

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического  
совета ГКОУ КК школы-  
интерната ст-цы Крыловской  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГКОУ КК школы-  
интерната ст-цы Крыловской  
О.В. Мандрыкина  
«30» августа 2024 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о школьных методических объединениях ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской.

Настоящее положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ст. 30

### 1. Общие положения

- 1.1. Школьное методическое объединение (ШМО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей и др.).
- 1.2. В ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Крыловской создаются методические объединения учителей начальных классов и специальных педагогов, учителей трудового обучения, объединение классных руководителей и воспитателей при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории, назначаемым директором школы.
- 1.3. ШМО подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР, заместителю директора по ВР.
- 1.4. Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и его образовательной программой.
- 1.5. ШМО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы-интерната по представлению заместителей директора по УВР и ВР.
- 1.6. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются администрацией школы, членами ШМО в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

### 2. Цели и задачи деятельности

Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- 2.1. Освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения, и воспитания учащихся.
- 2.2. Повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы.
- 2.3. Обмен опытом успешной педагогической деятельности.
- 2.4. Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; освоение современной педагогической теории и практики.
- 2.5. Создание условий для самообразования учителей и руководство творческой работой коллектива.
- 2.6. Организация, проведение взаимопосещения, анализ открытых уроков и мероприятий по определенной тематике

### **3. Основные формы работы ШМО**

- методические семинары;
- методические дни и недели;
- методические выставки, обзор методической литературы;
- обобщение педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- мастер - классы;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы; доклады, сообщения;
- собеседование;
- самообразование;
- курсовая подготовка и переподготовка;
- наставничество;
- анализ ведения документации.

### **4. Содержание деятельности.**

- 4.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 4.2. Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.
- 4.3. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 4.4. Планирование и анализ деятельности.
- 4.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации учебно-воспитательной деятельности; повышение эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- 4.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
- 4.7. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ,