

**Протокол № 1**  
**заседания методического совета**

от 23.08.2024 г.

Присутствовали 28 человек

Председатель методического совета: Алёхина Таисия Александровна, учитель русского языка высшей категории

Секретарь методического совета: Цуканова Елена Николаевна, учитель русского языка

Повестка дня:

1. Анализ работы МС за 2023-2024 уч. год.
2. Рассмотрение плана работы МС на 2024-2025 уч. год. Рассмотрение проекта Положения о методическом совете ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской.
3. Согласование и утверждение состава МС, утверждение методической темы школы на 2024-2025 уч. год.
4. Рассмотрение плана работы методических объединений на 2024-2025 уч. год.
5. Согласование рабочих программ по предметам на 2024-2025 уч. год.
6. Рассмотрение стандарта педагога.
7. Состояние работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогов.

По первому вопросу слушали Алёхину Т.А., председателя методического совета школы.

Для координации методической работы в школе-интернате действует методический совет, в состав которого входят зам. директора по УВР, руководители МО, зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог.

В 2023-2024 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Основная цель: обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, направленного на получение качественного образования детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС.

Классными руководителями и соц. педагогом школы осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, контроль за условиями жизни детей, находящихся под опекой.

Педагогами школы с целью осуществления защиты прав ребёнка систематически проводилось посещение семей обучающихся, контроль детей

из группы риска, состоящих на различных видах учёта, вовлечение учащихся в кружки.

Методический совет оказывал содействие в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивировал их к самоанализу своей деятельности.

Проанализировав работу методического совета ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской в 2023-2024 г, можно сделать следующие выводы:

- деятельность методического совета признать удовлетворительной;
- все заседания МС проведены согласно плану работы;
- систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Задачи на 2024-2025 уч. год:

- продолжить работу по созданию условий для непрерывного повышения уровня педагогической компетенции педагогов;
- продолжить работу по темам самообразования учителей;
- продолжить работу с обучающимися по развитию творческих способностей, участию в различных конкурсах.

Решили:

1. Признать работу МС школы удовлетворительной;
2. С целью повышения качества образования продолжать работу педагогического коллектива по реализации поставленных задач в 2024-2025 учебном году.

По второму вопросу слушали председателя МС школы Алёхину Т.А. которая ознакомила присутствующих с основными положениями плана методической работы на 2024-2025 учебный год. (план прилагается).

Рассмотрен проект Положения о МС школы. (проект прилагается)

Решили:

1. В течение 2024-2025 учебного года в работе методических объединений руководствоваться планом методической работы школы на 2024-2025 учебный год.
2. Передать проект положения о МС школы на утверждение педагогического совета.

По третьему вопросу слушали:

Цуканову Е.Н., секретаря МС школы. Она предложила выдвинуть на утверждение следующие кандидатуры руководителей школьных методических объединений на 2024-2025 учебный год:

Руководитель МО учителей начальных классов - Тарарева Н.П.

Руководитель МО учителей старших классов – Юпилайнен Р.Г.

Руководитель МО воспитателей – Скоробогатова Н.И.

Руководитель МО учителей трудового обучения – Григорян М.А.  
Руководитель МО классных руководителей – Мартынова Е.И.

Алёхина Т.А. – председатель метод. совета, она предложила в 2024-2025 учебном году работать над темой: «Реализация в процессе образования детей с ограниченными возможностями здоровья современных образовательных коррекционно-развивающих методик, обеспечивающих успешное применение дифференцированного и деятельностного подходов в условиях освоения адаптированных основных общеобразовательных программ».

Решили:

1. Выдвинуть на утверждение предложенные кандидатуры руководителей школьных методических объединений.
2. Принять методическую тему школы.

По четвёртому вопросу слушали: руководителей методических объединений, которые представили планы работы МО. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Решили:

1. Принять планы работы школьных методических объединений на 2024 - 2025 учебный год за основу.

По пятому вопросу слушали:

Рей Л.В., зам. директора по УВР. Она отметила, что в целях исполнения Закона РФ «Об образовании», совершенствования нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности образовательного учреждения учителями-предметниками составлены рабочие программы по предметам на 2024-2025 учебный год. Рабочие программы для 1-4, 5-9, 10 классов разработаны на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской. Рабочие программы рассмотрены на школьных методических объединениях и согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Решили:

1. Рабочие программы по предметам передать на утверждение педагогического совета школы.

По шестому вопросу выступила педагог-психолог Р.Г. Юпилайнен. Она сообщила, что профессиональные стандарты в России разработаны в соответствии с п.1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г.

№597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Розалия Григорьевна ознакомила присутствующих с основными положениями профессионального стандарта педагога. Были рассмотрены трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт. Особое внимание было уделено профессиональному стандарту педагога-дефектолога, рассмотрены профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы.

Было отмечено, что педагог должен:

- знать специфику школьного образования;
- знать общие закономерности развития детей;
- уметь организовывать ведущие виды деятельности;
- владеть теорией и методиками развития детей школьного возраста;
- владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей;
- владеть ИКТ-компетенциями и т.д. (Доклад прилагается)

Выступила секретарь МС школы Цуканова Е.Н. Елена Николаевна более подробно рассказала о том, что в профессиональный стандарт педагога входит самообразование. Процесс самообразования стал актуальным на этапе введения ФГОС. Самообразование осуществляется посредством следующих видов деятельности:

- систематическое повышение квалификации;
- участие в семинарах; конкурсах; мастер-классах; посещения уроков коллегами;
- знакомство с педагогической и методической литературой и т.д.

(Доклад прилагается)

Решили:

1. Принять данную информацию к сведению.

По седьмому вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Л.В. Рей, которая познакомила с состоянием работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогов. Было отмечено, что вся информация находится на стенде.(информация прилагается).

Решили:

1. Принять данную информацию к сведению

Председатель методического совета



Т.А. Алёхина

Секретарь методического совета



Е.Н. Цуканова