


Утверждено:  
решением педагогического совета  
ГКОУ КК школы-интерната  
ст-цы Крыловской  
от \_\_\_\_\_ года протокол № 1  
Директор ГКОУ КК школы-  
интерната ст-цы Крыловской  
 О.В. Мандрыкина

# Учебный план

государственного казенного общеобразовательного  
учреждения Краснодарского края специальной  
(коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской  
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебным планам государственного казенного общеобразовательного**  
**учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной)**  
**школы-интерната ст-цы Крыловской на 2024-2025 учебный год**

Учебный план ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Крыловской разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

– Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России от 30 декабря 2022 года № 71930);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 года № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края,

Министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 года N 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

– Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);

– Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);

– Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, (вариант 8.3, 8.4);

– Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (10 класс);

– Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской.

Учебный план ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской (далее — Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое

на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план включает в себя:

1. Учебный план для 1-4 классов, реализующих АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Варианты 1,2 (в том числе для обучающихся на дому);
2. Учебный план для 1-4 классов, реализующих АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра, Вариант 8.3, 8.4 (в том числе для обучающихся на дому);
3. Учебный план для 5-9 классов, реализующих АООП ООУ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Варианты 1,2 (в том числе для обучающихся на дому);
4. Учебный план для 10 класса, реализующий АООП ООУ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1,2.

Учебный план ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской является частью третьего раздела адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской (далее - АООП) и направлен на выполнение целей и задач АООП школы (достижение выпускниками планируемых результатов – личностных, базовых и предметных, определяемых индивидуальными и типологическими особенностями и возможностями обучающихся). Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

#### **Цель и задачи ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской**

Цель учебного плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ГКОУ КК школой-интернатом учебного плана предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение реализации права детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на получение образования в соответствии с их потребностями и возможностями;
- создание условий для максимально полной реализации особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их развития, обучения, социальной адаптации;
- всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

выявление их возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации учебного процесса;

- привитие воспитанникам интереса к получению знаний, формирование навыков учебной деятельности, самостоятельности;

- проведение педагогической и коррекционной работы по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сфере, поведении;

- создание основы для адаптации учащихся к школе, классу;

- обеспечение условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- создание условий для сохранения здоровья учащимися за период обучения в школе, формирования необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, использования полученных знаний в повседневной жизни;

- создание комфортной педагогической среды для каждого школьника с учетом своеобразия его дефекта и личности в целом, коррекция основного дефекта на основе развития компенсаторных процессов.

### **Особенности и специфика образовательной организации.**

В рамках своей деятельности ГКОУ КК школа - интернат ст-цы Крыловской осуществляет:

- обучение, воспитание детей с умственной отсталостью школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;

- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;

- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, двигательной коррекцией на занятиях по ритмике, занятиями с дефектологом, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в

направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а так же школьной и социальной адаптации детей и подростков весь период обучения.

### **Реализуемые общеобразовательные программы.**

В учреждении реализуются образовательные программы начального и основного общего образования.

#### Начальное общее образование:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра), вариант 8.3, вариант 8.4;

#### Основное общее образование:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра), вариант 8.3, вариант 8.4;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2.

На основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России от 30 декабря 2022года № 71930), на основе программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособия для учителя/ под ред. Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой, - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 331с.

Педагогами школы разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам учебного плана.

### **Режим функционирования образовательной организации.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПинН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 и Уставом ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая

неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение происходит в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-10 классах — 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. Режим работы для 1-10 классов - пятидневный.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первой четверти по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый (1 день - 5 уроков за счет урока физической культуры); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день - 5 уроков за счет урока физической культуры). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

### 1. Расписание звонков.

1 класс							
№ урока	1 полугодие			2 полугодие			
	Понедельник	Вторник-пятница			Понедельник		Вторник-пятница
1 урок	10.00–10.35	1 урок	09.00-09.35	1 урок	10.00–10.40	1 урок	09.00-09.40
Большая перемена	10.35-10.55	2 урок	09.45-10.20	2 урок	10.50-11.30	2 урок	09.50-10.30
2 урок	10.55-11.30	Динамическая пауза	10.20-11.00	Динамическая пауза	11.30-12.10	Динамическая пауза	10.30-11.10
3 урок	11.40-12.15	3 урок	11.00-11.35	3 урок	12.10-12.50	3 урок	11.10-11.50
Динамическая пауза	12.15-12.55	4 урок	11.45-12.20	Большая перемена	12.50-13.20	4 урок	12.00-12.40
4 урок	12.55-13.35	Большая перемена	12.20-12.50	4 урок	13.20-14.00	Большая перемена	12.40-13.00
Большая перемена	13.35-13.55	5 урок	12.50-13.25	5 урок	14.10-14.50	5 урок	13.00-13.40
5 урок	13.55-14.30						

2-10 классы

№ урока	Понедельник		Вторник - четверг		Пятница
1 урок	10.00-10.40	1 урок	09.00-09.40	1 урок	09.00-09.40
Большая перемена	10.40-11.00	2 урок	09.50-10.30	2 урок	09.50-10.30
2 урок	11.00-11.40	3 урок	10.40-11.20	3 урок	10.40-11.20
3 урок	11.50-12.30	4 урок	11.30-12.10	Большая перемена	Общешкольн ая линейка
				4 урок	11.40-12.20
4 урок	12.40-13.20	5 урок	12.20-13.00	5 урок	12.30-13.10
Большая перемена	13.20-13.40	Большая перемена	13.00-13.30	Большая перемена	13.10-13.30
5 урок	13.40-14.20	6 урок	13.30-14.10	6 урок	13.30-14.10
6 урок	14.30-15.10	7 урок	14.20-15.00	7 урок	14.20-15.00
7 урок	15.20-16.00				

## 2. Продолжительность учебного года:

	1 класс	2-10 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

## 3. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя	Количество уроков (не более)
		4 (5 уроков 1 день в неделю)
1	21	5 уроков (6 уроков 1 день в неделю)
2-4	23	6 уроков
5	29	6 уроков
6	30	7 уроков
7	30	7 уроков
8	30	7 уроков
9	30	7 уроков
10	30	7 уроков

## 4. Продолжительность каникул:

Осенние	26.10.2024 – 04.11.2024	10	05.11.2024
Зимние	28.12.2024 – 08.01.2025	12	09.01.2025
Весенние	22.03.2025 – 30.03.2025	8	31.03.2025
<b>Итого:</b>		<b>30 дней</b>	
Дополнительные каникулы для 1-х классов	15.02.2025 – 23.02.2025	9	25.02.2025

Подготовка и сдача ИА (итоговая аттестация), летняя площадка.	27.05.2025г. – 11.06.2025г.
Летние каникулы 1-8 классы	27.05.2025 - 31.08.2025 г.



## **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Крыловской подразделяется на:

- годовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

В 1 классе – безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-10 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ППК, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий.

### **Использование учебников**

– При формировании перечня учебников ГКОУ КК школа-интерната ст-цы Крыловской руководствовалась приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2021 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с умственной**

### **отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

– Учебные планы для обучающихся 1-4, 5-9, 10 классов составлены на основе «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России от 30 декабря 2022 года № 71930).

Данный учебный план реализует АООП для обучающихся 1-4, 5-9, 10 классов, фиксирует общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической среды обучающихся, а также их социальной развитие.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- увеличение на 1 час (2-4 классы – русский язык, 2-4 классы - ручной труд, 2, 4 классы - чтение, 3 класс – математика, 7-9 классы – факультативное занятие «Цветоводство и декоративное садоводство»);

- увеличение на 2 часа (5, 6 классы – факультативное занятие «Цветоводство и декоративное садоводство», 10 класс - факультативное занятие «Основы безопасности жизнедеятельности»).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, также входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные занятия, коррекционные занятия с дефектологом, ритмика).

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально - личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыка самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико - фонематической, лексико-грамматической, синтаксической) связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Основная задача занятий с дефектологом – развитие и коррекция интеллектуальной сферы ребёнка, расширение его познаний об окружающем мире, помощь в социализации, выявление актуального уровня развития ребенка, преодоление школьных трудностей в овладении учебных знаний,

умений и навыков.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков способствуют развитию общей и мелкой моторики, укреплению здоровья, формированию двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер достигается средствами музыкально-ритмической деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики и др.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность в 1-10 классах представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

На внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

*Деление классов на группы*

Для занятий по профессионально-трудовому обучению (швейное дело, обслуживающий труд, столярное дело, сельскохозяйственный труд), занятий по основам социальной жизни (5-9 классы) классы делятся на 2 группы.

Часы, отведенные на профессионально - трудовое обучение распределены по профилям и направлениям в соответствии с материально - техническим обеспечением, потребностей социума в кадрах и возможности трудоустройства выпускников, распределены следующим образом:

Класс		5	6	7	8	9
Предмет	Часы	6	6	7	7	7
Сельскохозяйственный труд		3/3	3/3	4/4	4/4	4/4
Швейное дело/ Подготовка младшего обслуживающего персонала			3/3		3/3	3/3
Швейное дело/ столярное дело		3/3		3/3		

### **Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3, вариант 8.4)**

Учебный план ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской по АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных

областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (1 —4 классы) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение (литературное чтение), Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование (изобразительное искусство), Музыка, Ручной труд, Адаптивная физкультура.

Часть учебного плана (вариант 8.3), формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося:

- увеличение на 1 час (2-4 классы, 8-9 классы – русский язык, 2-4 классы - ручной труд, 2, 4 классы - чтение, 3 класс – математика, 7-9 классы – профильный труд, 5-7 классы – факультативное занятие «Цветоводство и декоративное садоводство», 5-6 классы – основы социальной жизни).

Часть учебного плана (вариант 8.4), формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося: добавлено 4 часа в 1 классе, по 6 часов во 2-4 классах, 2 часа в 5 классе, по 3 часа в 6-7 классах, по 5 часов в 8-9 классах.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями и ритмикой в 1-10 классах.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится в 1-4 классах 6 часов в неделю (вариант 8.3), в 1-4 классах 6 часов в неделю (вариант 8.4); в 5-9 классах 5 часов в неделю (вариант 8.3), в 5-9 классах 5 часов в неделю (вариант 8.4).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов

предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов, обучающихся с детьми и взрослыми в доступных для них пределах, поэтапное формирование учебной деятельности. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Директор



О.В. Мандрыкина

Утверждено:  
 решением педагогического совета  
 ГКОУ КК школы-интерната  
 ст-цы Крыловской  
 от 30.08.2024 протокол № 1  
 Директор ГКОУ КК школы-интерната  
 ст-цы Крыловской  
О.В. Мандрыкина



Таблица - сетка часов учебного плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской для 1 - 4 классов, АООП НОО УО (вариант 1) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>1. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	15
	Чтение	3	5	4	5	17
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	5	4	16
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	9
Русский язык			1	1	1	
Чтение			1		1	
Ручной труд			1	1	1	
Математика				1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-и дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>2. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>						
Коррекционные занятия и ритмика	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
<b>Итого коррекционные занятия и ритмика</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность 5 дней</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Общекультурное направление «Разговоры о		1	1	1	1	4

важном»					
Творческое направление	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию:</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>



Утверждено:  
решением педагогического совета  
ГКОУ КК школы-интерната

ст-цы Крыловской

от 01 августа года протокол № 1

Директор ГКОУ КК школы-интерната

ст-цы Крыловской

О.В. Мандрыкина



Таблица - сетка часов учебного плана  
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской для 5 - 9 классов,  
реализующих АООП ООО (вариант 1) обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. География	-	2	2	2	2	8
	4.2. Основы социальной жизни	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10
	4.3. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6/6	6/6	7/7	7/7	7/7	33
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Факультативное занятие «Цветоводство и декоративное садоводство»		2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>						
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Логопедия	2	2	2	2	2	10
(Психологический практикум) Развитие психомоторных сенсорных процессов	1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия/дефектолог	2	2	2	2	2	10
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Общекультурное направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию:</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

Утверждено:

решением педагогического совета

ГКОУ КК школы-интерната

ст-цы Крыловской

от 30.06.2024 года протокол № 1

Директор ГКОУ КК школы-

интерната ст-цы Крыловской

О.В. Мандрыкина



Таблица - сетка часов учебного плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской для организации обучения 10 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов неделю	
		10 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	1
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	2.1. Математика	1	1
	2.2. Информатика	1	1
3. Человек и общество	3.1. Основы социальной жизни	2	2
	3.2. Этика	1	1
	3.3. Обществоведение	1	1
4. Физическая культура	4.1. Адаптивная физическая культура	3	3
5. Технология	5.1. Труд (технология)	15	15
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Профильный труд		1	1
Факультативное занятие ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)		2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>			
Ритмика		2	2

Логопедия	1	1
(Психологический практикум) Развитие психомоторных сенсорных процессов	3	3
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<i><b>Внеурочная деятельность</b></i>		
Общекультурное направление «Разговоры о важном»	1	1
Социальное направление	1	1
Духовно-нравственное	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Утверждено:

решением педагогического совета

ГКОУ КК школы-интерната

ст-цы Крыловской

от 20 августа года протокол № 1

Директор ГКОУ КК школы-

интерната ст-цы Крыловской

О.В. Мандрыкина

Таблица - сетка часов учебного плана ГКОУ КК школы-интерната  
ст-цы Крыловской для 1-4 классов  
обучающихся по АООП УО (вариант 2)  
на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		I	II	III	IV	Всего
Классы						
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	2	2	2	2	8
	Домоводство	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-

<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>68</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность, в том числе		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Коррекционные курсы:		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
1. Сенсорное развитие		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
2. Предметно-практические действия		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
3. Двигательное развитие		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
4. Альтернативная коммуникация		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Внеурочная деятельность (по направлениям)		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Утверждено:

решением педагогического совета

ГКОУ КК школы-интерната

ст-цы Крыловской

от 29 августа года протокол № 1

Директор ГКОУ КК школы-

интерната ст-цы Крыловской

О.В. Мандрыкина



Таблица - сетка часов учебного плана  
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской для 5 - 9 классов,  
реализующих АООП ООО (вариант 2) обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9

5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		6	6	6	6	6	30
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Коррекционные курсы:		8	8	8	8	8	40
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>



Утверждено:  
 решением педагогического совета  
 ГКОУ КК школы-интерната  
 ст-цы Крыловской  
 от 19 августа протокол № 1  
 Директора ГКОУ КК школы-интерната  
 ст-цы Крыловской  
О.В. Мандрыкина



Таблица - сетка часов учебного плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской для 1 - 4 классов, АООП НОО РАС (вариант 8.3) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>1. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	15
	Чтение	3	5	4	5	17
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	5	4	16
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	9
Русский язык			1	1	1	
Чтение			1		1	
Ручной труд			1	1	1	
Математика				1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-и дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>2. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>						
Коррекционные занятия и ритмика	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
<b>Итого коррекционные занятия и ритмика</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность 5 дней</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Общекультурное направление «Разговоры о		1	1	1	1	4

важном»					
Творческое направление	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию:</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Утверждено:  
 решением педагогического совета  
 ГКОУ КК школы-интерната  
 ст-цы Крыловской  
 от августа протокол № 1  
 Директор ГКОУ КК школы-интерната  
 ст-цы Крыловской  
О.В. Мандрыкина



Таблица - сетка часов учебного плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы  
 Крыловской для 5-9 классов обучающихся с РАС,  
 АООП (вариант 8.3)  
 на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>1. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	3	3	18
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	8
	История Отечества	-	-	1	2	2	5
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	Труд (технология)	6/6	6/6	6/6	6/6	6/6	30
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>139</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Русский язык					1	1	
Профильный труд				1	1	1	
Факультативное занятие «Цветоводство и декоративное садоводство»		1	1	1			
Основы социальной жизни		1	1				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-и дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>

2.	3. <i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>						
Коррекционные занятия	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Развитие психомоторных сенсорных процессов (Психологический практикум)	1	1	1	1	1	5
	Коррекционные занятия/ дефектолог	1	1	1	1	1	5
<b><i>Итого: коррекционные занятия</i></b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b><i>Итого: Внеурочная деятельность</i></b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Общекультурное направление «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Творческое направление		2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

Утверждено:

решением педагогического совета

ГКОУ КК школы-интерната

ст-цы Крыловской

от 10 августа года протокол № 1

Директор ГКОУ КК школы-

интерната ст-цы Крыловской

О.В. Мандрыкина



Таблица - сетка часов учебного плана ГКОУ КК школы-интерната  
ст-цы Крыловской для 1-4 классов  
обучающихся по АООП РАС (вариант 8.4)  
на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		I	II	III	IV	Всего
Классы						
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	2	2	2	2	8
	Домоводство	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-

<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>68</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		4	6	6	6	22
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность, в том числе		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	16
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Утверждено:  
 решением педагогического совета  
 ГКОУ КК школы-интерната  
 ст-цы Крыловской  
 от 01 августа протокол № 1  
 Директор ГКОУ КК школы-интерната  
 ст-цы Крыловской  
О.В. Мандрыкина



Таблица - сетка часов учебного плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы  
 Крыловской для 5-9 классов обучающихся с РАС,  
 АООП (вариант 8.4)  
 на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	1	1	1	1	6
	Человек		2	1	1	1	-	5
	Домоводство		1	2	2	2	2	9
	Окружающий социальный мир		2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность		2	2	2	-	-	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (технология)		1	2	2	2	3	10

Коррекционно-развивающие занятия	7	7	7	7	7	35
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>131</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	2	3	3	5	5	18
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
- коррекционно-развивающая область:						
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>



Утверждено  
 решением педагогического совета  
 ГКОУ КК школы – интерната  
 ст-цы Крыловской  
 от 30 августа 2024 года протокол №1  
 Директор ГКОУ КК школы-интерната  
 \_\_\_\_\_ О.В. Мандрыкина

Перечень учебно – методических комплексов,  
 используемые при реализации учебного плана ГКОУ КК школы – интерната  
 ст-цы Крыловской в 2024-2025 учебном году.

№	Название, автор учебника	Класс	Количество
1.	Букварь (Аксенова А.К., Комарова С.В., М.И. Шишова 1ч.) 2017 М. Просвещение ФГОС	1	
	Букварь (Аксенова А.К., Комарова С.В., М.И. Шишова 2ч.) 2017 М. Просвещение ФГОС	1	25
2.	Математика 1 ч. (Алышева Т.В.) 2017 М. Просвещение ФГОС	1	30
	Математика 2 ч. (Алышева Т.В.) 2017 М. Просвещение ФГОС	1	
3.	Изобразительное искусство (Рау М.Ю., Зыкова М.А.) 2017 М. Просвещение ФГОС	1	20
4.	Технология. Ручной труд (Кузнецова Л.А.) 2017 М. Просвещение ФГОС	1	20
5.	Мир природы и чел.1ч. (Матвеева Н.Б Ярочкина И.А, Попова М.А., Куртова Т.О.) М. Просвещение 2017 ФГОС	1	20
	Мир природы и чел.2ч. (Матвеева Н.Б Ярочкина И.А, Попова М.А., Куртова Т.О.) М. Просвещение 2017 ФГОС	1	
6.	Речевая практика (Комарова С.В.) М. Просвещение ФГОС 2017	1	20
7.	Русский язык (Якубовская Э.В., Павлова Н.В.,) 2017 М. Просвещение	2	20
8.	Математика (Алышева Т.В. 1 ч) 2017 М. Просвещение	2	20
	Математика (Алышева Т.В. 2 ч.) 2017 М. Просвещение	2	
9.	Чтение (Ильина С.Ю., Аксенова А.К.,	2	20

	Головкина Т.Н., Шишкова М.И. 1 ч.) 2017 М. Просвещение ФГОС		
	Чтение (Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.Н., Шишкова М.И. 2 ч.) 2017 М. Просвещение ФГОС	2	
10.	Устная речь (Комарова С.В.) 2017 М. Просвещение	2	20
11.	Технология. Ручной труд (Кузнецова Л.А.) 2017 М. Просвещение	2	20
12.	Русский язык. 1ч.(Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.) М. Просвещение 2018 ФГОС	2	15
	Русский язык. 2ч.(Якубовская Э.В.) Коршунова Я.В. М. Просвещение 2018ФГОС	2	
13.	Математика 1 ч. (Алышева Т.В.) М. Просвещение 2018 ФГОС	2	15
	Математика 2 ч. ( Алышева Т.В.) М. Просвещение 2018 ФГОС	2	
14.	Изобразительное искусство. (Рау М.Ю. Зыкова М.А.)М. Просвещение 2018 ФГОС	2	15
15.	Мир природы и чел.1ч. (Матвеева Н.Б Ярочкина И.А, Попова М.А., Куртова Т.О.) М. Просвещение 2018 ФГОС	2	15
	Мир природы и чел.2ч. (Матвеева Н.Б Ярочкина И.А, Попова М.А., Куртова Т.О.) М. Просвещение 2018 ФГОС	2	
16.	Технология. Ручной труд. (Кузнецова Л.А.) М. Просвещение 2018 ФГОС	2	15
17.	Речевая практика. (Комарова С.В ) М. Просвещение 2018 ФГОС	2	15
18.	Русский язык. (Аксенова А.К., Якубовская Э.В.) М. Просвещение 2013	3	20
19.	Математика. (Эк В.В.,) М. Просвещение 2013	3	19
20.	Живой мир. (Матвеева Н.Б. Попова М.А., Куртова Т.О.) М. Просвещение 2013	3	20
21.	Технология ручной труд. (Кузнецова Л.А.) С- П. Просвещение 2013	3	20
22.	Чтение (Ильина С.Ю., Матвеева Н.Б. Лунева) 2018 М. Просвещение	3	20
23.	Чтение.1 ч. (Ильина С.Ю. Богданова А.А.) М. Просвещение 2018 ФГОС	3	15
	Чтение. 2 ч. (Ильина С.Ю. Богданова А.А.) М. Просвещение 2018 ФГОС	3	
24.	Математика.1 ч. (Алышева Т.В.) М.	3	15

	Просвещение 2018 ФГОС		
	Математика. 2 ч. (Алышева Т.В.) М. Просвещение 2018 ФГОС	3	
25.	Речевая практика. (Комарова С.В.) М. Просвещение 2018 ФГОС	3	15
26.	Технология. Ручной труд. (Кузнецова Л.А.) М. Просвещение 2018	3	15
27.	Мир природы и чел. 1ч. (Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т. О.) М. Просвещение 2018 ФГОС	3	15
	Мир природы и чел. 2ч. (Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т. О.) М. Просвещение 2018 ФГОС	3	
28.	Изобразительное искусство. (Рау. М.Ю. Зыкова М.А.) М. Просвещение 2018	3	15
29.	Русский язык. 1 ч. (Якубовская Э.В. Коршунова Я.В.) М Просвещение 2018 ФГОС	3	15
	Русский язык. 2 ч. (Якубовская Э.В. Коршунова Я.В.) М. Просвещение 2018 ФГОС	3	
30.	Технология ручной труд. (Кузнецова Л.А. Симукова Я.С. ) С.П. Просвещение 2013	4	20
31.	Русский язык (Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г.) 2017 М. Просвещение	4	20
32.	Чтение (Ильина С.Ю., Матвеев) 2018 М. Просвещение	4	20
33.	Математика (Перова М.Н.) 2017 М. Просвещение	4	20
34.	Математика. 1 ч. (Алышева Т.В. Яковлева И.М.) М. Просвещение 2019 ФГОС	4	20
	Математика. 2 ч. (Алышева Т.В. Яковлева И.М.) М. Просвещение 2019 ФГОС	4	
35.	Чтение. 1 ч. ( Ильина С.Ю. ) М. Просвещение 2019 ФГОС	4	20
	Чтение. 2 ч. (Ильина С.Ю. ) М Просвещение 2019 ФГОС	4	
36.	Технология ручной труд. (Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.) М. Просвещение 2019 ФГОС	4	20
37.	Изобразительное искусство. (Рау. М.Ю., Зыкова М.А. ) М. Просвещение 2019 ФГОС	4	20
38.	Речевая практика. (Комарова С.В.) М. Просвещение 2019 ФГОС	4	20
39.	Мир природы и человека. 1ч. (Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А. Попова М.А., Куртова Т.О.)	4	20

	М. Просвещение 2019 ФГОС		
	Мир природы и человека.2 ч. (Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А. Попова М.А., Куртова Т.О.) М. Просвещение 2019 ФГОС	4	
40.	Русский язык . 1 ч. (Якубовская Э.В. Коршунова Я.В). М. Просвещение 2019 ФГОС	4	20
	Русский язык . 2 ч. (Якубовская Э.В. Коршунова Я.В.) М. Просвещение 2019 ФГОС	4	
41.	Природоведение. (Романов И.В., Петросова. Р.А.) М. Дрофа, 2010	5	19
42.	Русский язык. (Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.) М. Просвещение 2013	5	20
43.	Математика. (Перова М.Н., Капустина Г.М.,) М. Просвещение 2013	5	20
44.	Сельскохозяйственный труд. (Ковалева.Е.А.,) М Просвещение 2012	5	20
45.	Швейное дело. (Картушина Г.В., Мозговая.) М. Просвещение 2012	5	20
46.	Чтение (Малышева З.Ф.) М. Просвещение 2017	5	20
47.	Русский язык. (Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г.) М. Просвещение 2020 ФГОС	5	20
48.	Математика. (Перова М.Н. Капустина Г.М.,) М. Просвещение 2020 ФГОС	5	20
49.	Природоведение. (Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.,) М Просвещение 2020 ФГОС	5	20
50.	Технология. Сельскохозяйственный труд. (Ковалева Е.А.) М. Просвещение 2019 ФГОС	5	20
51.	Технология. Швейное дело. (Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.) М. Просвещение 2020 ФГОС	5	10
52.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. (Карман Н. М., Ковалева Е.А, Зак Г.Г.,) М. Просвещение 2020 ФГОС	5	10
53.	Чтение. (Малышева З.Ф.) М. Просвещение 2020 ФГОС	5	20
54.	Изобразительное искусство. (Рау. М.Ю., Зыкова М.А. ) М. Просвещение 2020 ФГОС	5	20
55.	Основы социальной жизни. Комарова С.В., Александрова Е.Л. М. Просвещение 2024 ФГОС	5	7
56.	Швейное дело. (Картушина Г.В., Мозговая Г.Г) М. Просвещение 2013	6	20

57.	Математика. (Перова. М.Н. Капустина. Г.М.) М. Просвещение 2013	6	20
58.	Русский язык (Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.) М. Просвещение 2017	6	20
59.	Чтение (Бгажнокова И.М. Погостина Е.С.) 2017 М. Просвещение	6	20
60.	География (Лифанов Т.М., Соломина Е.Н.) 2017 М. Просвещение	6	20
61.	Биология. (Никишов А.И.) 2017 М. Просвещение	6	20
62.	Технология. Сельскохозяйственный труд. (Ковалева Е.А.) 2017	6	20
63.	Русский язык. (Э.В. Якубовская., Н.Г. Галунчикова) М. Просвещение 2021ФГОС	6	20
64.	Чтение. (И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина) М.Просвещение 2021 ФГОС	6	20
65.	Математика. (Г.М. Капустина, М.Н. Перова) М. Просвещение 2021ФГОС	6	20
66.	Мир истории. (Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В.) М. Просвещение 2021ФГОС	6	20
67.	Природоведение.(Лифанова Т.М. Соломина Е. Н) М. Просвещение 2021ФГОС	6	20
68.	География. (Лифанова Т.М , Соломина Е. Н.) М. Просвещение 2021ФГОС	6	20
69.	Технология . Швейное дело.(Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г) М. Просвещение 2021ФГОС	6	10
70.	Технология. Сельскохозяйственный труд (Ковалева Е. А.) М. Просвещение 2021 ФГОС	6	20
71.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 6 класс. Карман Н. М., Ковалева Е.А, Зак Г.Г., 2020 ФГОС	6	10
72.	Основы социальной жизни. Комарова С.В., Александрова Е.Л. М. Просвещение 2024 ФГОС	6	7
73.	Чтение. (Аксенова А.К., ) М. Просвещение 2013	7	20
74.	Математика. (Алышева Т.В.,) М. Просвещение 2013	7	20
75.	Русский язык (Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.) 2018 М. Просвещение	7	20
76.	География (Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.) 2018 М. Просвещение	7	20
77.	Биология (Клепинина З.А.) 2018 М. Просвещение	7	20

78.	Технология. Сельскохозяйственный труд. (Ковалева Е.А.) 2017 М.Просвещение	7	20
79.	Технология. Швейное дело (Картушина Г.Б., Мозговая) 2017 М.Просвещение	7	10
80.	История России. (Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.) М.ГИЦ Владос, 2011	7	20
81.	Чтение. (А.К. Аксенова) М. Просвещение 2022. ФГОС.	7	20
82.	Математика. (Т.В. Алышева) М. Просвещение 2022. ФГОС.	7	20
83.	Русский язык. (Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова) М. Просвещение 2022. ФГОС	7	20
84.	История Отечества. (И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова) М. Просвещение 2022. ФГОС.	7	20
85.	Биология. (З.А. Клепинина) М. Просвещение 2022. ФГОС.	7	20
86.	География. (Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина) М. Просвещение 2022. ФГОС.	7	20
87.	Технология. Сельскохозяйственный труд. (Е.А.Ковалева) М. Просвещение 2021. ФГОС.	7	20
88.	Технология. Швейное дело. (Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина.) М. Просвещение 2022. ФГОС.	7	10
89.	История России. (Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.) М.ГИЦ Владос, 2011	8	20
90.	Чтение. (Малышева З.Ф.) М.Просвещение 2013	8	20
91.	Математика. (Эк В.В.) М.Просвещение 2013	8	20
92.	География. (Лифанова Т.М., Соломина.) М.Просвещение 2013	8	20
93.	Русский язык (Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.) 2018 М.Просвещение	8	20
94.	Биология (Никишов А.И., Теремов А.В.) 2018 М.Просвещение	8	20
95.	Технология. Сельскохозяйственный труд. (Ковалева Е.А.) 2017 М.Просвещение	8	20
96.	Технология. Швейное дело (Картушина Г.Б., Мозговая) 2017 М.Просвещение	8	20
97.	История Отечества (И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова) М. Просвещение 2023 ФГОС	8	15
98.	Математика. (Эк В.В.) М.Просвещение 2023. ФГОС	8	15

99.	Чтение. (Мальшева З.Ф.) М.Просвещение 2023. ФГОС	8	15
100.	Русский язык (Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г. ) 2023 М.Просвещение ФГОС	8	15
101.	Биология (Никишов А.И., Теремов А.В.) 2023 М.Просвещение ФГОС	8	15
102.	Технология. Сельскохозяйственный труд. (Ковалева Е.А.) 2023 М.Просвещение ФГОС	8	15
103.	Технология. Швейное дело (Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б.) 2023 М.Просвещение ФГОС	8	10
104.	География. (Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.) М.Просвещение 2023 ФГОС	8	15
105.	История России. (Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.) М.ГИЦ Владос, 2011	9	20
106.	Русский язык. (Голунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.) М.Просвещение 2013	9	20
107.	Математика. (Перова М.Н.) М.Просвещение 2013	9	20
108.	География. (Лифанова Т.М. Соломина.Е.В.) М.Просвещение 2013	9	20
109.	Чтение (Аксенова А.К., Шишкова М.И.) М.Просвещение 2018	9	20
110.	Биология (Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.) 2017 М.Просвещение	9	20
111.	Технология. Сельскохозяйственный труд. (Ковалева Е.А) 2017 М.Просвещение	9	20
112.	Технология. Швейное дело (Картушина Г.Б., Мозговая) 2017 М.Просвещение	9	20
113.	История Отечества. (Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В.,Карелина И.В. М.Просвещение 2024. ФГОС	9	15
114.	Русский язык. (Голунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.) М.Просвещение 2024 ФГОС	9	15
115.	Математика. (Антропова А.П., Холот Т.Г.) М.Просвещение 2024 ФГОС	9	15
116.	География. (Лифанова Т.М. Соломина.Е.В.) М.Просвещение 2024 ФГОС	9	15
117.	Чтение (Аксенова А.К., Шишкова М.И.) М.Просвещение 2024ФГОС	9	15
118.	Биология (Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.) М.Просвещение 2024 ФГОС	9	15
118.	Технология. Сельскохозяйственный труд. (Ковалева Е.А) М.Просвещение 2024 ФГОС	9	15

120.	Технология. Швейное дело (Картушина Г.Б., Мозговая) М.Просвещение 2024 ФГОС	9	7
121.	Столярное дело. (Перелестова А.Н.)М Владос 2012. 10-11кл	10-11	6
122.	Технологии. Подготовка младшего обслуживающего персонала (А.Г. Галле, Е.Ю.Головинская) Самара 2021	5	10
123.	Технологии. Подготовка младшего обслуживающего персонала (А.И. Галина, Е.Ю.Головинская) Самара 2021	6	10
124.	Технологии. Подготовка младшего обслуживающего персонала (А.И. Галина, Е.Ю.Головинская) Самара 2021	7	10
125.	Технологии. Подготовка младшего обслуживающего персонала (А.И. Галина, Е.Ю.Головинская) Самара 2021	8	10
126.	Технологии. Подготовка младшего обслуживающего персонала (А.И. Галина, Е.Ю.Головинская) Самара 2021	9	10

	<b>Электронные учебники ФГОС</b>	<b>Класс</b>	
1.	Изобразительное искусство (Рау М.Ю., Зыкова М.А.) М.Просвещение 2018	2	
2.	Математика 1 часть (Алышева Т.В.) М.Просвещение 2018	2	
3.	Математика 2 часть (Алышева Т.В.) М.Просвещение 2018	2	
4.	Мир природы и человека 1 часть (Матвеева Н.Б.) М.Просвещение 2018	2	
5.	Мир природы и человека 2 часть (Матвеева Н.Б. ) М.Просвещение 2018	2	
6.	Речевая практика. (Комаровой С.В.) М.Просвещение 2018	2	
7.	Русский язык. 1 часть (Якубовская Э.В.) М. Просвещение 2018	2	
8.	Русский язык. 2 часть (Якубовская Э.В. ) М. Просвещение 2018	2	
9.	Технология. Ручной труд (Кузнецова Л.А.) М.Просвещение 2018	2	
10.	Математика 1 часть (Алышева Т.В.) М.Просвещение 2019	3	
11.	Математика 2 часть (Алышева Т.В.) М.Просвещение	3	



	2019		
12.	Изобразительное искусство (Рау М.Ю., Зыкова М.А.) М.Просвещение 2019	3	
13.	Мир природы и человека 1 часть (Матвеевой Н.Б. ) М.Просвещение 2019	3	
14.	Мир природы и человека 2 часть (Матвеевой Н.Б. ) М.Просвещение 2019	3	
15.	Речевая практика. (Комаровой С.В.) М.Просвещение 2019	3	
16.	Русский язык. 1 часть (Якубовская Э.В.) М. Просвещение 2019	3	
17.	Русский язык. 2 часть (Якубовская Э.В.) М. Просвещение 2019	3	
18.	Технология. Ручной труд (Кузнецова Л.А.) М.Просвещение 2019	3	
19.	Чтение. 1 часть (Ильина С.Ю.Богданова А.А.) М. Просвещение 2019	3	
20.	Чтение. 2 часть (Ильина С.Ю.Богданова А.А.) М. Просвещение 2019	3	
21.	Изобразительное искусство (Рау М.Ю., Зыкова М.А.) М.Просвещение 2019	4	
22.	Математика 1 часть (Алышева Т.В.) М.Просвещение 2019	4	
23.	Математика 2 часть (Алышева Т.В.) М.Просвещение 2019	4	
24.	Мир природы и человека 1 часть (Матвеевой Н.Б. ) М.Просвещение 2019	4	
25.	Мир природы и человека 2 часть (Матвеевой Н.Б. ) М.Просвещение 2019	4	
26.	Речевая практика. (Комаровой С.В.) М.Просвещение 2019	4	
27.	Русский язык. 1 часть (Якубовская Э.В.) М. Просвещение 2019	4	
28.	Русский язык . 2 часть (Якубовская Э.В. ) М. Просвещение 2019	4	
29.	Технология. Ручной труд (Кузнецова Л.А.) М.Просвещение 2019	4	
30.	Чтение. 1 часть ( Ильина С.Ю.Богданова А.А.) М. Просвещение 2019	4	
31.	Чтение. 2 часть (Ильина С.Ю.Богданова А.А.) М. Просвещение 2019	4	
32.	Математика. (Перовой М.Н. Капустиной Г.М.) М.Просвещение 2020	5	
33.	Природоведение. (Лифановой Т.М,) М. Просвещение	5	

	2020		
34.	Русский язык. ( Якубовская Э.В.) М. Просвещение 2020	5	
35.	Технология. Сельскохозяйственный труд. ( Ковалева Е.А) М. Просвещение 2020	5	
36.	Технология. Швейное дело. (Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.) М. Просвещение 2020	5	
37.	Чтение. (Малышева З.Ф.) М. Просвещение.2020	5	

Директор



О.В.Мандрыкина