

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат ст-цы Крыловской



УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета  
протокол №1 от 30.08.2024г  
Председатель педсовета  
О.В.Мандрыкина

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности « В мире и гармонии»  
Уровень образования – основное общее образование 10-12 класс  
Класс - 10  
Количество часов: всего - 34 часа; в неделю -1 час.  
Воспитатель: Золотухина Яна Сергеевна

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной  
общеобразовательной программы основного общего образования ГКОУ КК  
школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденной на педагогическом  
совете №1 от 30.08.2024г.

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире и гармонии» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире и гармонии» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире и гармонии» - это практический педагогический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Знания, полученные детьми на таких занятиях, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений. Благодаря специально разработанным играм и упражнениям у детей сформируются эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям. Воспитанники приобретут навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребёнка и подготовке его к жизни.

Знания, полученные в процессе усвоения материала, должны убедить детей в том, что только они сами, их собственные мысли, чувства и действия, способность оценить других, понять и выразить себя через общение являются путем к успеху в жизни, к возможности завоевать сердца людей.

**Цель:** формирование личностных качеств обучающихся, как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

### **Задачи:**

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

**Методы:** словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

### **Формы проведения занятий:**

- беседы;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии;

- конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- викторины;
- презентации;
- мастерские подарков

## **2.Общая характеристика программы.**

Главное назначение данного курса - формирование навыков общения и культуры поведения детей, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Общение - основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

Вербальное и невербальное общение при привитии культуры поведения дают возможность адаптироваться и социализироваться обучающимся не только в стенах школы, но и за её пределами.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность это осуществить.

Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

## **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Программа внеурочной деятельности «В мире и гармонии» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части.

## **4.Планируемые результаты освоения программы**

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

### **Личностные результаты**

- ценностное отношение к творчеству, духовности, нравственности.
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

## **5 Содержание программы «В мире и гармонии».**

### **Раздел 1: Воспитать человека.**

Вводное занятие. Знакомство с программой кружка. Инструктаж.

### **Раздел 2: Воспитать семьянина**

«Семья в жизни человека»

Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»

### **Раздел 3: Воспитать патриота**

«История семьи в истории страны» «Я - патриот» «Достойный гражданин своей страны»

### **6. Тематическое планирование**

№ п/п раздела и тем	Название раздела, темы	Кол-во часов
<b>I.</b>	<b>Воспитать человека</b>	<b>12</b>
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка. Инструктаж.	1
2.	Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»	1
3.	Дискуссия «Я и мой друг»	1
4.	Круглый стол «В чём смысл жизни?»	1
5.	Беседа «История одного обмана- табак»	1
6.	Беседа «История одного обмана- алкоголь»	1
7.	Беседа «Понять и простить».	1
8.	Беседа «Истоки доброты»	1
9.	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»	1
10.	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»	1
11.	Беседа «Учитель на все времена»	1
12.	Круглый стол «Дорогу осилит идущий»	1
<b>II.</b>	<b>Воспитать семьянина</b>	<b>10</b>
13.	Беседа «Семья в жизни человека»	1
14.	Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»	1
15.	Беседа «Ранние браки»	1
16.	Беседа «Дети без родителей»	1
17.	Беседа «Я и мои родители»	1
18.	Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»	1
19.	Конкурс «Традиции моей семьи»	1
20.	Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»	1
21.	Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»	1
22.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»	1
<b>III.</b>	<b>Воспитать гражданина</b>	<b>12</b>
23.	Беседа «История семьи в истории страны»	1
24.	Диспут «Я - патриот»	1
25.	Диспут «Достойный гражданин своей страны»	1
26.	Круглый стол «Россия- многонациональное государство»	1
27.	Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	1
28.	Конкурс слайд- презентация «Я- гражданин своей страны»	1
29.	Круглый стол: «Великая Отечественная война»	1
30.	Ветераны «Великой Отечественной войны»	1
31.	Просмотр кинофильмов: «Офицеры»	1

	« Девятая рота» « Мы из будущего» ( на выбор)	
32.	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»	1
33.	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»	1
34.	Подведение итогов	1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

### **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение включает:

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийное оборудование
- Экран.

Экранно-звуковые пособия:

- Презентации по темам программы.

Библиотечный фонд:

- энциклопедическая и справочная литература,
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развлекательного характера по различным темам курса.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МС  
от 23.08.2024 года № 1  
руководитель МС  
\_\_\_\_\_ Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.В. Рей  
23.08.2024г