

**Доклад на тему: «Формирование нравственных ценностей старших школьников через систему воспитательных мероприятий».**

**Подготовила:**

**учитель**

**Светлана Андреевна Гах**

Уважаемые коллеги!

Сегодня я хотела бы обсудить важную и актуальную тему — формирование нравственных ценностей старших школьников через систему воспитательных мероприятий. В условиях современного общества, где моральные ориентиры порой теряются, особое внимание необходимо уделять воспитанию подрастающего поколения.

## **Введение**

Формирование нравственных ценностей является одной из ключевых задач современного образования. Именно на стадии старшей школы молодые люди начинают проявлять глубокие моральные вопросы, раздумывать над своими жизненными целями и строить отношения с окружающими. Этот доклад рассматривает роль воспитательных мероприятий в процессе формирования нравственных ценностей у старших школьников, анализирует историческое развитие данной темы, текущее состояние, основные вызовы и проблемы, а также предлагает возможные направления будущего развития.

### **1. Основные аспекты формирования нравственных ценностей**

Нравственные ценности представляют собой представления о том, что такое добро и зло, справедливость и несправедливость. Они формируются под влиянием семьи, школы, сверстников и общества в целом. Воспитательные мероприятия являются эффективным инструментом, помогающим школам обеспечить всестороннее развитие учеников. Включение таких мероприятий в учебный процесс позволяет:

- Создавать условия для обсуждения и осмысления моральных дилемм.
- Воспитывать ответственность и активную гражданскую позицию.
- Формировать умение работать в команде и уважать мнение окружающих.

### **2. Историческое развитие**

На протяжении XIX и XX веков вопросы воспитания и формирования нравственных ценностей стали центральными в образовательных реформах. Такие мыслители, как Януш Корчак и Георгий Шнейдер, поднимали важность нравственного воспитания в школе. В Советском Союзе проводились массовые мероприятия по патриотическому воспитанию, что было отражением социальной и политической ситуации того времени. В последние десятилетия, с учетом глобализации и расширения доступа к информации, акцент стал смещаться на индивидуальные ценности, личностное развитие и межкультурные отношения.

### **3. Текущее состояние**

Сегодня в образовательной практике России и других стран значительное внимание уделяется воспитательным мероприятиям, тесно связанным с формированием нравственных ценностей. Программа "Школа - территория безопасности" и

всевозможные проекты, направленные на профилактику девиантного поведения среди подростков, стали популярными. Однако, несмотря на это, по-прежнему наблюдаются проблемы, отмеченные следующими аспектами:

- Недостаток системности в подходах к организации воспитательных мероприятий.
- Нереалистичные ожидания от дресс-кода и поведения старшеклассников.
- Проблема ролевых моделей и отсутствия достаточного образца для подражания.

#### **4. Проблемы и вызовы**

К основным проблемам формирования нравственных ценностей можно отнести:

- Влияние социальных медиа и негативного контента, которые могут формировать искаженное представление о нравственности.
- Разрыв между семейным воспитанием и школьными ценностями. Если родители не уделяют внимания моральным аспектам, дети могут испытывать затруднения при выборе правильных решений.
- Неподготовленность преподавателей к использованию современных методов массовой коммуникации для формирования нравственного сознания.

#### **5. Будущие направления развития и возможные решения**

Перспективами для повышения эффективности системы воспитательных мероприятий являются:

- Разработка комплексной программы, охватывающей социальные, эмоциональные и моральные аспекты воспитания.
- Внедрение современных технологий и методов обучения, таких как проектная деятельность, игровые тренинги, вебинары с экспертами.
- Более активное вовлечение родителей в процесс воспитания, создание совместных программ и мероприятий.

#### **6. Анализ исследований и мнения экспертов**

В недавних исследованиях, таких как работы психологов и педагогов, например Г. М. Копылова, обсуждаются влияние эмоционального интеллекта на моральные решения старшеклассников. Кейс-стадии показывают, что практические проекты, включая обсуждение конкретных социальных ситуаций, значительно увеличивают уровень осознанности морального выбора у учеников.

Эксперт в области воспитания А. В. Зимняя подчеркивает, что для изменения статистики относительно девиантного поведения необходимо учитывать

индивидуальные особенности подростков и строить программы на основе их реальных интересов и вопросов.

### **Заключение**

Формирование нравственных ценностей у старших школьников - сложный и многогранный процесс, требующий комплексного и системного подхода. Воспитательные мероприятия могут сыграть значительную роль, однако их успешность зависит от взаимосвязи семьи, школы и общества. Непрерывная работа над созданием максимально эффективной образовательной среды, опирающейся на принципах этики и морали, способна обеспечить устойчивое развитие нравственных ценностей у подрастающего поколения. Спасибо за внимание, готова ответить на ваши вопросы.