

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Крыловской

## ПРОЕКТНАЯ РАБОТА «Огород на окошке»

4 класс



Воспитатель: Скоробогатова Н.И.

Крыловская 2021г.

## Паспорт проекта

**Тип проекта** информационно – творческий; групповой.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой.

**Сроки реализации проекта**: краткосрочный, март-апрель 2021 г.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Цель проекта** - Ознакомление детей младшего возраста с окружающим миром, привитие трудовых навыков, расширять знания детей о способах посадки

**Интеграция образовательных областей**: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

### Задачи проекта:

#### Обучающие:

Формировать представление о том, как выращиваются огородные растения.

Закреплять знания детей о строении, об условиях, необходимых для роста растений.

Систематизировать знания детей о значении воды в жизни человека, животных, растений.

Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.

#### Развивающие:

Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую моторику, композиционные умения.

Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия).

Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

#### Воспитывающие:

Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.

Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.

Воспитывать желание производить трудовые действия, помогать взрослым.

Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей.

## **Проект включает в себя 3 этапа:**

### **Подготовительный этап**

Разработка стратегии реализации проекта

Составлен план основного этапа, определены цели и задачи проектной деятельности.

### **Основной этап включает в себя**

1. Совместная деятельность – посадка
2. Наблюдение и уход за «огородом»
3. Рассматривание альбома «Что мы посадили»
4. Беседа «Чем полезен лук, салат»

### **На заключительном этапе**

- Участие в конкурсе «Огород на окошке»
- Этот проект значим для всех его участников:

Дети: получения новых знаний, проявления активности в процессе выполнения трудовых поручений

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: предоставление материала для выполнения трудовых и экспериментальных действий

### **Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:**

**Воспитатель:** занимается подбором нужного материала, организует образовательные ситуации (посадка растений), эффективно развивает творческое и познавательное мышление, и привлекает родителей воспитанников для пополнения развивающей среды группы и знаний школьников

**Дети:** участвуют в познавательной деятельности, занимаются наблюдением за прорастанием лука, огурца, фасоли, гороха.

**Родители:** приобрели землю, семена, материал для ухода за посадками (лейка, совок), организовали развивающую среду для эффективного размещения в группе.

### **Подведение итогов работы по проекту**

- составление фото отчета по проекту;
- организация фотовыставки;
- подготовка растений к высаживанию на участок.

### **Предполагаемый результат проекта**

Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».

## **Этапы работы над проектом:**

### **1. Проектировочный**

Изучение методической литературы по теме: Вовлечение детей в трудовую деятельность посредством экологического воспитания

Составление перспективного плана работы по проекту: «Огород на окошке»

Подборка игр для проведения различных видов деятельности

#### **Работа с родителями**

Помощь в проектировании модели «Огород на окошке»

Сбор материалов для модели «Огород на окошке»

#### **Работа с детьми**

Настольно - печатные игры: «Вершки и корешки», «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – Фрукты», «Сад - огород».

Чтение: Стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок»

### **2. Практический**

Реализация проекта «Огород на окошке», организация всех видов детской деятельности (перспективный план).

#### **Работа с родителями**

Закупка семян, земли, орудий труда для ухода за огородом.

#### **Работа с детьми**

Продуктивная деятельность: «Декоративный забор», свободное рисование овощей, фруктов, сюжетов сельской и дачной жизни.

Образовательные области Познание, Здоровье, Безопасность,

Коммуникация: беседа «Весна пришла»

Двигательная, игровая, музыкально-художественная деятельность: настольно - печатные игры - «Вершки и корешки», «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – Фрукты», «Сад - огород»; Сюжетно-ролевые игры - «На даче», «В

магазине», «Повара»; Музыкально-дидактической игры - «Огородная - хороводная», «Мыши в кладовой», драматизация сказки «Вершки и корешки, «Репка».

Коммуникативная деятельность: составление рассказа «Лето на даче», «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде их драматизация.

Чтение: стихотворения - С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.

Познавательно – исследовательская деятельность: составление дневника наблюдений за ростом растений в огороде.

Труд: составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные индивидуальные трудовые поручения.

## **Реализация проекта «Огород на окошке».**

Проект «Огород на окошке» разработан для обучающихся младших классов. В ходе проекта, учащиеся получили много новых знаний, проявляли активность в процессе выполнения трудовых поручений, наблюдали за прорастанием лука, огурца, фасоли, гороха.

Реализация проекта позволяет активизировать учащихся с разным уровнем способностей к обучению и осуществлять индивидуально – дифференцированный подход. Каждое занятие воспитателем рассматривается с позиции жизненной. Задания подбираются так, чтобы каждому ребенку при этом было интересно.

Умения, которые учащиеся приобретают на занятиях «Огород на окошке» с успехом могут применять дома. Постепенно увлечения становятся любимыми занятиями, помогают детям разбудить познавательный интерес, формируют устойчивый интерес к работе, учат детей получать удовольствие от собственной работы и от работы товарищей.

В ходе проекта решались следующие задачи:

- приобретать знания об овощах;
- уметь работать в коллективе над индивидуальным занятием и над общей работой;
- быстро включаться в творческий процесс;
- развивать познавательный интерес;
- развивать трудолюбие, внимание.

В ходе работы учащиеся вырастили свой огород на окошке.









