

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской

Открытая самоподготовка

7-8 класс

Подготовила Руденко О.В.

Открытая самоподготовка

Цели:

- Формировать у детей знания, умения, навыки самостоятельной деятельности.
- Развивать интерес к учёбе, через дополнительные задания, дидактические игры; развивать вычислительные навыки, внимание, мышление, речь учащихся, познавательную активность; расширять кругозор детей.
- Воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, ответственность.

Ход самоподготовки.

-Здравствуйте, ребята, у нас сегодня необычная, зимняя самоподготовка. На нашей подготовке присутствуют гости. Давайте оглянемся, посмотрим на них, поздороваемся и, пожалуйста, больше уже оглядываться и отвлекаться не будем.

- А теперь тихонько стали, успокоились, садитесь, спинки выпрямили, ножки ровненько и вместе поставьте.

-Посмотрите, пожалуйста, ребята, все ли учебники и принадлежности которые понадобятся вам на самоподготовке лежат у вас на парте? (ДА)

-Хорошо, тогда мы приступаем...Отгадайте, пожалуйста загадку!

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый,

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (Зима)

Правильно ребята вы ответили- это зима!

А почему из прочитанной мной загадки вы поняли, что именно о зиме идёт речь?(Правильно, ребята, это приметы зимы, которые отличают её от других времён года)

- А скажите, пожалуйста, какое сейчас у нас время года?(Зима)

-Сколько месяцев у нас продолжается зима, название месяцев? Какой сейчас месяц у нас и какой он по счету? Какое число, день недели?

- Молодцы, ребята! Вы точно назвали зимние месяцы и рассказали об изменениях в природе.

Ребята, у меня для вас еще одна загадка, отгадаете её, узнаете кто ещё к нам пришёл в гости на самоподготовку.

Из снега соберём комок.

Поставим сверху мы горшок.

Заменит нос ему морковка.
Метлу в руках он держит ловко.
Наденем шарфик мы ему
И не замёрзнет он в пургу.
К теплу он вовсе не привык.
Ведь это чудо –(снеговик)

Молодцы, правильно ребята, вы угадали, именно снеговик пришёл сегодня к нам в гости, чтобы посмотреть, как вы работаете, что вы знаете, и пришёл он к нам с заданиями, чтобы узнать справимся ли мы с ними или нет!

-Покажем нашему снеговика, ребята как мы можем работать, и что с лёгкостью сможем выполнить любое его задание?

-Хорошо!

Письмо

А теперь приступим к выполнению домашнего задания.

- Сколько сегодня было уроков?

- По каким предметам вам было задано дом. задание?(Письмо, математика, чтение)

- Что вам задали по письму?(упр.122)

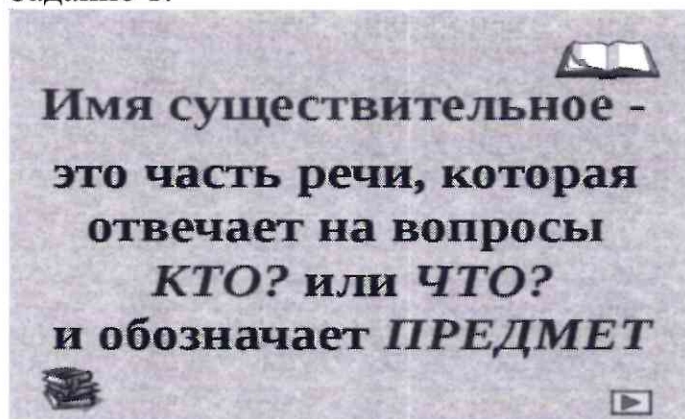
-Какую тему по письму, вы, проходили на уроке? (склонение имен существительных)

-Что вы знаете про мягкий знак?

- 1 склонение
- 2 склонение
- 3 склонение

Но прежде, чем приступить к выполнению домашнего задания по письму, мы с вами выполним задания снеговика.

Задание 1.



Три склонения имён существительных

ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ	МУЖСКОЙ РОД	- А, - Я	ЮНОША ДЯДЯ
	ЖЕНСКИЙ РОД		ПТИЦА ЗЕМЛЯ
ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ	МУЖСКОЙ РОД	-	ОТЕЦ ДЕНЬ
	СРЕДНИЙ РОД	- О, - Е	ЗЕРНО СЧАСТЬЕ
ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ	ЖЕНСКИЙ РОД	- Ъ	ДОЧЬ РОЖЬ

ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

падежи	1 склонение м.р., ж.р. -а, -я (папа, дядя, тётя)	2 склонение м.р., с.р. -о, -е (кош, окно, поле)	3 склонение ж.р. -ь, -ю (ночь, дочь, стель)
Именительный	-а, -я мама, дядя	-о, -е человек, озеро	-ь, -ю ть, дочь
Родительный	-ы, -и мамы, дяди	-а, -я человека, озера	-и тени, дочери
Дательный	-е маме, дяде	-у, -ю человеку, озеру	-и тени, дочери
Винительный	-у, -ю маму, дядю	-а, -я, -о, -е человека, озеро	-ь, -ю ть, дочь
Творительный	-ой, -ей мамой, дядей	-ом, -ем человеком, озером	-ь, -ю тью, дочерью
Предложный	-е о маме, о дяде	-е о человеке, об озере	-и о тени, о дочери

Распредели слова на три группы по склонениям

Веселье, тень, трость,
трапеzia, адрес, глушь, башня,
гость, дядя, солнце, малина,
болото, мозоль, басня, роща,
удаль, удача, блеск, трель,
свирель.



Выполнение д/з

Теперь можете открыть тетради положить под наклоном, ну а прежде чем начать писать нужно приготовить наши пальчики к письменной работе!!!

Повторяем правило!



Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой?, какая?, какое?, какие?.

Имя прилагательное изменяется по родам и числам.

Имя прилагательное всегда связано с именем существительным, т.е. стоит в том же роде и числе, что и имя существительное.

Склонение имен прилагательных

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ПАДЕЖ	ВОПРОСЫ (единственное число)	ВОПРОСЫ (множественное число)
ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ЕСТЬ	КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?	КАКИЕ?
РОДИТЕЛЬНЫЙ НЕТ	КАКОГО? КАКОЙ?	КАКИХ?
ДАТЕЛЬНЫЙ обрадовался	КАКОМУ? КАКОЙ?	КАКИМ?
ВИНИТЕЛЬНЫЙ вижу	КАКОЙ? КАКОЕ? КАКОГО? КАКОЮ?	КАКИХ? (кого?) КАКИЕ? (что?)
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ доволен	КАКИМ? КАКОЙ?	КАКИМИ?
ПРЕДЛОЖНЫЙ думаю	О КАКОМ? О КАКОЙ?	О КАКИХ?

Склонение имен прилагательных во множественном числе

падеж	вопрос	
И. п.	какие?	зимние дни
Р.п.	каких?	
Д.п.	каким?	
В.п.	какие?	
Т.п.	какими?	
П.п.	(о) каких?	

А теперь взяли ручку в руки, выровняли спинки, поставили правильно ножки и аккуратно, не спеша и внимательно начинаем выполнять дом. задание!

- Закончили. Молодцы! Отложили учебник и тетрадь на край стола!
- А сейчас встали все, проведём с вами физминутку:

Раз, два, три четыре – топаем ногами.

Раз, два, три, четыре – хлопаем руками.

Руки вытянуть пошире –

Раз, два, три четыре!

Наклониться – три, четыре,

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку

Все мы делаем зарядку.

-Спасибо, ребята, вот такая небольшая разминочка у нас прошла, ну а мы будем продолжать работать!

Математика

-И теперь мы приступаем к выполнению дом. задания по математике.

-Какое домашнее задание было по математике?(стр. 93, № 300)

-Какую тему на уроке математики вы проходили?(Однозначные и двузначные числа)

-Какие числа называются однозначными, например?(которые состоят из 1 цифры)

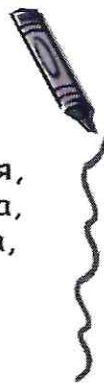
-Какие числа называются двузначными, например?(которые состоят из 2-х цифр)

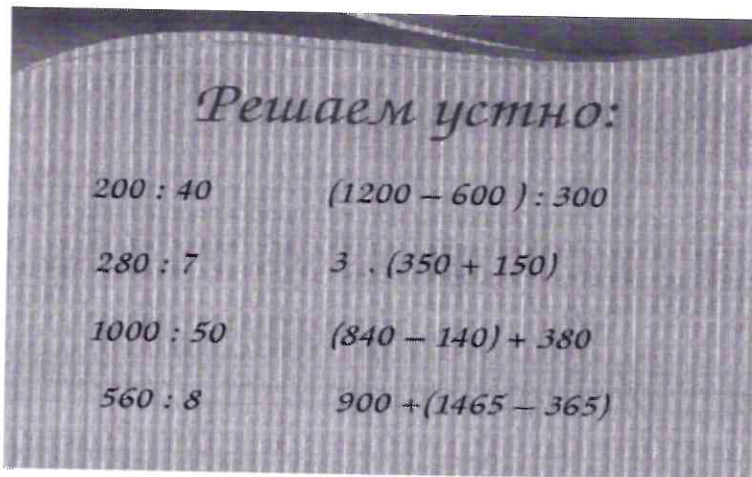
-Молодцы ребята, всё правильно вы ответили! Ну а прежде чем приступить к выполнению дом. задания, мы выполним задания снеговика.

Устный счёт:(я показываю карточки с примерами а ученики должны ответы распределять в 2 столбика, двузначные и однозначные числа)

Распредели слова на три группы по склонениям

Веселье, тень, трость,
трапеза, адрес, глушь, башня,
гость, дядя, солнце, малина,
болото, мозоль, басня, роща,
удаль, удача, блеск, трель,
свирель.





-Молодцы! А теперь давайте вспомним, что было задано по математике?
(Дети выполняют задание самостоятельно).

- Закончили, положили тетради и учебники на край парты.

Чтение

-Теперь положите перед собой учебник чтения, и мы приступаем к выполнению дом. задания по чтению!

-Что было задано на дом по этому предмету?(стр. 130 читать выразительно)

-Ну а прежде чем приступить к чтению , мы немножко расслабимся и поговорим...

*Сном волшебным засыпаем
Дышится легко...ровно...глубоко...
Наши руки отдыхают,
Ноги тоже отдыхают,
Отдыхают...засыпают...
Шея не напряжена
И расслаблена,
Губы чуть приоткрываются,
Все чудесно расслабляются.
Дышится легко...ровно...глубоко...
Мы спокойно отдыхали,
Сном волшебным засыпали,*

*Хорошо нам отдыхать,
Но пора уже вставать,
Крепче кулачки сжимаем их повыше поднимаем,
Потянуться! Улыбнуться!
Всем открыть глаза и красиво сесть.*

-Зазимко А. рассказывает стих:

Бела дороженька, бела.

Пришла зима. Зима пришла.

Я шапку белую ношу,

Я белым воздухом дышу,

Белы мои ресницы,

Пальто и рукавицы, —

Не различить меня в мороз

Среди белеющих берёз.

Замру. И белка в тишине

Вдруг спрыгнет на руки ко мне.

-О чём идёт речь в стихотворении прочитанном Анной?(О зиме)

-Скажите, пожалуйста, ребята, а какой раздел по чтению вы сейчас изучаете?(Здравствуй. зимушка-зима!)

-О чём рассказывается в произведениях этого раздела?(о зиме)

- положили перед собой учебник, открыли нужную нам страницу, прочитали название произведения, как вы думаете о чем будет произведение?



-Читаю я, один раз: «всё ли вам понятно???»

-читаем вполголоса 1 раз, и последний раз по цепочке!

-вопросы по тексту, обсуждение.

Итог самоподготовки.

- Давайте вспомним, что мы делали сегодня на подготовке?

- Про какие зимние месяцы мы говорили?

- Всем было всё понятно, вопросы есть по самоподготовке?

Все сегодня хорошо читали, писали, отвечали на вопросы. Я думаю, что завтра на уроках все получите только хорошие оценки.