

## **Технологическая карта урока информатики в государственном казённом общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Крыловской (8 класс)**

Тема урока: «Профессии, связанные с обработкой информации».

Количество часов по теме: 1 час

Тип урока: комбинированный

Цель урока: дать первичное представление о профессиях, связанных с работой на компьютере.

Задачи урока:

1. Образовательная: формировать представления о профессиях IT - технологий; вызвать интерес к профессиям в данной области.
2. Коррекционно-развивающая: способствовать развитию логического мышления, речи учащихся, внимания через работу с интерактивной доской, (ноутбука); самостоятельной работы при решении логических задач;
3. Воспитательная: содействовать воспитанию культуры речевого общения на уроке, навыков аккуратной работы с информационно-коммуникативными технологиями (интерактивная доска, ноутбук), адекватности поведения и эмоций.

Формы работы:

Планируемые результаты:

Базовые учебные действия:

Регулятивные : адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные: выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями; выполнять арифметические действия; выполнять простейшие операции на компьютере;

Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

-обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

-договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими


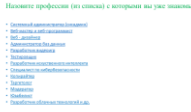
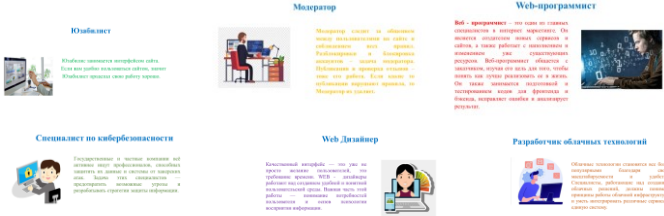
Основные понятия и термины: IT – технологии, профессии


Методы, формы работы: объяснение, проблемное обучение, письменная работа., обучающая практическая работа

Образовательные ресурсы: Рабочая тетрадь. ИКТ

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этапы урока.	Виды работы	Содержание взаимодействия с учащимися.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p><b>I.Организационный этап.</b>  <i>Цель: обеспечить мотивацию учения школьников, принятие ими целей урока; актуализация субъективного опыта учащихся (личностных смыслов, опорных знаний и способов действий, ценностных отношений</i></p>	<p>1.Приветствие                  2. Эмоциональный настрой                  3. Проверка готовности к уроку.</p>	<p>Здравствуйте, ребята! Садитесь.                  - С каким настроением вы сегодня пришли на урок? (С хорошим, радостным).                  - а теперь проверим, хорошо ли вы подготовились к уроку. У вас, у каждого на столе должны лежать тетрадь, дневник, ручка, ноутбуки. проверили, у всех всё есть? Хорошо, молодцы. «Время не ждёт». Мы начинаем наш урок.</p>	<p>Приветствует учащихся, организывает проверку рабочего места, создаёт положительный эмоциональный настрой на урок.</p>	<p>Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.</p>

<p><b>III. Целеполагание.</b>  <b>Цель:</b> обеспечить мотивацию учения школьников, принятие ими целей урока.</p>	<p>1. Введение в тему урока (на основе анализа языкового и видео-материала), постановка проблемы.</p>	<p><b>Слайд 3.</b>    <b>Вопросы к слайду:</b>          Представители каких профессий вы видите? Объясните почему?          Для каких профессий важна работа с ПК?          Для каких профессий работа с ПК основной вид деятельности?  <b>Слайд 4.</b>            Ребята, а вы знаете такие профессии?</p>	<p>Актуализирует знания и создает проблемную ситуацию</p>	
	<p>2. Определение темы и задач урока</p>	<p>- Ребята, кто же догадался, какой будет тема нашего урока? (Профессии, связанные с обработкой информации.)          - Какие задачи поставим перед собой?          - Познакомиться с новыми профессиями.          - Узнать, чем они отличаются друг от друга</p>	<p>Подводит к самостоятельным выводам о теме урока, корректирует основные задачи</p>	<p>Самостоятельно определяют тему урока, планируют учебную деятельность в виде задач</p>
<p><b>IV. Изучение нового материала (10-15)</b>  <b>Цель:</b> обеспечить восприятие, осмысление и первичное усвоение учащимися изучаемого материала.</p>	<p>Проблемный вопрос. чередование беседы и рассказа</p>	<p>Рассмотрим подробнее профессии ИТ – технологий. <b>Слайды 5- 13</b>  </p>	<p>задаёт вопросы, выслушивает учеников, исправляет допущенные ошибки</p>	<p>Предлагают решения. Проводят аналогии с ранее изученным материалом.</p>

<b>V. Физминутка</b>	Двигательная активность	- Предлагаю всем встать и выполнить следующее упражнение. Делаем через нос глубокий вдох и поднимаем руки вверх. А затем, резко опускаем их вниз (бросаем) и параллельно на выдохе произносим «Ха!»	Показывает действие	Повторяют действия за учителем.
<b>VI. Закрепление полученных знаний</b> <b>Цель:</b> систематизировать знания учащихся, закрепить ранее изученный материал	Задания в презентации	Слайд 14, 15  В рабочей тетради выполняем задания 5, стр 4 ,	Задаёт вопросы Оценивает работу учащихся	Поиск информации, хранение информации, обработка информации, передача информации; делают запись в тетради
<b>VII. Подведение итогов</b> <b>Цель:</b> обеспечить формирование целостной системы ведущих знаний учащихся. Обеспечить формирование у школьников обобщенных понятий.	Выводы. Вопросы на понимание учебного материала Разбор и запись домашнего задания. Оценка работы учащихся	Педагог благодарит детей за проделанную работу Вопросы: - Можете ли вы назвать тему урока? - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? - Какое задание было самым интересным и почему? - Как бы вы оценили свою работу?	Задаёт вопросы Выставляет оценки	отвечают на вопросы