

Протокол
заседания школьного методического объединения учителей начальных
классов и специалистов коррекционно-развивающего блока
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской

№ 6

от 28.05.2021 г.

Присутствовали: 8 чел., учителя начальных классов, специальные педагоги, зам. директора по УВР

Председатель: Тарареева Н.П.

Секретарь: Пухнавцева Е.Е.

Повестка дня:

1. «Профилактика семейного неблагополучия и асоциального поведения несовершеннолетних». Мероприятие «В мире профессий».
2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
3. Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах.
4. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, технике чтения за год. Выполнение учебных программ.
5. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы МО на новый учебный год.

Ход заседания

Слушали:

1. По первому вопросу выступила Зюзина Д.А. По данным исследователей, в настоящее время увеличение числа различных асоциальных проявлений среди подрастающего поколения приняло угрожающие размеры и приобрело черты социального бедствия. Следует отметить, что если раньше риск оказаться в так называемой «асоциальной группе» или «группе риска» являлся прерогативой несовершеннолетних из крайне неблагополучных семей, то в настоящее время «испытание на прочность» проходит практически каждый. Среди молодежи усилилось демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, чаще проявляется жестокость и агрессивность. Растет число преступлений и правонарушений в подростковой среде. Поэтому необходимо принципиально ответственно отнестись к организации профилактической работы асоциального поведения детей. Асоциальное поведение - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных деяний. Современная жизнь изобилует асоциальным, т.е. не согласующимся с требованиями общества и моральными нормами, поведением взрослых. Постоянно имея перед глазами такие «образцы», дети впитывают их как

данность, как нечто совершенно естественное. Они часто не понимают, почему учитель требует от них быть вежливыми, не сквернословить, не курить; в их реальной жизни подобные нормы совершенно отсутствуют. Потому так сложно корректировать асоциальное поведение детей. Оно постоянно подпитывается реальной жизнью, противостоять которой морализаторскими средствами невозможно.

Было посещено и проанализировано мероприятие «В мире профессий» - ознакомление учащихся с ошибками, которые совершают выпускники при выборе профессий, помощь избежать их в собственной жизни.

2. По второму-третьему вопросу слушали учителей начальных классов и специальных педагогов, которые поделились результатами своей работы, представили материал, наработанный по темам самообразования. Рассказали, в каких профессиональных и творческих конкурсах принимали участие.

Анастасия Павловна поделилась своими впечатлениями об участии в профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог» и на что необходимо обратить внимание, следующим участникам.

3. По четвертому вопросу выступила Толстых О.А. с анализом итоговых контрольных работ по предметам, технике чтения за год. Выполнение учебных программ. Основной целью контрольных работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера. Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности. Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся во всех классах допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам начальной школы показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы (из пояснительных записок), все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами и календарным планированием по предметам.

4. По пятому вопросу слушали руководителя МО Тарарееву Н.П. с анализом работы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы МО на новый учебный год. В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Решение:

1. Использовать предложенную информацию в своей работе.
2. Принимать активное участие в профессиональных, творческих конкурсах. Делиться своим опытом, публиковать свои наработки на различных сайтах.
3. Выполнять государственные программы, их теоретическую и практическую части в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Разрабатывать рабочие программы и календарное планирование, четко придерживаясь государственных программ.

Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.

Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.

Руководитель ШМО



Н.П.Тарареева

Секретарь ШМО:



Е.Е.Пухнавцева