

# **Рабочая тетрадь**

по информатике

ученика (цы) 8 класса

ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской

---

### 1. Продолжить фразы:

а) Информация - это \_\_\_\_\_

---

---

б) Действия с информацией - Это действия, связанные с \_\_\_\_\_

---

---

### 2. Заполните таблицу:

Вид информации	Чувство	Орган
Зрительная		
Звуковая		
Вкусовая		
Обонятельная		
Осязательная		

### 3. Определите вид информации в следующих ситуациях (установите соответствие):

Ваня читает книгу

Даша изучает схему метро

Саша слушает радио

Женя смотрит мультфильм

Вася вдыхает аромат свежеспечённой булочки

Лиза пьёт горькую микстуру

Витя ныряет в реку

Зрительная

Вкусовая

Звуковая

Осязательная

Обонятельная

**4. Отметьте галочками характеристики предметов и явлений, которые человек воспринимает при помощи:**

**а) органов зрения**



- Громкий
- Светлый
- Сочный
- Яркий
- Огромный
- Звонкий
- Тусклый
- Широкий
- Близкий

**б) органов слуха**



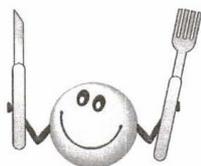
- Громкий
- Мелодичный
- Сочный
- Ароматный
- Огромный
- Звонкий
- Тусклый
- Холодный
- Ритмичный

**в) органов осязания**



- Горячий
- Мягкий
- Морской
- Ароматный
- Огромный
- Шершавый
- Мокрый
- Кислый
- Высокий

**г) органов вкуса**



- Горячий
- Горький
- Мягкий
- Ароматный
- Сладкий
- Воздушный
- Мокрый
- Кислый
- Солёный

**д) органов обоняния**



- Свежий
- Цветочный
- Мускатный
- Мокрый
- Солёный
- Горький
- Ароматный
- Сладкий
- Морской

**5. Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется:**

**а) получение информации:**

- Пятиклассник заполняет календарь погоды
- Ученик слушает объяснения учителя
- Папа слушает по авторadio информацию о пробках на дорогах
- Мальчик фотографируется с другом
- Бабушка пробует на вкус варенье, приготовленное по новому рецепту

**б) передача информации:**

- Сын рассказывает родителям, как прошёл день в школе
- Дедушка смотрит выпуск новостей по телевизору
- Пятиклассник выполняет контрольную работу по математике
- Раздаётся бой курантов
- Вы отправляете электронное письмо

**в) хранение информации:**

- Семиклассник заучивает стихотворение
- Родители получают СМС - сообщение о результатах успеваемости сына
- Ученик читает текст параграфа
- Мама сохраняет в своём мобильном телефоне номер классного руководителя
- Туристы фотографируются на фоне достопримечательностей

**г) обработка информации:**

- Шахматист обдумывает очередной ход
- Девочка вдыхает аромат цветка
- Ученики выполняют перевод текста с английского языка на русский
- Водитель останавливается на красный сигнал светофора
- Мальчик делится впечатлениями о поездке.

**6. Опишите следующие ситуации передачи информации.**



в)



**Источники информации**

---

---

---



**Приёмник информации**

---

---

---

г)

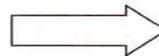


**Источник-приёмник информации**

---

---

---



**Приёмник-источник информации**

---

---

---

7. Установите соответствие между значками и обозначаемыми ими компьютерными объектами.



Графический файл



Программа



Звуковой файл



Папка



Текстовый файл



Видеофайл



Ярлык папки

8. Вы открыли папку с компьютерной игрой «Пятнашки» и увидели там несколько файлов.

а) Укажите, какой файл вы откроете, чтобы прочесть инструкцию к игре?

- Пятнашки. avi
- Пятнашки. txt
- Пятнашки. wav
- Пятнашки. bmp
- Пятнашки. com

б) Укажите, какой файл вы откроете, чтобы прослушать музыкальное к игре?

- Пятнашки. avi
- Пятнашки. txt
- Пятнашки. wav
- Пятнашки. bmp
- Пятнашки. com

в) Укажите, какой файл вы откроете, чтобы просмотреть демонстрационный ролик?

- Пятнашки. avi
- Пятнашки. txt
- Пятнашки. wav
- Пятнашки. bmp
- Пятнашки. com

г) Укажите, с помощью какого файла вы запустите игру?

- Пятнашки. avi
- Пятнашки. txt
- Пятнашки. wav
- Пятнашки. bmp
- Пятнашки. com

## **9. Практическая работа № 1 «Работаем с файлами и папками».**

Задание 1.

- а) Откройте папку «Практическая № 1» .
- б) Переместите файлы 1, 2 ,3 в папку 1.
- в) Переместите файлы 5, 6, ! в папку АФ.
- г) Скопируйте папки АФ, 2, 3 и вставьте их в папку 1.

Задание 2. Запишите расширение файлов, с которыми вы работали.

.....  
.....  
.....

.....

## 10. Практическая работа № 2 «Редактируем и форматируем текст».

Задание 1 .

Выберите правильный ответ

- а) Чтобы вывести правильную букву в начале предложения, следует нажать...
- Клавишу Caps Lock
  - Комбинацию клавиш Shift+буква
  - Комбинацию клавиш Ctrl+ Shift
- б) Если при наборе текста все буквы отображаются прописными, то это значит, что нажата клавиша...
- Nut Lock
  - Caps Lock
  - F1
- в) Какой символ вставляет клавиша Enter?
- Конец предложения
  - Конец строки
  - Конец абзаца
  - Конец текста.

Задание 2.

а) в папке «Практическая №2» создайте документ Word.

б) Откройте документ.

в) Исправьте ошибки в тексте (редактирование и форматирование текста).

### **Царица Осень и ее любимые туфельки.**

Кароче дни, а ночи все длиннее.

Покрылись листья золотым румянцем.

И на поляне, где трава желтеет,

Царица Осень свой танцует танец.

Давно это было. В прекрасной стране, в сказачном дворце жила-была царица Осень. До чего красива, до чего умна была молодая царица! Не любила царица на троне золотом сидеть, а любила она путешествовать. Хлопнет в ладоши, и появится перед ней Осенний ветер. Подхватит он красавицу царицу, и полетит она над землей. Смотрит сверху на поля с золотистыми колосьями, на леса в прекрасном желто-красном убранстве. Любуется она садами. Деревья гнутся под спелыми плодами — яблоками, сливами. Всего много! И радостно на душе у царицы.

А еще царица Осень была модницей большой и любила танцевать. Нарядов у нее было видано-невиданно. Наденет она сарафан, золотыми листьями расшитый, да бусы алые рябиновые. Хороша царица! Нарядов-то у нее было много, а туфельки любила она только одни. Подарил ей их с любовью и почтением Осенний ветер. Украшены они были камнями самоцветными. Нарядится царица Осень, топнет ножкой и начнет свой танец Быстро кружится, только листья золотые мелькают.

Задание 2 . Сохраните документ в папке «Практическая №2» с «Осень»

### **11. Практическая работа № 3 «Вывод информации на флэш – память»».**

Задание 1.

Укажите компьютерные устройства для хранения информации.

- Жёсткий диск
- Процессор
- Оперативная память
- Монитор
- Принтер
- Сканер
- Флэш-память
- Акустические колонки
- Оптический диск

Отметьте устройства вывода информации в компьютер.

- Клавиатура
- Жёсткий диск
- Наушники
- Микрофон
- Акустические колонки
- Процессор
- Монитор
- Джойстик
- Принтер
- Сканер

Задание 2.

Догадайтесь о каких носителях идёт речь.

ИСКД .....

АМНКЕБ .....

САКСТЕА .....

ППРСИАУ .....

СЕКДИАТ .....

АГУБАМ .....

ЛФЕШ .....

Задание 3.

- а) в папке «Практическая № 2» откройте документ Word. «Осень»,
  - б) поставьте курсор мыши на команду файл и щёлкните по нему левой кнопкой мыши,
  - в) из предложенного списка выберите команду «Сохранить как», щелкнув по ней левой кнопкой мыши,
  - г) в поле меню выберите место сохранения – накопитель USB (флэшка),
  - д) нажмите кнопку «Сохранить».
- Действия повторите с другими файлами из папки «Практическая № 3».

## **12. Практическая работа № 4 «Создание и открытие документа»**

Чтобы создать, а папке новый файл, *делай так*:

1. Открой папку Практическая № 4.
2. Наведите курсор мыши на пустую область внутри папки;
3. Нажмите 1 раз **правой** кнопкой мыши по пустой области папки;
4. Выберите команду «Создать», а затем командой «Документ Microsoft Word» и щёлкните по ней 1 раз **левой** кнопкой мыши.
5. Появится новый файл.
6. Дайте название этому файлу.

Задание создайте аналогично файлы:

Точечный рисунок с именем «Картинки»,  
Презентацию «Мой класс»,  
Текстовый документ «Школа»,  
Папку «Разное».

## **13. Практическая работа № 5 «Ввод текста в режиме предложений по образцу»**

- а) Откройте папку «Практическая № 5»,
- б) создайте и откройте файл «Как бывает осенью»
- в) наберите предложенный текст и сохраните его.

### **Как бывает осенью?**

*Осенью деревья сбрасывают листву, от их зелёной летней и золотистой осенней одежды остаются только печальные чёрные ветви. Лиственный лес к октябрю чернеет, зеленеют только ели и сосны.*

Все наше степное пространство из ярко-зеленого и разноцветного, каким оно было весной и в начале лета, уже в июле и августе становится желтовато-серым, с разными оттенками, редко красивыми, и наводит грусть на тех, кто видел степь в весеннем уборе. Растения в степи высыхают до

такой степени, что ломаются от ветра, когда ветер усиливается, он обламывает их, кружа по степи.

На нашей стороне всегда бывает так: с половины августа после полудня уже свежо; до половины сентября стоят ещё сухие солнечные дни, хотя уже с морозцами по утрам, а со второй половины сентября начинается сырое, холодное и тёмное время.

*Но и у нас бывает сухая и тёплая осень. Тогда стоит хорошая, хоть и свежая, но ясная погода не только в сентябре, но и в октябре, и незаметно подступают ноябрьские морозы.*

#### 14. Практическая работа «Ввод текста в режиме абзацев по образцу»

1. Откройте папку 8 класс. Откройте папку «Практическая № 6»
2. Создайте и откройте файл «Абзац».
3. Наберите текст:

##### **Путешествие осенних листочков.**

Жили-были на свете зелёненькие листочки. Было тепло и красиво кругом. Светило и грело солнышко своими яркими лучиками, ветерок ласкал листики, а роса поила их влагой. **[Enter]** Но вдруг на улице начало холодать – это наступила осенняя пора. Листья изменили свою окраску. Они стали: золотые, жёлтые, красные, бардовые, коричневые - разноцветные. **[Enter]** Солнышко перестало греть, пошли частые и холодные дожди, и подул сильный порывистый ветер. Красивые листики оторвались от веточек и полетели над землёй как птицы. Они были такие лёгкие и воздушные, что их полёт казался сказочным, волшебным. Листики летели и были послушны ветру. **[Enter]** Они пролетали над землёй и разглядывали окружающую природу вокруг себя. Было все вокруг так красиво и интересно, что листики стали перешептываться между собой. Разноцветные листья напоминали путешественников, странствующих по земле. Они очень долго путешествовали и устали, вдруг ветер слегка затих и листья опустились на мокрую землю. **[Enter]** Так начиналось зимнее время года. Листьям стало грустно, они потемнели, пожухли и уснули.

Ответьте на вопросы:

1. Сколько абзацев в тексте? \_\_\_\_\_
2. Сколько строк в третьем абзаце? \_\_\_\_\_
3. Сколько предложений в третьем абзаце? \_\_\_\_\_
4. Сколько символов в последнем предложении? \_\_\_\_\_

## **15. Практическая работа № 7 «Ввод комбинированного по образцу»**

- а) Откройте папку 8 класс. Откройте папку «Практическая №7»
- б) Создайте и откройте файл «Текст».
- в) Наберите следующий текст:

### **« Клеветникам России »**

О чём шумите вы, народные витии ?  
Зачем анафемой грозите вы России?  
Что возмутило вас? волнения Литвы?  
Оставьте: это спор славян между собою,  
Дамашний, старый спор , уж взвешенный судьбою,  
Вопрос, которого не разрешите вы.

Уже давно между собою  
Враждуют эти племена;  
Не раз клонилась под грозою  
То их, то ноша сторона.  
Кто устоит в неравном споре:  
Кичливый лях, иль верный росс ?  
Славянские ль ручьи сольются в русском море ?  
Оно ль иссякнет? вот вопрос.

Оставьте нас: вы не читали  
Сии кровавые скрижали;  
Вам непонятна, вам чужда  
Сия семейная вражда;  
Для вас безмолвны Кремль и Прага ;  
Бессмысленно прельщает вас  
Борьбы отчаянной отвага —  
И не навидите вы нас...

- г) Сохраните и закройте документ.

## **16. Практическая работа № 8 «Исправление ошибок в тексте»**

1. Впишите в схему пропущенные операции по редактированию текста.



2.

- а) откройте папку 8 класс. Откройте папку «Практическая № 8»,
- б) откройте файл «Текст»,
- в) исправьте в нём ошибки,
- г) сохраните и закройте документ.

### 17. Практическая работа № 9 «Выделяем и удаляем»

Задание 1.

В каком из приведённых ниже предложений неправильно распределены пробелы между словами и знаками препинания?

Задание 2.

- а) откройте папку 8 класс. Откройте папку «Практическая № 9»,
- б) создайте и откройте файл «Кот», выполните цепочку действий:  
КОТ → К | ОТ → К | Т → КИТ

- в) откройте файл «Редактирование»,
- г) выполняем следующие действия:

Текст до редактирования	Выполняемые действия	Текст после редактирования
Около дома росла маленькая яблонька. Поднялся сильный ветер. Он стал крутить и ломать её. Коля принёс колья. Мальчик подвязал яблоньку. Ночью выпал снег. Пушистый мех укутал деревце.	1. Выделить слово «Яблонька» и удалить его. 2. Выделить слово «Коля» и переместить его к слову «Мальчик». 3. Выделить фразу «принёс колья» и удалить её.	Около дома росла яблонька. Поднялся сильный ветер. Он стал крутить и ломать её. Мальчик Коля подвязал яблоньку. Ночью выпал снег. Пушистый мех укутал деревце.



Куллинан		
Экспельсиор		
Звезда Сьера Леоне		
Великий Могол		
Алмаз Победы		

Задание 2.

- а) откройте папку 8 класс. Откройте папку «Практическая № 10»,
- б) создайте и откройте файл «Таблица»,
- в) Выполните последовательность действий:

Вставка→Таблица→2x2


Курсор в таблице. Макет→Вставить снизу→Enter 1 раз


- в) заполните таблицу,
- г) сохраните и закройте документ.

### **19. Практическая работа № 11 «Изменение шрифта и начертание букв»**

<b>№</b>	<b>Образец</b>	<b>Начертание</b>
1	Текстовый редактор	
2	Текстовый редактор	
3	<i>Текстовый редактор</i>	
4	<u>Текстовый редактор</u>	
5	<i><u>Текстовый редактор</u></i>	
6	<b><u>Текстовый редактор</u></b>	

- а) откройте папку 8 класс. Откройте папку «Практическая № 11»,
- б) откройте файл «Форматирование»,

в) выполняем следующие действия:

Текст до форматирования	Текст после форматирования
<p>Внимание!            В субботу в нашей школе проводится Акция «Хорошая книга – в добрые руки».            Предлагаем каждому ученику принести Хорошую прочитанную книгу            И обменять её на другую хорошую книгу.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Внимание!</b></p> <p>В субботу в нашей школе проводится <b>акция</b> «<i>Хорошая книга – в добрые руки</i>».            Предлагаем каждому ученику принести <u>хорошую прочитанную книгу</u>            И <b>обменять её</b> на другую <u>хорошую книгу</u>.</p>

## 20. Практическая работа № 12 «Форматирование текста по образцу».

Задание 1 .

- а) В папке «Практическая № 12» создайте документ Word.
- б) Откройте документ.
- в) Наберите текст, расположенный в левом столбике таблицы.
- а) Выполните форматирование текста, используя правый столбик таблицы.

<p>Фродо почувствовал, что продрог до костей, замёрз смертельно, навсегда. А голос становился всё различимее, и волосы Фродо стали дыбом, когда бормотание превратилось в заклинание:</p> <p style="text-align: center; padding: 20px;"> <b>Чёрный камень, черный лёд            Сердце холодом скуёт;            Будет долог чёрный сон.            Лишь тогда прервётся он,            когда Солнце и Звезда            Омертвеют навсегда.</b> </p> <p>Откуда-то из-за головы послышался скребущий, царапающий звук. Опершись на руку, Фродо приподнялся и огляделся</p> <p style="text-align: right; padding-right: 50px;"><i>Д.Толкиен</i></p>	<p>Абзацный отступ – 1см.            шрифт – Times New Roman,            Размер – 14.            Выравнивание – по ширине</p>
	<p>Абзацный отступ – 4см.            Шрифт – Arial.            Размер – 18,            Выравнивание – по левому краю.            Цвет шрифта - зелёный</p>
	<p>Абзацный отступ – 1см.            шрифт – Times New Roman,            Размер – 14.            Выравнивание – по ширине</p>
	<p>шрифт – Times New Roman,            размер – 14, курсив.            Выравнивание – по правому краю.            Цвет шрифта - синий</p>

Задание 2 . Сохраните документ в папке «Практическая № 12» с именем «Властелин колец».

Задание 2.

В каком из приведённых ниже предложений правильно распределены пробелы между словами и знаками препинания?

- 1) С родной земли – умри , но не сходи.
- 2) С родной земли – умри, но не сходи.
- 3) С родной земли – умри , но не сходи.
- 4) С родной земли – умри , но не сходи.

## **21. Практическая работа № 13 «Форматирование текста по образцу. Маркированные списки».**

Дата .....

Задание 1.

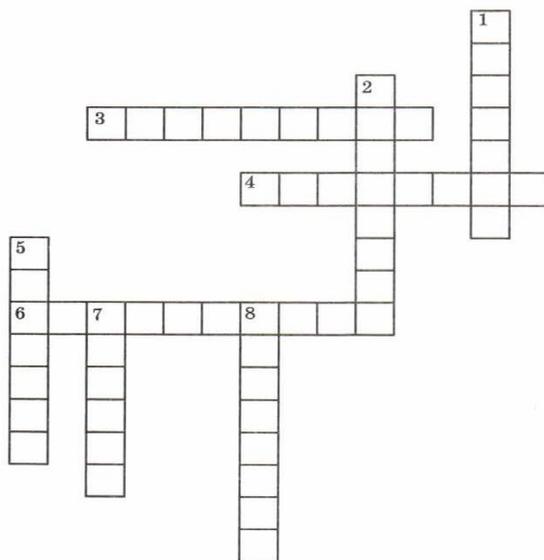
- б) В папке «Практическая № 13» создайте документ Word.
- в) Откройте документ.
- г) Наберите маркированные списки, записанные в правом столбике таблицы. Учитывайте требования заданные в столбике справа. Они разные для каждого списка.

Текст списка	Требования для списка
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Взять перо .</li><li>✓ Опустить перо.</li><li>✓ Сместиться в точку 1.</li><li>✓ Сместиться в точку 2.</li><li>✓ Положить перо.</li></ul>	Шрифт – Times New Roman. Цвет шрифта – чёрный. Размер – 14. Выравнивание – по ширине. Межстрочный интервал – 1.
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Встать с постели;</li><li>2. Умыться;</li><li>3. Одеться;</li><li>4. Позавтракать;</li><li>5. Пойти в школу.</li></ul>	Шрифт – Arial Цвет шрифта – красный Размер – 16. Выравнивание – по центру. Межстрочный интервал – 1,5.

Задание 2 . Сохраните документ в папке «Практическая № 13» с именем «Маркированные списки».

## **22. Практическая работа № 14 «Вставка фигур в текстовый редактор»**

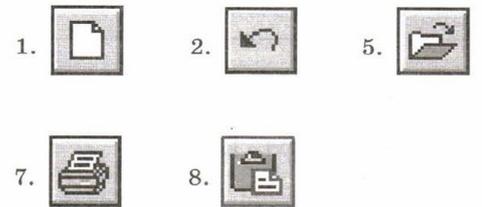
Задание 1. Разгадайте кроссворд «Инструменты текстового редактора»



По горизонтали.



По вертикали.

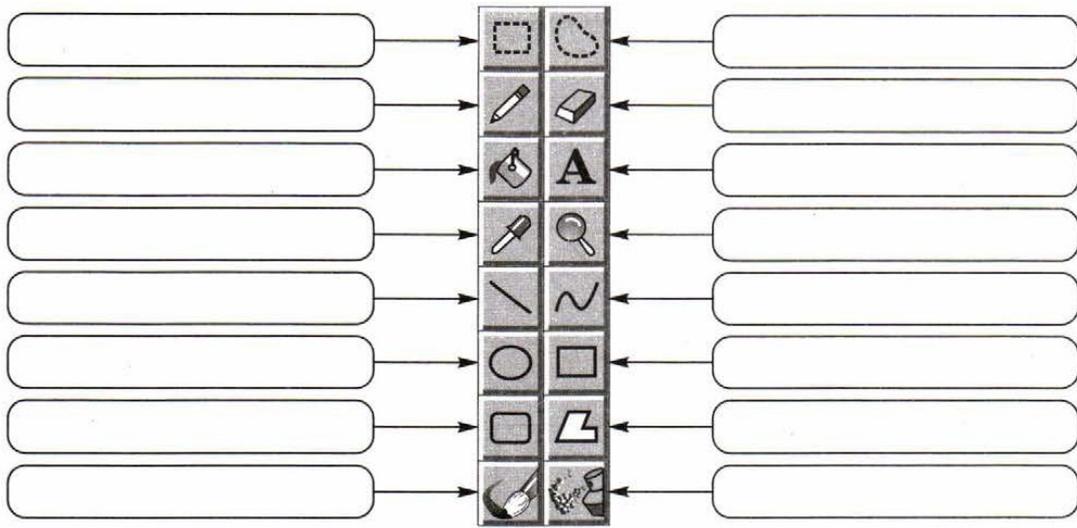


**Задание 2.**

- а) В папке «Практическая № 14», создайте документ Word.
- б) Откройте документ.
- в) Нарисуйте дерево по образцу.
- г) Самостоятельно нарисуйте Домик и напишите план действий.

	<p>План действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарисовать три круга разных размеров.</li> <li>2. Наложить их друг на друга. Нарисовать прямоугольник.</li> <li>3. Совместить его с низом большого круга.</li> </ol> <p>Рисуем круг:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вставка → Фигуры → круг</li> <li>2. Формат → заливка зелёный → контур зелёный</li> </ol> <p>Рисуем ствол:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Вставка → Фигуры → прямоугольник</li> <li>4. Формат → заливка коричневый → контур коричневый</li> <li>5.</li> </ol>
	<p>План действий:</p> <p>.....</p>



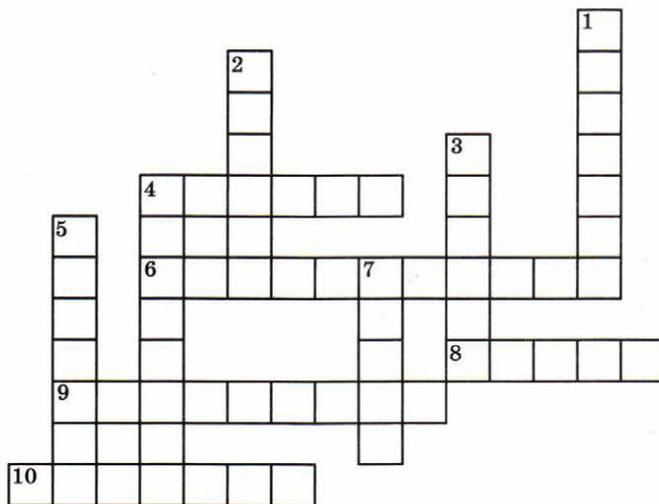


Задание 3. Разгадайте кроссворд «Инструменты графического редактора Paint».

По горизонтали.



По вертикали.

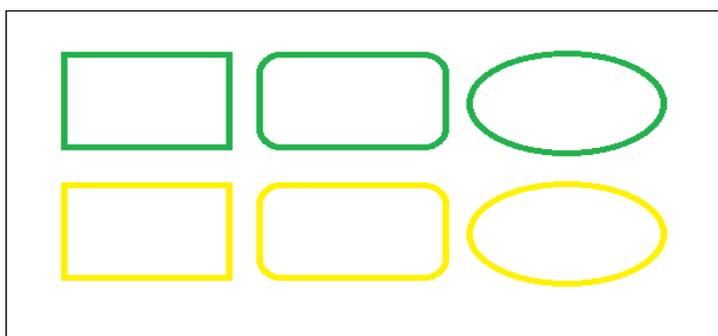


## 25. Практическая работа № 17 по теме «Начинаем рисовать».

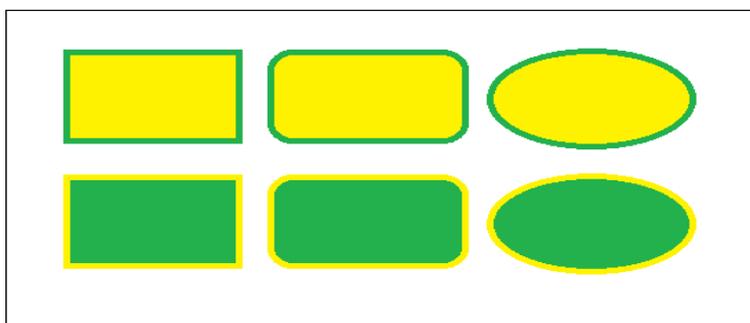
Задание 1.

- а) Откройте папку 8 класс
- б) Создайте документ в программе Paint.
- в) Выполните задания.
- г) Сохраните и закройте документ. (в папки Личная под названием Прямоугольники)

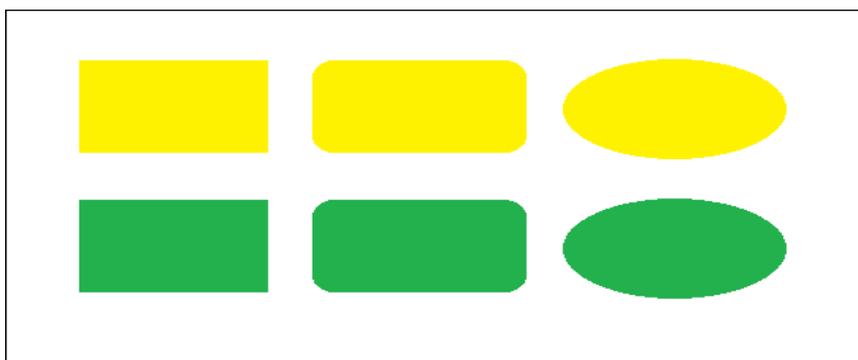
1. Запустите графический редактор Paint. Обратите внимание на то, какие цвета определены в качестве основного и фонового.
2. Установите размеры области для рисования: ширина - 20 см, высота - 15 см.
3. Установите основной цвет зеленый и фоновый желтый.
4. Примените поочередно инструменты Прямоугольник, Скругленный прямоугольник и Эллипс в режиме без заполнения. Для этого выберите нужный инструмент, установите указатель там, где должна появиться фигура, и перетащите его по диагонали. Все фигуры нарисуйте дважды: сначала при нажатой левой кнопке мыши, а затем – правой.



5. Примените поочередно инструменты **Прямоугольник**, **Скругленный прямоугольник** и **Эллипс** в режиме заполнения фоновым цветом. Все фигуры нарисуйте дважды: сначала при нажатой левой кнопке мыши, а затем – правой.



6. Примените поочередно инструменты Прямоугольник, Скругленный прямоугольник и Эллипс в режиме заполнения основным цветом. Все фигуры нарисуйте дважды: сначала при нажатой левой кнопке мыши, а затем – правой.



7. Изобразите квадрат. Для этого используйте инструмент Прямоугольник при нажатой клавише Shift.

8. Изобразите окружность. Для этого используйте инструмент Эллипс при нажатой клавише Shift.

9. Сохраните результат работы в личной папке под именем Заполнение.

10. Завершите работу с программой, щелкнув на закрывающей кнопке в строке заголовка.

## **26. Практическая работа № 18 по теме «Создание простого рисунка по образцу».**

а) Откройте папку 8 класс

б) Создайте документ в программе Paint.

в) Выполните задания.

г) Сохраните и закройте документ. (в папки Личная под названием «Рисунок»)

1. Догадайтесь, в какой картине был использован только один вид инструмента «Кисти»? Напишите, почему вы так решили?



3. Нарисуйте абстрактную картину из различных линий в графическом редакторе Paint, используя инструмент «Кисти» и соблюдая условия выполнения задания:

- задание выполняется двумя учениками,
- каждый ученик за один раз рисует только одну линию, затем он передаёт право нарисовать линию другому ученику,
- в рисунке нужно использовать как можно больше линий разных видов и цветов.

## **27. Практическая работа № 19 по теме «Создание сложного рисунка по образцу».**

Задание 1.

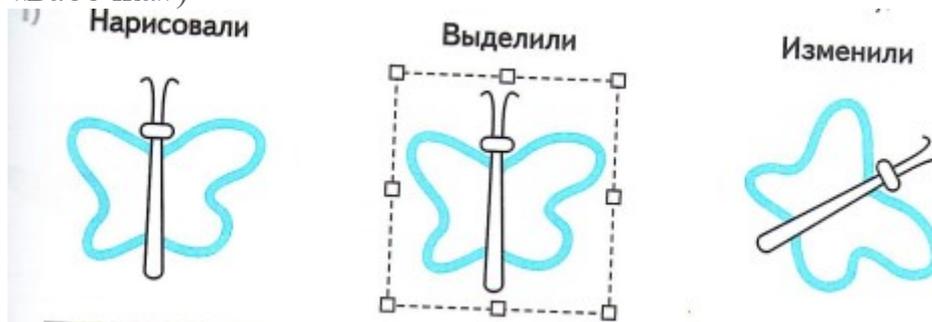
- Откройте папку 8 класс
- Создайте документ в программе Paint.
- Выполните задания.
- Сохраните и закройте документ под названием Божья коровка.  
Нарисовать круг.  
С помощью кривой подрисовать головку.  
С помощью инструмента “овал” нарисовать глаза.  
Создать усики (две кривых). В кругу провести две линии.  
Выбрать закрашенный круг и сделать “черные точки” на крылышках, с помощью операции копирование.



Закрасить рисунок, используя цвета палитры .

## **28. Практическая работа по теме «Рисуем бабочку».**

- откройте папку 8 класс
- создайте документ в программе Paint.
- выполните задания.
- сохраните и закройте документ. (в папки Личная под названием «Бабочка»)

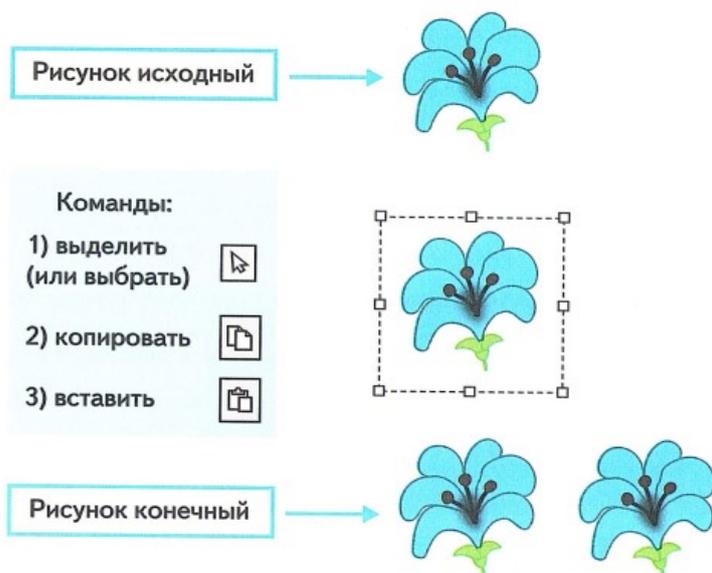


Выполните с рисунком следующие действия  
- уменьшить,

- увеличить,
- повернуть влево,
- повернут вправо.

## 29. Практическая работа по теме «Цветочная поляна».

- откройте папку 8 класс
- создайте документ в программе Paint.
- выполните задания.
- сохраните и закройте документ. (в папки Личная под названием «Цветочная поляна»)



Для выполнения рисунка «Цветочная поляна» можно нарисовать несколько цветов, отличающихся друг от друга, затем копировать их и вставлять в рисунок. В результате на рисунке будет много цветов.

## 30. Практическая работа по теме «Поздравительная открытка».

- откройте папку 8 класс
  - создайте документ в программе Paint.
  - выполните задания.
  - сохраните и закройте документ. (в папки Личная под названием «Поздравительная открытка»)
- нарисуйте букет цветов,
  - выберите место на изображении, куда можно вставить текст,
  - используйте инструмент **Текст**  : щёлкните 1 раз левой кнопкой мыши по значку **Текст**. Затем, наведите курсор мыши на ту часть изображения, где должен содержаться текст, нажмите левую кнопку мыши, и удерживая её, выделите область для размещения текста «Поздравляю!».

**31. Практическая работа по теме «Надписи к изображениям».**

- а) откройте папку 7 класс.
- б) создайте документ в программе Paint.
- в) выполните задание: рисуем дом, дерево, машину, солнце и делаем к ним надписи.
- г) сохраните и закройте документ. (в папки Личная под названием «Надписи»)

**32. Опишите последовательность действий:**

- а) ученик при самостоятельном изучении параграфа:



---

---

---

---

- б) мама при варке манной каши



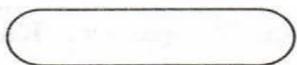
---

---

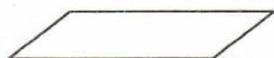
---

---

**33. Установите соответствие между геометрическими фигурами и названиями блоков блок-схемы.**



Принятие решения



Выполнение действия



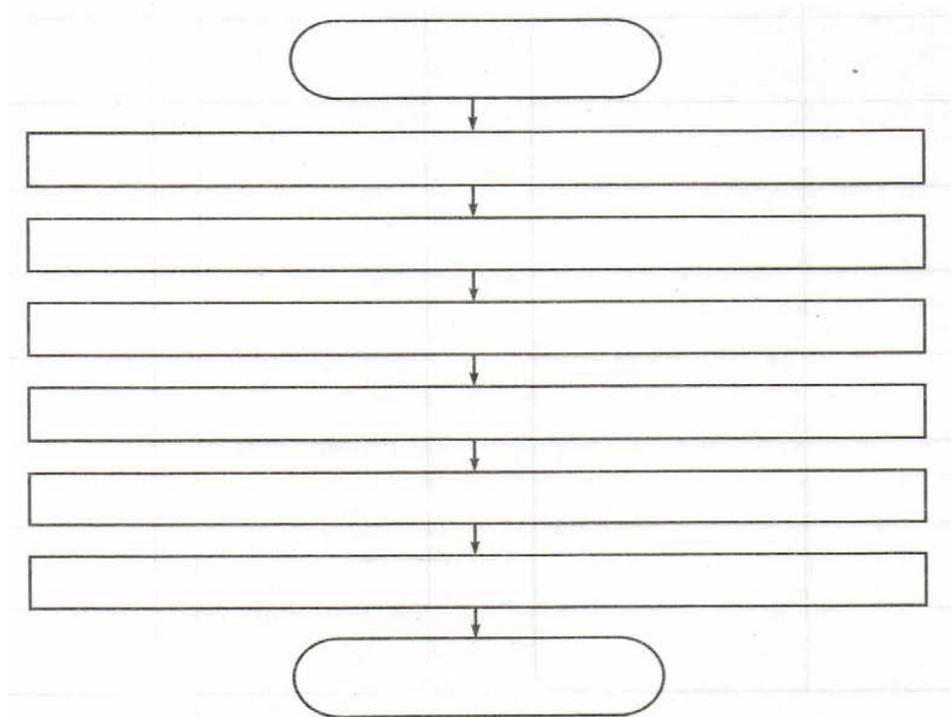
Ввод или Вывод



Начало или Конец

**34. Линейные алгоритмы**

Задание 1. Пете захотелось чаю. Он вскипятил в чайнике воду, положил в чашку пакетик заварки, налил туда кипяток, добавил две чайные ложки сахара, размешал их ложкой и с удовольствием выпил свой чай. Оформите алгоритм действий Пети с помощью Блок-схемы.



Задание 2. Нарисуйте блок – схему для работы в программе Paint.

1. Войти в меню «Пуск».
2. Войти в пункт «Все программы».
3. Войти в пункт «Стандартные».
4. Выбрать программу «Paint».