потребности, осознание своей социальной роли;
- развитие моральных качеств, умение понимать других, принятие особенности других людей, формирование нравственных мотивов своих поступков, понимание, что любое действие имеет последствие.
- коррекция и развитие мышления подростков, эмоционально-волевой сферы;
- применение на практике полученных знаний, умений, навыков, способствующих созданию крепкой и дружной семьи.

Задачи: формировать представления:

- о роли родителей;
- о правилах этикета, о семейных традициях;
- об особенностях каждого человека;
- о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка;
- о нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта;
- обучать способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- пробудить духовные силы растущего человека, способные противостоять бездуховности, цинизму современного мира.

2. Общая характеристика учебного предмета коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися по предмету «Этика и психология семейной жизни»

Содержание дисциплины имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий (товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др.), их проявлений или искажений в человеческих отношениях обучающиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Дисциплина предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др. Необходимо подвести обучающихся к пониманию, что все люди равны в их стремлении к счастью, сохранению достоинства, каждый человек должен предъявить к себе такие же требования, какие он предъявляет к другим.

Работа по программе предполагает использование разнообразного наглядного материала: таблиц, схем, рисунков, сюжетных картин, фрагментов кинофильмов, а также выполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы учителя по теме, работа с простейшими психологическими тестами, деловые игры, драматизация, практические упражнения в ходе изучения правил этикета и др.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской на 2024-2025 учебный год на изучение курса «Этика и психология семейной жизни» в 10 классе отведено 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебная дисциплина «Этика и психология семейной жизни» входит в образовательную область «Обществознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- Развитие самоуважения.
- Развитие фантазии и самовыражения.
- Развитие положительного образа «Я».
- Расширение ролевого репертуара и ролевой гибкости.
- Повышение самооценки.
- Развитие рефлексии своего «неадекватного» поведения.
- Преодоление страхов.
- Формирование доверия к окружающим.
- Активизация доброжелательного отношения к окружающим.
- Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; Развитие самоконтроля.
- Формирование способности воспринимать, и учитывать в своем поведении состояния, желания и интересы других людей.
- Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Осознание своих прав и обязанностей.
- Умение анализировать и понимать свои чувства, желания («люблю», «нравится»), имеют представление о социальных и психологических аспектах проблемы взаимоотношения полов (социальная и моральная ответственность);
- Имеют представление по планированию и ведению семейного бюджета;
- Формируется подход к правильному разрешению неизбежных конфликтов, которые могут случаться в каждой семье;
- Заложены основы сознательного отношения к своей будущей семейной роли: муж — отец, жена — мать, представления об обязанности и мере ответственности каждой из ролей.

Предметные результаты:

- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- нравственно-духовные устои семьи, ее трудовую атмосферу, психологический климат;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- знание семейных традиции, формы организации досуга и отдыха семьи;
- возможные причины возникновения неблагополучных семей.
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе, умеют определять основные обязанности родителей по отношению к детям;
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- беречь и приумножать духовно-нравственные основы семьи;
- организовать семейный праздник и приготовить подарок своими руками

5. Основное содержание учебного предмета «Этика» (34 часа)

Честность. Что значит быть честным. Честность и ложь. «Ложь во спасение». Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).

Добро и зло. Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время. Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.

Совесьть. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: «чистая совесть», «совесьть замучила», «ни стыда, ни совести» и др.

Дружба. Дружба — чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе. Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность — основа настоящей дружбы. Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство. Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения. Этические правила отношений друзей.

Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи. Значение родителей в жизни ребенка.

Дети и родители. Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.

Этика производственных (деловых) отношений Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения. Деловой стиль одежды.

Самостоятельные и проверочные работы

№ п/п	Название темы проверочной работы	Четверть
1.	«Взаимоотношения в семье». Самостоятельная работа.	Первая четверть
2.	«Семья». Самостоятельная работа.	Вторая четверть
3.	«Быт и экономика молодой семьи». Самостоятельная работа.	Третья четверть
4.	«Ребенок в семье». Самостоятельная работа.	Третья четверть
5.	Промежуточная аттестация по теме «Семья. Взаимоотношения в семье». Тестовые задания.	Четвертая четверть
6.	«Конфликты в семье». Самостоятельная работа.	Четвертая четверть

6. Тематическое планирование учебного предмета с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Название темы	Тема (содержание) урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1 четверть (8 часов)				
1.	1. Взаимоотношения в семье	Честность. Что значит быть честным. Честность и ложь. «Ложь воспасение». Добро и зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время. Проявления доброжелательности в повседневной жизни.	1	Слушание, конспектирование, диспут, обсуждение, выполнение практических заданий, выполнение творческих заданий, деловая игра
2.		Совесть. Общественное мнение, долг	1	
3.		Дружба. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба.	1	
4.		Этика взаимоотношений юноши и девушки.	1	
5.		Свобода выбора и мера ответственности человека за свои поступки.	1	
6.		Нравственное и безнравственное поведение человека, группы людей, их оценка обществом, государством.	1	
7.		Деяние, направленное против другой личности (ее здоровья, жизни, оскорбление чести и достоинства, лишение имущества). Наказание за поступки.	1	
8.		Обобщение знаний по теме «Взаимоотношения в семье». Самостоятельная работа.	1	
2 четверть (8 часов)				
9.	2. Семья	Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. Влияние семьи на формирование личности ребенка	1	Слушание, конспектирование, диспут,

10.		Духовные, дружеские, материальные связи в семье (общность взглядов, привычек, традиции семьи, семейные праздники)	1	рассуждение, анализ жизненных ситуаций, выполнение практически х заданий, выполнение творческих заданий, деловая игра
11.		Родственники и родственные отношения. Правила поведения в семье, с родственниками.	1	
12.		Представления людей о семейном счастье. Многозначность этих понятий. Представление о счастье у разных людей: работа, семья, достаток. Роль мировоззрения человека в формировании представлений о счастье.	1	
13.		Главные мотивы, необходимые для принятия решения о вступлении в брак. Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие)	1	
14.		Что является основой будущего благополучия семьи (любовь, уважение, дружеские чувства, влечение, наличие необходимых средств к существованию семьи и т.д.)?	1	
15.		Молодая семья и ее первые шаги в жизни. Помощь и поддержка друг друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение.	1	
16.		Обобщение знаний по теме «Семья». Тестирование	1	
3 четверть (10часов)				
17.	3. Быт и экономика молодой семьи	Понятие «Экономика семьи». Доходы семьи, расходы семьи.	1	Слушание, конспектирование, диспут, рассуждение, планирование выполнение
18.		Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых и развлечения) и ложные (вещизм).	1	

19.	4. Ребенок в семье	Понятие «быт семьи». Организация домашнего хозяйства, режим семьи, отдых и развлечения в семье.	1	практических заданий, выполнение творческих заданий, фронтальный опрос, деловая игра
20.		Атмосфера семьи. Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание, помощь, отношения с родителями, друзьями	1	
21.		Обобщение знаний по теме «Быт и экономика молодой семьи». Самостоятельная работа.	1	Выполнение заданий самостоятельно работы
22.		Что нужно знать молодым родителям, ожидающим ребёнка: правильный образ жизни будущих родителей, отказ от вредных привычек.	1	Слушание, конспектирование, беседа, рассуждение, диспут, выполнение практических заданий, выполнение творческих заданий.

23.		Климат семьи: добрые отношения между родителями, подготовка их к будущим обязанностям.	1	
24.		Что такое материнство, отцовство. Забота о воспитании детей — родительский долг. Ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка. Формирование общих взглядов на процесс воспитания детей. Воспитание малыша в молодой семье.	1	
25.		Обобщение знаний по теме «Ребенок в семье». Самостоятельная работа.	1	Выполнение заданий самостоятельной работы
26.		Практическое занятие- тренинг «Как себя вести в ситуации неизбежного конфликта»	1	Рассуждение, ролевая игра
4 четверть (8 часов)				
27.	5. Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация по теме «Семья. Взаимоотношения в семье»	1	Выполнение заданий промежуточной аттестации
28.	6. Конфликты в семье	Понятие «семейный конфликт». Причины конфликтов в семье	1	Слушание, конспектирование, диспут, рассуждение, диспут, выполнение практических заданий, выполнение творческих заданий, фронтальный опрос
29.		Предотвращение конфликтов, нравственные способы их разрешения	1	
30.		Предупреждение и преодоление конфликтов в семье между родителями и детьми.	1	Выполнение заданий, выполнение творческих заданий, фронтальный опрос
31.		Распад семьи, причины.	1	
32.		Нравственное поведение в ситуации развода.	1	
33.		Обобщение знаний по теме «Конфликты в семье». Самостоятельная работа	1	
34	7. Обобщение пройденного материала	Тренинговое занятие «Взаимоотношения в семье»	1	Рассуждение, диспут, ролевая игра

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Рабочая тетрадь по курсу «Этика и психология семейной жизни» для старшеклассников. Л. С. Денисюк, «Директ-Медиа», 2020 г.

2. Интернет ресурсы.

Наглядный материал: таблицы, схемы, рисунки, сюжетные картинки, фрагментовкинофильмов, устройство для просмотра видео и проигрывания музыки.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МС
от 23.08 2024 года № 1
руководитель МС
_____ Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
_____ Л. В. Рей
23.08.2024 г.