

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа- интернат
станции Крыловской.**

**Анализ работы методического
объединения воспитателей
за 2023 – 2024 учебный год.**

**Подготовила руководитель
МО воспитателей
Качула М.А.**

Методическая тема МО воспитателей: «Внедрение современных коррекционно-развивающих технологий в воспитательном процессе, с целью повышения профессионального мастерства воспитателей, через применение деятельностного подхода к воспитанию».

Цель: Совершенствование работы воспитателя по развитию и воспитанию индивидуальных способностей детей, посредством современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.

Задачами работы методического объединения являются:

1. Сотрудничество со специалистами (психологом, логопедом, социальным педагогом), работающими в школе-интернате с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства.
2. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации воспитателей посредством применения современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.
3. Обновление и пополнение разработок конспектов коррекционно-развивающих занятий и использование их в работе воспитателей.
4. Охрана и укрепление физического и нравственно-психического здоровья учащихся, воспитанников
5. Создание условий для профессионального роста воспитателей;
6. Оказание помощи воспитателям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
7. Продолжать работу по повышению научно-теоретического уровня воспитательского коллектива в области воспитания детей.
8. Развивать внеурочную деятельность учащихся направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
9. Продолжать работу по воспитанию толерантности.
10. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
11. Вести активную работу семьями учащихся.
12. Обобщать положительный педагогический опыт по формированию навыков коммуникативного общения и культуры поведения у воспитанников.
13. Активизировать разнообразные формы и методы работы педагогов с воспитанниками по формированию навыков коммуникативного общения и культуры поведения.

14. Совершенствование и повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

15. Изучение, обобщение и внедрение в практику передового опыта работы педагогов, оценивание работы членов методического объединения, ходатайство перед администрацией школы о поощрении лучших воспитателей.

Все члены методического объединения воспитателей активно внедряют в работу современные образовательные технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии:

Результат: Использование ИКТ способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формированию у них ценностных ориентаций, включение детей в общественно – значимую деятельность школы, класса, способствующую успешной социализации ребёнка.

- Технология индивидуального подхода:

Результат: данная технология способствует сохранению и развитию индивидуальности ребёнка, его потенциальных возможностей, способностей, личностных качеств, самостоятельности, трудолюбия, творчества, формированием положительной «Я - концепции», которая характеризуется тремя факторами:

- уверенность в доброжелательном отношении к себе, к другим людям;
- убеждённость в успешном овладении тем или иным видом деятельности;
- чувством собственной значимости.

- Игровая технология:

Результат: на внеклассных мероприятиях, классных часах дети включаются в игровую ситуацию, у них формируется большой объём знаний, умений, навыков, а также познавательное и интеллектуальное развитие. На таких занятиях складывается особая атмосфера, где есть элементы творчества и свобода выбора. Развивается умение работать в группе, преодолеваются детьми барьеры собственной застенчивости, нерешительности и неверия в свои силы.

- Технология «групповой сплоченности»:

Результат: данная технология способствует проявлять не только индивидуальные возможности учащихся, но и учит жить в коллективе, сотрудничать, заботиться друг о друге, ставить себя на место других, формированию навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, на фоне доброжелательного и уважительного отношения друг к другу.

- Технология индивидуального подхода:

Результат: Данная технология способствует сохранению и развитию индивидуальности ребёнка, его потенциальных возможностей, способностей, личностных качеств, самостоятельности, трудолюбия, творчества, формированием положительной «Я - концепции», которая характеризуется тремя факторами:

- уверенность в доброжелательном отношении к себе, к другим людям;
- убеждённость в успешном овладении тем или иным видом деятельности;
- чувством собственной значимости.

Технология нравственного воспитания

способствует становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека, путем раскрытия его личностных качеств. Развитие и становление у учащихся гуманной позиции по отношению к окружающим его людям.

Развивает самовоспитание, правильное отношение учащихся к сверстникам.

Обучение «мастерству общения».

В состав ШМО воспитателей входят 8 воспитателей:

1. Хвостик М.А. - воспитатель 2 класса;
2. Тимофеенко А.Б. - воспитатель 3 класса;
3. Кулишова Н.Б. - воспитатель 4 класса;
4. Золотухина Я.С. - воспитатель 5 класса;
5. Соломонян К.А. - воспитатель 6 класса;
6. Руденко О.В. – воспитатель 7 класса;
7. Скоробогатова Н.И. - воспитатель 8 класса;
8. Панченко Т.А. – воспитатель 9 класса;

Уровень образования:

- высшее образование – 3 человек;
- среднее – специальное – 5 человека.

В 2023 – 2024 учебном году каждый воспитатель работал над своей темой самообразования.

п/п	ФИО воспитателя	Наименование методической темы
1	Соломонян Кристина Арсеновна	«Игровые проекты, как средства социализации детей младшего школьного возраста»
2.	Скоробогатова Наталья Ивановна	«Коррекционно-развивающее сопровождение процесса по трудовому воспитанию обучающихся с нарушением интеллекта»
3.	Золотухина Яна Сергеевна	«Игра, как средство воспитания, обучения и развития школьника»

4.	Руденко Ольга Викторовна	Профориентационная работа обучающихся с ОВЗ, как один из факторов их жизненного самоопределения и становления.
5.	Кулишова Наталья Борисовна	Использование игровых технологий в развивающее – коррекционной работе с младшими школьниками ОВЗ.
6.	Хвостик Марина Анатольевна	«Патриотическое воспитание детей с ОВЗ, через проведение внеклассных мероприятий».
7.	Тимофеенко Анна Борисовна	«Развитие и формирование познавательных процессов, расширение кругозора, знакомство окружающей действительностью младших школьников с ОВЗ, через прочтение детских произведений».
8.	Панченко Татьяна Александровна	«Учёт индивидуальных особенностей – основа дифференцированного обучения учащихся»

График проведения открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий:

№/п.	Название мероприятия.	Сроки проведения.	Класс	Ответственный
1	«Экологический калейдоскоп»	октябрь	3	Тимофеенко А.Б.
2	«Будем добрее»	октябрь	2	Хвостик М.А.
3	Открытая самоподготовка	ноябрь	7	Руденко О.В.
4	Открытая самоподготовка	ноябрь	8	Скоробогатова Н.И.
5	Открытая самоподготовка	декабрь	5	Качула М.А.
6	«Дружба-это»	февраль	6	Терещенко А.А.
7	Открытая самоподготовка	февраль	6	Терещенко А.А.
8	«Добро в каждом из нас»	март	7	Руденко О.В.
9	Игра-викторина «Мир профессий»	март	8	Скоробогатова Н.И.
10	Открытая самоподготовка	апрель	3	Тимофеенко А.Б..
11	Открытая самоподготовка	апрель	2	Хвостик М.А.
12	«Три войны России: солдат войны не выбирает»	май	9	Панченко Т.А.

На заседаниях методического объединения заслушивались доклады и сообщения по темам: «Инновационные технологии в коррекционном образовании», «Использование информационных технологий во внеурочной работе с младшими школьниками с интеллектуальными нарушениями», «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе».

В течение 2023 – 2024 учебного года по плану запланировано 5 заседаний и 1 внеплановое заседание по следующим направлениям:

Организационно – установочное;

«Внедрение современных образовательных технологий в учебно-познавательный процесс»;

«Профилактика вредных привычек воспитанников, через различные формы внеклассной деятельности с применением ИКТ»;

Современные образовательные технологии» (внеплановое);

«Патриотическое воспитание детей с ОВЗ, посредством их активного участия в жизни школы и класса».

«Сплочение детского коллектива через игровую деятельность».

На заседаниях МО воспитателей были представлены и заслушаны сообщения, анализ открытых мероприятий по следующим темам:

- технология индивидуального подхода, как один из факторов сохранения и развития индивидуальности ребёнка, его потенциальных возможностей - воспитатель;
- новый порядок аттестации педагогических работников (внеплановое);
- формирование навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия учащихся в воспитательной работе, через применение групповой сплочённости;
- организация внеурочной деятельности учащихся, через использование нетрадиционных техник и методов воспитательно – педагогического процесса;
- важность и значимость игровой технологии в воспитательно – педагогической деятельности.

Пятое заседание (май 2024 года) – итоговое, заключительное. На нём были подведены итоги работы МО воспитателей за 2023 -2024 учебный год.

Следует отметить, что сценарии всех открытых мероприятий были интересными, разработаны с учетом уровня развития детей, их речевых возможностей. Подобные мероприятия положительно влияют на атмосферу в классе. Дети становятся доброжелательнее, развивается их речь, повышается их интеллект, обогащается словарный запас.

В своей работе воспитатели используют широкий разнообразный перечень методов и средств, соответствующую дидактическую базу. Мероприятия были интересными, поучительными, насыщены разнообразными методами и формами, музыкальным сопровождением, яркой красочной наглядностью. Ребята с большим интересом и желанием принимали участие в конкурсах, викторинах, играх, которые предлагали им воспитатели. После каждого открытого мероприятия был проведен его анализ, названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

В ходе взаимопосещений внеклассных занятий, при организации открытых мероприятий воспитатели учились анализировать свою работу, правильно оценивать её результаты, устранять недостатки.

Цели, поставленные перед МО на 2023– 2024 учебный год были выполнены в полной мере.

Можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение

кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

2. Продолжать работу по формированию навыков воспитанности у учащихся.
3. Вести активную работу с семьями учащихся.
4. Продолжать работу над темами самообразования воспитателей.

Руководитель МО воспитателей



М.А.Качула