

Анализ работы методического объединения учителей старших классов ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской за 2023-2024 учебный год

1. Состав методического объединения учителей старших классов.

№	ФИО учителя	Должность	Категория	Предмет
1	Юпилайнен Розалия Григорьевна	Руководитель МО старших классов, Учитель	Менее 2 лет	Математика
2	Алёхина Таисия Александровна	Учитель	Высшая категория	Русский язык
3	Шкуринский Денис Алексеевич	Учитель	Высшая категория	Адаптивная физическая культура
4	Рубан Ольга Николаевна	Учитель	I категория	Музыка
5	Гах Светлана Андреевна	Учитель	СЗД	История Отечества, география, обществознание
6	Цуканова Елена Николаевна	Учитель	СЗД	Русский язык
7	Коновалова Наталя Павловна	Учитель	I категория	ОСЖ
8	Рей Лидия Викторовна	Учитель	Высшая категория	Биология, природоведение

2. Работа МО учителей старших классов была проведена по теме: «Поэтапный переход на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО (ИН))» и направлена на совершенствование системы коррекционно-развивающей и воспитательной работы в школе.

Цель работы – развитие положительной мотивации учителя в стремлении к профессиональному росту.

Исходя из поставленной работы МО учителей, была запланирована методическая работа: согласование рабочих программ по предметам, обзор методической литературы, обсуждение различных материалов (сообщения, доклады, обобщение опытом)

На заседаниях МО уделялось внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных мероприятий. В течение периода решались текущие вопросы МО по различным темам.

На заседаниях были заслушаны доклады:

«Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации» (Е.Н. Цуканова),

«Коррекция недостатков лексической стороны речи обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках природоведения» (Л.В. Рей),  
«Работа с текстом на уроках математики» (Р.Г. Юпилайнен),  
«Наглядные формы работы с текстом» (Е.Н. Цуканова),  
«Положение о системе оценок, форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП в государственном казенном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской» (Т.А. Алёхина),  
«Новый порядок аттестации педагогических работников» (Р.Г. Юпилайнен).

### 3. Организация учебной деятельности и результативность.

Учителя С.А. Гах, Т.А. Алёхина, Л.В. Рей входят в состав рабочей группы по внедрению ФГОС УО (ИН) для обучающихся с ОВЗ. Обучение по предметам осуществлялось по рабочим программам, разработанным на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской, утверждённых на педсовете (протокол №1 от 28.08.2023 года)

Во всех классах наблюдается положительная динамика, но в целях лучшего формирования навыков выразительного чтения в 5-9 классах необходимо повысить эффективность работы над развитием устной связанной речи учащихся, прививать устойчивый интерес к чтению, расширением читательского кругозора, проведением конкурсов чтецов, использовать на уроках ИКТ.

В каждом классе в течение года проводились контрольные работы по русскому языку и математике.

Не во всех классах достигнут желаемый результат. Учитель математики Р.Г. Юпилайнен. отметила, что на уроках большая часть учеников испытывают трудности при самостоятельном выполнении заданий. Обучающиеся с положительным настроением решают более легкие задания, т.к. меньше допускают ошибок при решении простых арифметических примеров и задач, однако более сложные примеры и задачи в (2 – 3 действия) вызывают затруднения. Сложным для детей остаётся выполнение действий умножения и деления на двузначные числа, задачи на построение.

В контрольных диктантах по русскому языку, письму есть ошибки в правописании предлогов и приставок, не с глаголами. Необходимо уделить внимание работе над дисграфическими ошибками: замена и пропуск букв.

4. Повышение педагогического мастерства учителей-предметников осуществлялось через:

- курсовую переподготовку

Т.А. Алехина, Р.Г. Юпилайнен, Д.А. Шкуринский, Н.П. Коновалова, С.А. Гах - с 19.01.24 по 02.02.24 ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия», курсы повышения квалификации по теме:

«Системный подход в организации обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) при реализации ФГОС УО (ИН)».

Н.П. Коновалова – с 13.11.23 по 17.11.23 г., ФГБ НУ «Институт коррекционной педагогики» курсы повышения квалификации по теме: «Обновление содержания в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование».

- участие в семинарах

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Тема доклада	Докладчик
1	Районный семинар «Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	15.12.2023г	«Специфика работы специального (коррекционного) учреждения школы-интерната ст-цы Крыловской»	Л.В. Рей, С.А. Гах, Т.А. Алёхина
2	Зональный семинар «Формирование жизненно важных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и применение современных педагогических технологий в рамках реализации проекта «Доброшкола»	26.04.2024	«Важность дополнительного образования в коррекционной школе: поддержка семьи в учебном процессе и развитии ребёнка»	С.А. Гах
			Мастер – класс: «Юный поварёнок»	Н.П. Коновалова
3	Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	20-21 ноября 2023 г	«Предмет основы социальной жизни» в специальной (коррекционной) школе – успешная социализация учащихся с нарушениями интеллекта» (из опыта работы)	Н.П. Коновалова
			«Активные методы работы на уроках истории для обучающихся с ОВЗ»	С.А. Гах
			«Развитие	Р.Г. Юпилайнен

			мыслительных процессов у учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках математики»	
4	Всероссийская акция «Благодарю»		Твоё гордое имя – учитель!	Н.П. Коновалова

- участие в конкурсах

Т.А. Алёхина подготовила победителей и призеров конкурсов, проводимых МЧС России «Неопалимая купина» и ИРО (конкурс художественного слова) «Войны священные страницы навеки в памяти людской». Приняла участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!».

Д.А. Шкуринский подготовил призёров и победителей в чемпионате и первенстве Краснодарского края по лёгкой атлетике спортЛИН, в краевых соревнованиях средних школ, в краевых соревнованиях школьных спортивных клубов для обучающихся в специальных коррекционных образовательных организациях.

Н.П. Коновалова подготовил призёров и победителей в районном конкурсе рисунков антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», в краевом конкурсе «Здравствуй, мама!» и творческом фестивале, в номинации изобразительное искусство, во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ (Основы социальной жизни). Приняла участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!».

Р.Г.Юпилайнен подготовила победителя в номинации «Все краски жизни для тебя». Приняла участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!».

Л.В. Рей принимала участие во Всероссийском творческом конкурсе «Делаем журнал вместе», проводимом информационно-методическим изданием по детской безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности», и в краевом творческом конкурсе, посвящённого 85-летию ГБОУ ИРО Краснодарского края». Приняла участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!». Подготовила победителей в краевых конкурсах «Здравствуй, мама!», «Всё дело в шляпе», «Лето, озари нас светом», в благотворительном открытом региональном фестивале-конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Искусство для тебя» в номинации «Художественная роспись».

С.А. Гах Приняла участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!».

- публикации статей

Л.в. Рей отмечена благодарственным письмом от главы муниципального образования Крыловский район В.Г.Демировом «За плодотворную работу в системе образования, творческий подход в

воспитании подрастающего поколения, высокий профессионализм и преданность делу».

С.А. Гах отмечена грамотой в рамках конкурса педагогического мастерства на лучшую статью по теме «Опыт использования информационно коммуникативной платформы «Сферум» в образовательной деятельности.

Н.П. Коновалова опубликовала статью по теме «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности творческого объединения «Академия вкуса» на официальном сайте издания Всероссийского СМИ «Время знаний».

- работу по темам самообразования

Е.Н. Цуканова	«Развитие творческих способностей у учащихся старших классов через нестандартные формы работы на уроках письма и развития речи»
Т.А. Алёхина	«Использование инновационных технологий на уроках письма и чтения в условиях модернизации образовательного процесса»
Р.Г.Юпилайнен	Использование здоровьезберегающих технологий на уроках математики
С.А. Гах	«Информационные технологии на уроках истории»
О.Н. Рубан	«Повышение эффективности урока музыки через использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»
Д.А. Шкуринский	«Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры в соответствии с ФГОС»
Н.П. Коновалова	«Формирование математических компетенций в системе личностно-ориентированного обучения через поэтапное внедрение ФГОС. Внедрение современных технологий в образовательный процесс»

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Учителями были созданы все условия, позволяющие заинтересовать ребят предметом, помочь проявить себя творчески.

- организация взаимопосещения уроков учителей

Взаимопосещения были не регулярны, на что следует обратить внимание в следующем полугодии. По результатам взаимопосещения были даны рекомендации членам МО: тщательнее продумывать формы опроса учащихся, разнообразить формы уроков, активно использовать инновационные технологии.

Были запланированы и проведены декада педагогического мастерства:

- круглый стол «Использование ИКТ на уроках»,
  - конкурс «А ну-ка, мальчики!», 20.02.24,
  - конкурс «А ну-ка, девочки!», 06.03.24,
  - «Школьная предметная неделя» с 15.03.24 по 22.03.24,
  - «Неделя здоровья» с 22.04. 24 – 26.04. 24,
5. Выводы.

Проанализировав состояние работы МО учителей старших классов в 2023-2024 учебном году можно сделать следующие выводы:

- работу МО признать удовлетворительной;
- среди членов Мо систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- в работе школы используется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, даются рекомендации;
- все заседания МО проведены согласно плану работы.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжить работу по созданию условий для непрерывного повышения уровня педагогической компетенции учителей;
- продолжить работу по темам самообразования учителей;
- продолжить работу по предупреждению отклонений и освоению учащимися обязательного минимума образования по предметам;
- усилить работу по преемственности с начальной школой.

Руководитель МО



Р.Г.Юпилайнен