

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Крыловской

Технологическая карта мастер-класса

4-8 класс

**Тема мастер-класса: «Моделирование из пряжи, атласной ленты,
фоамиран»**

Работу выполнили
Воспитатели: Руденко О.В.
Тимофеев А.Б.

2024г

Технологическая карта к мастер-классу

Тема: « Моделирование из пряжи, атласной ленты, фоамиран »

Класс: 4-8

Тип урока: мастер-класс

Формы работы: групповая (работа в группе), индивидуальная (изготовление цветка).

Цель: формирование умений по изготовлению цветка из фоамирана.

Задачи:

Развивающие:

- развивать аккуратность и терпение в работе;
- развивать навыки работы с фоамираном, способами скрепления деталей в изделии;
- развить творческие способности учащихся, образное логическое мышление, память, воображение, внимание, речь

Воспитывающие:

- воспитать трудолюбие, любовное, уважительное отношение к семье, эстетический вкус, способствовать сплочению коллектива класса.

Планируемые результаты:

Предметные умения: участвовать в диалоге на мастер-классе, слушать и понимать речь других; выполнять правила безопасной работы ножницами, пользоваться клеевым пистолетом, нарезать фоамиран по разметке и без разметки, пользоваться карандашом, ножницами.

Личностные БУД:

- сохранять мотивацию к учёбе;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений;

Регулятивные БУД:

- умение активно участвовать в деятельности;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности;
- оценка, контроль;

Познавательные БУД:

- умение работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение);

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

Коммуникативные БУД:

- планирование учебного сотрудничества;
- управление поведением партнёра;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли .

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	БУД
1. Орг. момент	Учитель приветствует детей. Сматривает готовность к мастер-классу. - Добрый день, мои друзья! Перед вами снова я. Очень рада видеть всех. Ждет сегодня вас успех. А еще скажу я вам: Улыбнитесь всем - всем нам. Соберитесь, подтянитесь. И тихонечко садитесь.	Дети приветствуют учителя. Проверяют свою готовность к уроку.	<i>Личностные:</i> самоорганизация. <i>Регулятивные:</i> способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке <i>Регулятивные БУД:</i> Мотивация учащихся к учебной деятельности
2. Актуализация опорных знаний.	Вступительная беседа: - Ребята, вы любите праздники? - Почему? - А что такое праздник? - Какие вы знаете праздники?	-отвечают на вопросы, - рассуждают, - приводят примеры	<i>Личностные:</i> умение излагать свои мысли, приводить примеры, делать вывод. способность к рассуждению
3. Практическая работа 1. Подготовка рабочего места. Техника безопасности.	-И сейчас мы переходим к основной части нашей работы. -Какие материалы и инструменты нам понадобятся, вы мне скажете, отгадав загадки - Слушайте внимательно: <i>Два конца, два кольца, посередине гвоздик</i> -Правильно. Это ножницы: -А как нужно пользоваться ножницами? -Давайте сейчас вместе с вами вспомним эти правила. Правила работы с ножницами. Чтобы два листа скрепить, Ты его не пожалей, Нужно на листок налить Липкий канцелярский.. (клей) Как же правильно работать с клеем? При работе с клеем: 1. <i>Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы</i> 2. <i>Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.</i>	-отгадывают загадки - формирование безопасной работы; -выполнение практической работы с использованием инструкционных карт. Ребята внимательно смотрят как учитель поэтапно выполняет работу начинают выполнять сами.	<i>Личностные:</i> овладение нормами и правилами организации труда; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности <i>Регулятивные:</i> умение применять полученные знания на практике осуществлять контроль по результату, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления <i>Познавательные:</i> умение ориентироваться в понятиях, отгадывать загадки. <i>Коммуникативные</i>

<p>2. Анализ изделия.</p>	<p>3. Закончив работу закрой клей крышкой.</p> <p>4. Руки после работы хорошо вымой с мылом.</p> <p>Склеите корабль, солдата, Паровоз, машину, шпагу. А поможет вам, ребята, Разноцветные... (фоамиран, атласная лента, пряжа).</p> <p>-Проверьте все ли у вас готово на столе?</p> <p>-Посмотрите, пожалуйста, на стол: вот такой вот цветок мы будем с вами сегодня делать.</p> <p>- Из каких деталей состоит? Как скрепляются?</p> <p>Планирование. – Давайте обсудим план нашей работы.</p> <p>Последовательность изготовления изделия - Рассмотрим последовательность изготовления изделия.</p> <p>Учитель показывает последовательность выполнения цветка, дети повторяют.</p> <p>-Если возникают трудности, обратитесь за помощью к товарищам или к сигнальным карточкам. Красная – нужна помощь, зеленая – все получается.</p>	<p>Кружочков клеим</p>	<p>взаимодействовать с учителем и группой.</p> <p>Предметные результаты. Выполнять правила безопасной работы ножницами, наносить клей на основу, нарезать бумагу по разметке и без разметки, пользоваться карандашом.</p>
<p>4. Рефлексия. Выставка работ</p>	<p>-Вы справились с заданием! Вы изготовили подарок. Молодцы!</p> <p>-Что у нас получилось?</p> <p>-Чему научись вы сегодня на уроке?</p> <p>-С каким материалом работали?</p> <p>-Давайте составим букет настроения?</p> <p>-какое у вас настроение?</p> <p>- Если вам понравился урок, то давайте составим букет из наших цветочков выдя к доске. Смотрите, как красиво получилось!</p>	<p>-отвечают</p> <p>- высказывают мысли о выполненной работе;</p> <p>- рассказывают, слушают;</p>	<p><i>Личностные:</i> формирование эстетического вкуса, осуществлять саморефлексию.</p> <p><i>Личностные:</i> развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулирование, высказывание и обоснование своих</p>

			мыслей. <i>Регулятивные:</i> оценка выполненной работы. <i>Познавательные:</i> выводы о проделанной работе
5. Уборка рабочего места	-Уборка рабочего места. 1. Собери со стола и с пола мусор. 2. Выброси в мусор. 3. Тщательно вытри руки салфеткой. 4. Все принадлежности убери		