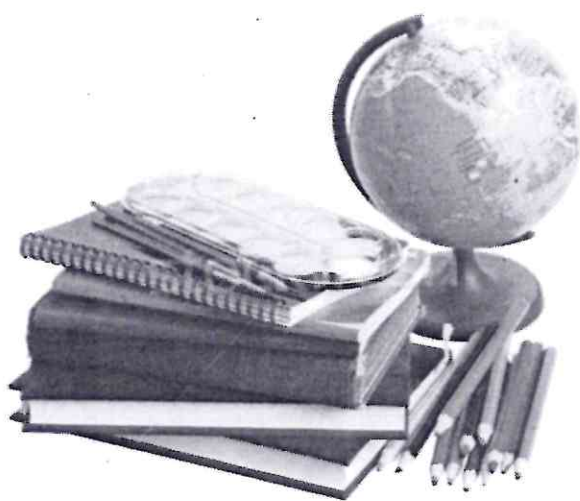


Краснодарский край Крыловский район станица Крыловская
Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской

Открытая самоподготовка в 8 классе



Подготовила и провела:
воспитатель 8 класса
Скоробогатова Н.И.

14.12.2023 г

Цель: формирование целенаправленного умения самостоятельной деятельности, закрепление полученных на уроке знаний.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- учить самостоятельно ориентироваться в условиях домашнего задания (на какую тему задано, каким способом выполняется); формировать понимание необходимости проверять свою работу, навыки самопроверки и самоконтроля.

Коррекционно-развивающие:

- развивать мышление, внимание, память учащихся, через дидактические упражнения, дополнительные задания; развивать мелкую моторику, двигательную активность, через проведение динамических пауз, с целью повышения работоспособности воспитанников.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать добросовестное отношение к учебному труду, дисциплинированность.

1. Организационный момент:

а) «Приветствие»

Цель: нацеливаю детей на качественное выполнение заданий, на работу.

Воспитатель: Посмотрите на меня, улыбнитесь, настройтесь на работу. У нас сегодня, на самоподготовке присутствуют: администрация нашей школы, воспитатели других классов. Они пришли, чтобы узнать вас лучше. Поэтому вы должны показать свои знания, постараться быть внимательными, приветливыми и воспитанными хозяевами. (Сл. 2)

Тихо сядьте.

Воспитатель: Я рада всех вас видеть на нашем занятии (дети сели, успокоились)

- А какое сейчас время года? По каким признакам вы это поняли?
- Какой сейчас месяц? (Какой месяц зимы)
- Давайте назовем все зимние месяцы по порядку.

б) Ребус: «Зашифрованное слово». (Сл. 3)

Какое зашифрованное слово вы нашли? (ТРУД). Это слово будет девизом нашей самоподготовки.

в) Давайте с вами вспомним правила работы на самоподготовке. (Сл. 4)

- Взятся за дело – не отвлекайся, не мешай другим.
- Выполняй задания чётко и аккуратно.
- Не выкрикивай с места, поднимай руку.
- Своевременно сообщай о том, что тебе нужна помощь.

г) **Проверка посадки учеников** (на доске рисунок). (Сл. 5)

Цель: формировать у ребят навык правильной посадки.

д) **Работа с дневниками.** (Сл. 6)

Цель: подготовка детей к самостоятельной работе по выполнению домашних заданий, на котором осуществляется связь с уроком и самоподготовки.

Воспитатель: Сегодня мы с вами должны закрепить пройденный вами на уроке материал, для этого выполним домашнее задание. При выполнении домашнего задания вы должны быть терпеливы, старательны. Вы будете учиться думать, будете тренировать память, развивать речь. Это будет еще одним вашим шагом к самостоятельности.

Вы готовы приступить к работе? Открываем дневники.

Хорошо, дежурный скажет, по каким предметам задано домашнее задание.

Спасибо, присаживайся. Какой предмет будем выполнять первым?

Воспитатель: Внимание на экран. (Сл.7) А вот с какого предмета мы начнем нашу самоподготовку, вы узнаете, если отгадаете загадку:

-Урок интересный, на нем мы считаем,

Все вместе примеры, задачи решаем,

Циркуль, все точно – без всякой романтики.

Ну, что за урок? То урок....

- Да, правильно начнем с математики.

Воспитатель: Без знания чего не возможно правильно решить примеры?

Дети: Без знания таблицы умножения.

Воспитатель: Правильно. И сейчас мы проведем игру «**Выбери правильный ответ**». (Сл 8-19)

Воспитатель: А теперь приступим к выполнению письменного задания по математике.

Повторим правила самоподготовки на математике. (Сл. 20).

8 кл. (сл. 21-25)

7 кл. (сл. 26-29)

Берем ручки. Выполняем задание самостоятельно. (сл.30) Выполнение домашнего задания. Индивидуальная работа со слабыми учащимися. Дополнительные карточки для сильных учеников.

Взаимопроверка выполнения домашнего задания.

Теперь давайте немножко отдохнем.

Физминутка. (31)

Русский язык.

- Послушайте загадку:

Прописи, тетради, авторучки скрип,

Пишет аккуратно каждый ученик.

Правила читаем, учим назубок.

Ну, ребята, что же это за урок?(Русский язык) (сл.32)

- Правильно, значит пришла очередь выполнения домашнего задания русскому языку.

Повторим правила самоподготовки по русскому языку. (сл.33)

Но прежде, чем приступить к выполнению домашнего задания, я предлагаю вам немного поиграть.

Презентация: (сл.34-42)

1.Игра «словарная работа»

2.7 класс : склонение имен существительных (сл.43-51)

3.8 класс: склонение имен прилагательных (сл.52-64)

Выполнение домашнего задания (сл.65)

А сейчас пришло время выполнения задания по письму.

- Скажите, пожалуйста, что нам сегодня задали?

- А сейчас открываем тетради, красиво записываем домашняя работа и выполняем задание.

Выполнение домашнего задания. Индивидуальная работа со слабыми учащимися. Дополнительные карточки для сильных учеников.

Взаимопроверка выполнения домашнего задания.

Физкультминутка для глаз

б) Выполнение домашнего задания по чтению.

- Отгадайте следующую загадку. (сл.66)

Читать научились на этом уроке.

Сперва по слогам, а теперь как хотим.

Мы учим легко стихотворные строки,

Рассказ от поэзии вмиг отличим,

К нам с книгой приходит само вдохновение,

И все на уроке каком же? (Чтения)

Коррекционная работа.

- Прежде чем начать выполнение устных предметов, предлагаю вам несколько заданий на развитие внимания и памяти. (Сл. 67).

- Давайте вспомним девиз нашей самоподготовки. И вспомним пословицы о труде. Внимание на экран. Но в них допущены ошибки. Нам надо их исправить. И прочитать пословицы правильно. (Сл. 68).

Откладывая дела, да не откладывая безделье.

- Хочешь, есть калачи, так *не* сиди на печи.
- Человек от *труда* болеет, а от *лени* здоровеет.
- Без труда *не* вынешь рыбку из пруда.

- Теперь мы с вами переходим к выполнению задания по чтению.

- Вспомним что вы изучали на уроке, тему урока. (сл.69)

- Откройте учебники на странице _____.

Рассказ «Кавказский пленник». 7 кл.

Рассказ «Русские женщины». 8 кл.

Переходим к выполнению задания.

- Внимательно прочитайте про себя. Дается 10 мин.

Чтение рассказа по цепочке.

- Понравился рассказ?

Вопросы по прочитанному.

5. Подведение итогов самоподготовки, рефлексия.

Итак, ребята, занятие наше окончено. Мы с вами выполнили домашнее задание, сделали много дополнительных заданий. Вы сегодня молодцы, хорошо потрудились, справились со всеми заданиями. Спасибо.

Рефлексия: «Оцени свою работу». (сл. 70)

- А сейчас, ребята каждый из вас оценит свою работу и ответит на вопрос «Доволен ли я своей сегодняшней работой?». Сначала вы подумайте, на

столе у вас лежат кружочки (зелёный, синий, красный цвета) выберите который соответствует вашей работе. Всё понятно? (Да.)

Возьмите красный кружок, если вы старались, писали аккуратно и красиво, довольны своей работой.

Возьмите зелёный кружок, если вы довольны своей работой, но допустили некоторые ошибочки.

Возьмите синий кружок, если вы считаете, что плохо справились со своей работой.

Итог.

- Навели порядок на своих рабочих местах. Скажите, всё мы с вами выполнили из того, что запланировали? (Да.)

- Поработали хорошо или нет? (Хорошо!) - И если посмотреть на кружки, выбранные вами – вы довольны сегодняшней работой. Молодцы! Я довольна вами!

Занятие окончено. Всем спасибо! (сл.71)

Открытая самоподготовка. (Скоробогатова Н.И.)

