

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат ст-цы Крыловской

ПРИКАЗ

"30" 08. 2024 г.

№ 200

ст.Крыловская

Об изменении состава психолого - педагогического консилиума (ППк) в ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Крыловской в 2024 – 2025 учебном году

В связи с кадровыми изменениями и в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого – педагогической и медико – социальной помощи, на основании распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме организации»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить психолого-педагогический консилиум в ГКОУ КК школе - интернате ст-цы Крыловской в следующем составе:

Председатель консилиума – Л.В. Рей, заместитель директора по учебно – воспитательной работе;

Члены консилиума:

- М.А. Качула, исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе;

- Д.А. Зюзина, социальный педагог;

- М.Н. Шемет, учитель - логопед;

- Р.Г. Юпилайнен, педагог – психолог, секретарь;

- М.А. Качула, учитель - дефектолог

2. Утвердить план работы школьного ППк на 2024 – 2025 учебный год (Приложение 1).

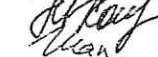
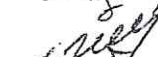
3. Контроль за выполнением приказа возложить на Л.В. Рей.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

 О.В. Мандрыкина

С приказом ознакомлены:

 Л.В. Рей
 М.А. Качула
 Д.А. Зюзина
 М.Н. Шемет
 Р.Г. Юпилайнен
 М.А. Качула

План работы психолого-педагогического консилиума ГКОУ КК школы – интерната ст-цы Крыловской на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: создание целостной системы психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья детей и подростков.

Задачи:

- организация и проведение комплексной психолого-педагогической диагностики обучающихся с использованием современных диагностических методик, направленных на определение актуального уровня развития обучающихся: особенностей сенсомоторного развития, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, уровня развития речи и определение потенциальных возможностей обучающихся;
- своевременно определять причины трудностей обучения и психоэмоциональных проблем учащихся через системы диагностической и консультационной работы;
- оказывать консультационную помощь обучающимся и педагогам в решении проблем;
- выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребёнка, направленного на преодоление проблем, возникших у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и обучающегося в процессе развития АООП;
- оценка динамики развития детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребёнка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения ребёнка, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-личностной сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику развития, уровень школьной успешности.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;

- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Состав психолого-педагогического консилиума:

Председатель ППк – заместитель директора по УВР.

Постоянные члены ППк – педагог-психолог; социальный педагог, учитель – логопед.

Сменный состав членов ППк – учителя предметники, классные руководители.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения с рекомендациями в своей области;
- участие в заседаниях по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашённые специалисты готовят заключение по результатам обследования.

В обязанности секретаря ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся с целью определения дальнейшей помощи	В течение года	Члены ППк
2	обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи	До 15 сентября	Педагог - психолог Учитель - логопед
3	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников	До 15 сентября	Педагог-психолог
4	Обследование эмоционально-волевой сферы обучающихся 5 класса	До 1 декабря	Педагог - психолог
5	Выявление проблем адаптационного периода первоклассников и пятиклассников к школьному обучению.	Октябрь	Педагог-психолог
6	Обследование обучающихся 4 класса с целью подготовки к переходу в среднее звено (II ступень обучения)	Апрель	Члены ППк
7	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 10 классов	Февраль - март	Члены ППк
8	Наблюдение и обследование учащихся с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по	Члены ППк

		требованию	
9	осуществление психолого - педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), педагогов по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушением в развитии	В течение года	Члены ППк
3	Консультации по вопросам решения сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
4	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
5	Индивидуальное консультирование педагогов по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
Психолого - педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Классные руководители
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса	I полугодие	Педагог - психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог - психолог
4	Проведение занятий с обучающимися 4 класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации	II полугодие	Педагог - психолог
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми группы риска	В течение года	Педагог - психолог, Соц. педагог
6	Проведение коррекционно - развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	В течение года	Учитель - логопед
7	Проведение коррекционно - развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	В течение года	Педагог - психолог, учитель - логопед
Просветительское направление			
1	Информирование родителей (законных представителей) на родительских собраниях по вопросам: - организация обучения с использованием дистанционных технологий, - особенности обучения обучающихся, имеющих различные нарушения, - причины и последствия детской агрессии, - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности, - наказание и поощрение в семье	В течение года	Члены ППк
2	Проблемы адаптации первоклассника в школе	По графику	Члены ППк

3	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии	Октябрь	Члены ППк
4	Преимственность в обучении и воспитании	ноябрь	Члены ППк, Кл. рук., учителя - предметники
5	речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	Сентябрь - октябрь	Учитель - логопед
9	Самоопределение выпускников 9 класса, выбор профессии	Март - июнь	Социальный педагог
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	В течение года	Члены ППк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребёнку с нарушением в развитии	В течение года	Члены ППк
4	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
5	Анализ работы ППк за истекший учебный год		
Организационно – методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, рекомендательных писем, инструкций, приказов МП РФ	В течение года	Члены ППк, кл. рук.
2	Написание характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
3	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
4	Систематический подбор диагностического и коррекционно – развивающего материала по разным направлениям	В течение года	Члены ППк
5	разработка коррекционно – развивающих программ	В течение года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми	В течение года	Члены ППк
7	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	В течение года	Учитель – логопед

Педагог – психолог



Р.Г.Юпилайнен