

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ СТ-ЦЫ КРЫЛОВСКОЙ**

Октябрьская ул., д. 106, ст. Крыловская,
Крыловский район, Краснодарский край, 352080
тел. (861) 613-16-11, gsou@krl.kubanet.ru
ИНН 2338009092 ОГРН 1022304103140

от 28.01.2025 № 65/01-24

На № _____ от _____

Аналитическая справка

о результатах мониторинга образовательных достижений

по показателям учебной деятельности обучающихся 9 класса ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской

по предмету «письмо и развитие речи» по итогам успеваемости по четвертым и

за 2023-2024 учебный год

учителя Цукановой Елены Николаевны

На основании плана внутренней системы оценки качества образования ГКОУ КК школы-интерната на 2023-2024 учебный год, с целью определения уровня учебной подготовки обучающихся на промежуточном этапе учебного года, а также изучения динамики учебных достижений обучающихся была организована проверка аналитических материалов внутренней системы оценки качества образования по итогам успеваемости обучающихся по четвертым.

Цель проведения данного мониторинга является оценка образовательных достижений обучающихся 9-го класса, а также факторов, влияющих на результаты обучения в основной школе.

Для оценки образовательных достижений обучающихся 9 класса в конце 2023-2024 учебного года использовался комплексный ресурсный подход, который позволяет оценить образовательные достижения обучающихся и их индивидуально-личностные особенности с позиции учителя, отследить динамику образовательных достижений и личностного развития девятиклассника.

Мониторинг проводился с целью получения достоверной информации об освоении учащимися 9-го класса адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений учащихся.

Предметом мониторинга явились: уровень достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «письмо и развитие речи».

Комплекты измерительных материалов включали 2 варианта итоговых работ по предмету «письмо и развитие речи» с учетом групп (уровней) дифференциации учащихся (по Воронковой В.В.), отличающиеся возможностями и особенностями усвоения ими учебного материала по предмету «письмо и развитие речи». Каждая итоговая работа была рассчитана на 1 урок.

В настоящем аналитическом отчете представлены основные результаты исследования, проведенного в ГКОУ КК школы-интернате ст-цы Крыловской в 2023-2024 учебном году.

Аналитические материалы включают результаты:

- итоговые работы (контрольные работы) по предмету «письмо и развитие речи»;
- устный опрос;
- комплексную обработку и анализ данных.

Мониторинг результатов контрольных работ по предмету «Письмо и развитие речи»
в 9 классе.

Вид административно- го контроля	Учитель	Класс	Кол-во обучающихся в классе всего	Кол-во обучающихся принявших участие в	Уровень учебных достижений	% качества образования	% уровня обученно- сти
---	---------	-------	--	---	-------------------------------	------------------------------	---------------------------------

				мониторинге	Минимальный (получили «2» и «3») Кол-во	Достаточный (получили «4»,«5») Кол-во		
Входной контроль знаний (25.10.2023 г)	Пуканова Елена Николаевна	9	12	7	3	4	57,1%	100%
Промежуточный контроль знаний (30.01.2024 г)	Пуканова Елена Николаевна	9	12	10	4	6	60%	100%
Итоговый контроль знаний (17.05.2024 г)	Пуканова Елена Николаевна	9	12	12	4	8	66,6%	100%
Средний показатель (%)							61,2%	100%

При сравнении данных проведенных мониторингов можно сделать вывод о положительной динамике результатов качества знаний и уровня обученности обучающихся 9 класса по предмету «Письмо и развитие речи».

Качество знаний повысилось на итоговом контроле - на 9,5%.

Анализ данных показывает, что наблюдается положительная динамика результатов в достижении повышения уровня подготовки обучающихся по предмету «Письмо и развитие речи».

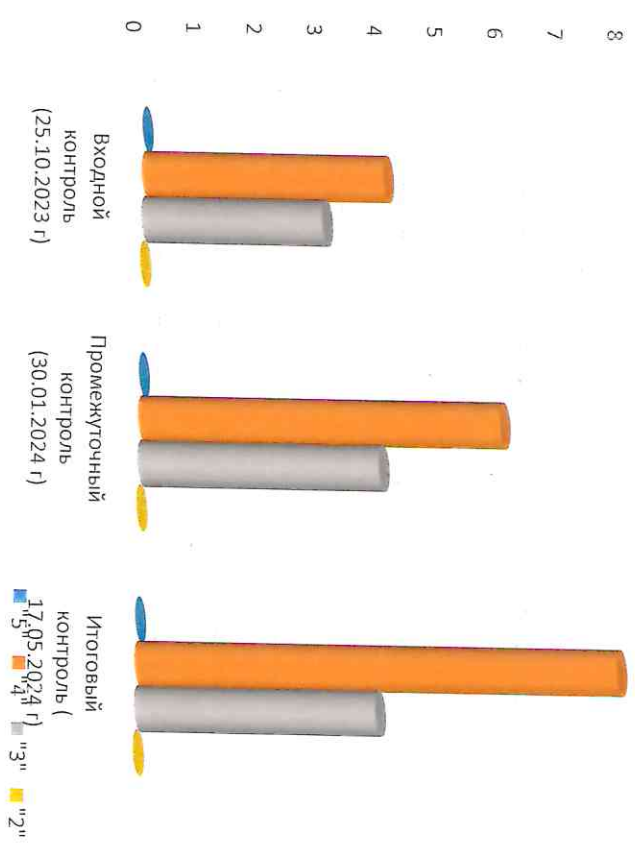
Данные АИС СТО «Сетевой Город»

о качественных результатах обучающихся 9 класса по предмету «Письмо и развитие речи»

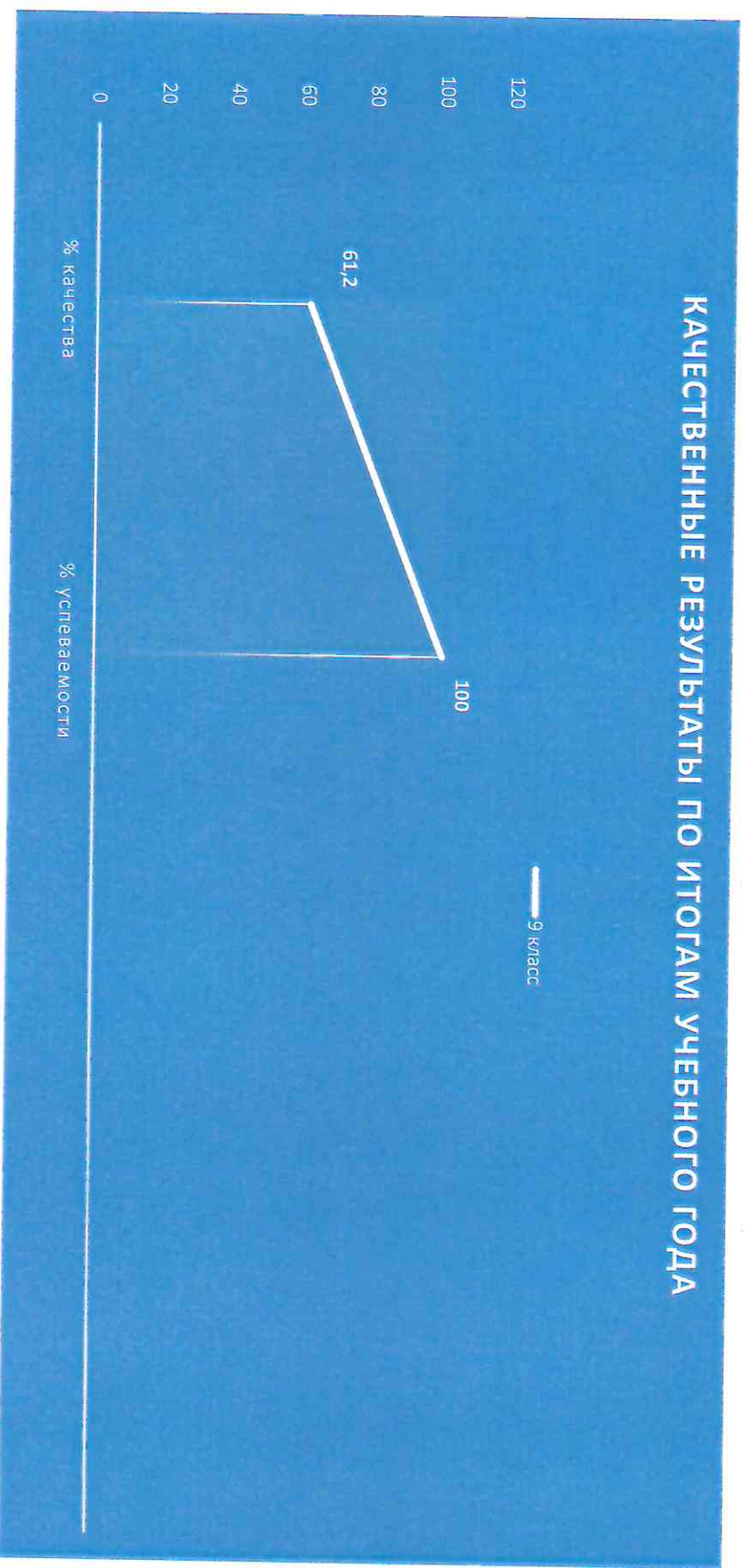
по итогам 2023-2024 учебного года

Учебный
год: 2023/2024
Учитель: Цуканова Е.Н.
Предмет: «Письмо и развитие речи»

Положительная динамика результатов
по предмету "Письмо и развитие речи" в 9 классе



Данные АИС СТО «Сетевой Город»
Итоги успеваемости по предмету «Письмо и развитие речи» за 2023-2024 учебный год



Выводы: учебный материал предмета «Письмо и развитие речи» обучающимися 9 класса ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской усвоен на достаточном уровне учебных достижений.

На итоговом контроле знаний, обучающиеся эффективно усваивают материал.

Мониторинг качества знаний показывает положительную динамику результатов по предмету «Письмо и развитие речи», (61,2%). Успеваемость обучающихся стабильна - 100%.

Всему этому способствовала работа учителя над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его психофизиологическими возможностями. Использование в обучении современных методик и технологий обучения, сохранение и поддержание здоровьесберегающей образовательной среды.

На основе полученных данных можно сделать вывод о росте уровня качества знаний учащихся, положительной динамике результатов и эффективной работе учителя Цукановой Елены Николаевны.

Директор

28.01.2025 г.



О.В. Мандыкина