

Рецензия

на дидактический материал «Рабочая тетрадь по информатике» для 8 класса к рабочей программе по информатике 5 – 9 классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской

*автор-составитель:
Юпилайнен Розалия Григорьевна,
учитель математики*

Рабочая тетрадь по учебному предмету «Информатика» соответствует основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в полной мере реализует цели программы: удовлетворение потребностей и запросов обучающихся с ОВЗ в получении знаний в области освоения современных компьютерных технологий.

Тетрадь составлена на основе рабочей программы по информатике для 5-9 классов, разработанной на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к процессу коррекционного образования и воспитания обучающихся: содержательность, увлекательность, доступность, развитие интеллекта, связь с общечеловеческой культурой.

Одно из достоинств рабочей тетради – возможность экономии времени за счёт печатной основы, наличия готовых красочных иллюстраций, наличии заданий с пропусками (закончить предложение). В неё включена система знаний, позволяющая корректировать ход усвоения материала, а также мысленную деятельность обучающихся. Также предлагаемые задания определяют необходимость добиваться получения обучающимися новых знаний и систематизировать уже имеющиеся, необходимые для достижения обязательного уровня образования и его дальнейшего развития.

Тетрадь включает в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть состоит из следующих заданий:

1. Закончи предложения.
2. Тесты.
3. Соедини стрелками (соответствие).
4. Работа с таблицами.

Практическая часть:

1. Ввод текста.
2. Создание и редактирование текста, рисунков.
3. Задания – образцы.
4. Создание и заполнение таблиц.

Выполнение предложенных заданий будет способствовать развитию навыков самостоятельной деятельности, расширению словарного запаса, коммуникативных форм и навыков общения, повышению самооценки и уверенности в себе. Задания можно выполнять, как под руководством учителя, так и без него.

Структура и содержание заданий в рабочей тетради выстроены с учётом компетентно - ориентированного подхода в соответствии с этапами урока.

Учитывая вышеизложенное, рекомендую данное дидактическое пособие для работы с обучающимися с ОВЗ для повышения качества образования по информатике.

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



подпись

Ю.В. Тискина

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



подпись

Т.Э.Кушпель

Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



подпись МП



Л.Д.Сухина

20.09.2024г