

Грамота

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПОБЕДИТЕЛЬ

*краевого конкурса художественного творчества среди
государственных специальных (коррекционных)
общеобразовательных организаций
Краснодарского края
«Волшебная палитра»*

Министр



Е.В. Воробьева

Краснодар
2023



Грамота

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской*

ПОБЕДИТЕЛЬ
краевого конкурса художественного творчества среди
государственных общеобразовательных специальных
(коррекционных) организаций
Краснодарского края
«Волшебная палитра»

Министр



Краснодар
2024

Е.В. Воробьева



Граната

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Крыловской*

ПОБЕДИТЕЛЬ
краевого конкурса музыкального творчества среди
государственных общеобразовательных специальных
(коррекционных) организаций
Краснодарского края
«Планета талантов»

Министр



Е.В. Воробьева

Краснодар
2023

Грамота

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской*

ПОБЕДИТЕЛЬ

***краевого конкурса музыкального творчества среди
государственных общеобразовательных специальных
(коррекционных) организаций
Краснодарского края
«Планета талантов»***

Министр



Краснодар
2024

Е.В. Воробьева



Рецензия на сборник методических разработок общешкольных праздников
старшей вожатой ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской

Рубан Ольги Николаевны

Представленные на рецензирование разработки общешкольных праздников в соответствии с предъявляемыми к ним требованиям построены на разноплановых действиях – программном и импровизированном и предполагают творческое самовыражение каждого участника в разнообразных ролях и положениях.

Изучаемая работа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта, федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и построена с учетом современных тенденций в развитии образования и воспитания.

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, разработан с учетом особенностей и специфики обучения.

Все сценарии выстроены на синтезе традиций прошлого и настоящего, самостоятельного творчества участников и опыта педагогов с учетом ряда принципов (коллективность, самореализация каждого участника, цикличность праздников).

Вполне обосновано праздничные программы включают в себя стихи и драматические постановки, вокальные и хореографические номера, подарки.

Ведущую идею праздников отражает их наглядность, церемониалы, символы, репертуар концертной части. Содержание праздников воплощено в музыке, стихах, песнях, тематических, хореографических и актерских постановках, играх, конкурсах.

Ценной составляющей является то, что сценарии праздников отличны друг от друга и являются многорольными.

В каждой из разработок четко просматривается тема (событие, которое разыгрывается), сюжет (завязка, основное развитие хода события, завершение), роли в сценарии.

Методические разработки имеют практическую направленность и значимость.

Данные разработки могут быть использованы в работе педагогическими работниками образовательных организаций.

Ведущий специалист МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»

Директор МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»

24.01.2025 г.



подпись

Ю.В. Тискина



Л.Д. Сухина

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской

Сборник методических разработок к общешкольным праздникам

Составитель: старший вожатый
Рубан Ольга Николаевна

2025
ст. Крыловская

Пояснительная записка.

Данное пособие представляет собой сборник авторских сценарных разработок праздников, ставших в школе традиционными: день учителя, день матери, а также Первый и Последний звонок, Новый год, и т.д. Мероприятия предназначены для обучающихся 1-10 классов.

Предлагаемый материал поможет сделать досуг обучающихся более ярким, насыщенным, интересным, направить их творчество, энтузиазм и устремления по пути высокой нравственности, духовности и интеллектуальной изобретательности.

В основе подготовки, организации и проведения подобных праздников и дней лежит всем известная методика И.П. Иванова – методика коллективных творческих дел (КТД), так как в своем развитии любой общешкольный праздник проходит все этапы – от предварительной работы до коллективного последствия.

Участие в праздниках и развлечениях формирует у школьников дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию, успешной адаптации в школе, раскрывает творческие способности; способствует созданию ситуации успеха.

Идея праздника раскрывается на доступном детям художественном материале, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Положительное влияние праздников на личностное развитие детей, их социальную адаптацию в большой мере обусловлено одновременным воздействием разных видов искусства (музыкального, изобразительного, литературного, театрально-драматического, танцевального и др.), с помощью которых раскрывается творческий потенциал и способности ребенка, развиваются психические функции (мышление, внимание, память и др.), двигательная сфера, стремление к самосовершенствованию.

Мероприятия классифицированы по темам и рассчитаны на учебный год.

Пособие предназначено для администрации школы, классных руководителей, воспитателей, вожатых.

Содержание:

1. Сценарий торжественной линейки, посвященной «Дню знаний».	4-11
2. Сценарий общешкольного мероприятия, посвященного Дню учителя «Школа мелких пакостей».	11-20
3. Общешкольное мероприятие, посвященное международному Дню матери «Мама в сети».	20-23
4. День Защитника Отечества. Конкурс инсценированной солдатской песни.	23-25
5. Сценарий общешкольного мероприятия, посвященный международному женскому дню «Папа может...»	25-28
6. Торжественная линейка «До свидания, школа!».	28-33
7. Список используемой литературы	33

Сценарий торжественной линейки, посвященной Дню знаний.

Звучит музыка. Учащиеся 1- 10 классов строятся согласно разметке.

Звучат фанфары «Начало. 1 сентября»

Ведущий 1: Сегодня в школе настежь дверь распахнута с утра.

Минуло лето. В школу вновь шагает детвора!

Учёба, здравствуй! Школа, здравствуй!

Идём за знаниями в поход.

Сегодня праздник, школьный праздник!

Встречаем мы учебный год

Звук аплодисментов.

Ведущий 2: Вот и наступило 1 сентября. С этого дня снова начинается новый, насыщенный, учебный год.

Мы рады всем – любимым учителям, дорогим ученикам, верным друзьям, заботливым родителям и уважаемым гостям!

Как делишки, ребяташки!

И девчонки, и мальчишки!

Мы сейчас вас посчитаем.

И про вас мы всё узнаем.

Пятиклассники, вы здесь? (Здесь!)

Шестиклассники, вы с нами? (С вами!)

А восьмой, что вы притихли?

От учёбы вы отвыкли?

Это, братцы, не беда!

Все хотят учиться? Да? (Да!)

Семиклассники, вы с нами? (С вами!)

Класс девятый и десятый непростой,

Он ведь в школе выпускной.

Ну-ка, дайте нам ответ:

Двоек много будет? (Нет!)

Начальные классы, ребята, вы здесь?

(Здесь!)

Помашите нам рукой ученики 4 класса (дети машут).

Ученики 3класса (дети машут).

Ученики 2 класса (дети машут).

Ведущий 1: Но, что-то здесь не всех я вижу.

Где же младшие из нас?

Пусть сюда сейчас выходит

Наш долгожданный первый класс!

Ведущий 2: Школа, внимание! Бурными аплодисментами мы приветствуем самых маленьких учеников нашей школы-первоклассников и их классного руководителя

Входят первоклассники.

Ведущий 1: Есть у нашей любимой Отчизны,
Символы- отражение жизни.

Это герб, овеянный славой:

Золотой орел на щите.

Это флаг, победа с которым

Неизменно всегда была.

Это гимн, где каждое слово

Помнят люди любимой страны!

Ведущий 2: Школа, внимание! Начинаем торжественную линейку,
посвященную Дню Знаний!

Почетное право поднять флаги Российской федерации, ... края и ... района
предоставляется обучающимся школы, призерам и победителям зональных и
краевых соревнований ...и их преподавателю

Школа, внимание! Равнение на флаги!

Названные ученики подходят к флагам.

**Под торжественную музыку поднимают флаги. Звучит гимн Российской
Федерации, гимн ... края, гимн ... района.**

Ведущий 1: Разрешите, праздник день Знаний считать открытым!

Ведущий 2: Вот теперь вся школа в сборе,

Праздник можем продолжать!

И конечно первое слово

Самое время директору дать.

Ведущий 1: Дорогие ученики, педагоги и родители! Примите поздравления с
началом нового учебного года в лице исполняющего обязанности директора
школы ...

Приветственное слово директора школы.

Ведущий 2: Учитель!

В день знаний вам искренне дарим цветы,

Что осенью щедро согреты.

И с вами возводим мы знаний мечты

И ценим от вас все советы!

Дорогие преподаватели, в знак нашего уважения примите цветы в подарок!

Дети дарят цветы.

Ведущий 1: У нас гостей сегодня много,

Открыта всем сюда дорога.

Почётный гость спешит сейчас

Поздравить с праздником всех вас.

Дорогие ребята! Сегодня вас пришли поздравить наши гости...

Ведущий 2: Слово для поздравления предоставляется ...

Поздравления от гостей.

Ведущий 1: Россия- страна с богатейшей историей, традициями и очень неравнодушными людьми. Главы СНГ, в числе которых и наша страна, приняли решение, что 2024 год будет объявлен в России - Годом волонтерства. Он направлен на создание различных проектов по обмену опытом, а также на становление и развитие добровольческих движений.

Чтец 1: Есть на свете такие люди,
Которые работают душой,
Всех по имени перечислять не буду,
Это- волонтеры, ответ простой.

Чтец 2: Есть на свете такие люди,
Которые работают душой.
Всех по имени перечислять не буду -
Это-волонтеры, ответ простой.

Чтец 3: Волонтером очень нужно
Быть сегодня – это точно!
Бабушкам поможем дружно,
Слабого поддержим срочно!

Чтец 4: Волонтеры - это сила,
Волонтеры - это класс!
Если что-то вдруг случилось,
Позови скорее нас!

Чтец 5: Каждый день и каждый час,
Дело доброе у нас!
Волонтерами мы стали,
Всех благодарим делами.

Чтец 6: Волонтеры-это дружба,
Это-помощь, а не служба!

Ведущий 2: Россия - страна ученых, изобретателей, страна научных открытий и развития инновационных технологий. В рамках Научного десятилетия в России- 2024 год объявлен также Годом Российской академии наук. В течение 12 месяцев каждый день будут проведены разные мероприятия, которые должны повысить статус преподавания, а также привлечь внимание к наукам....

Песня. Исполняет воспитатель ...

Ведущий 1: 1 сентября-начало нового учебного года, а в новый год всегда происходят самые невероятные вещи. Вы согласны со мной?

(ответ детей)

Тише, ребята, так можно спугнуть еще не родившуюся историю, которая кажется уже началась...

Сюрпризный момент. Звук гонга.

Из-за кулис раздаются крики.

На сцене появляется Мальвина, ведущая за руку упирающегося Буратино.

Буратино: Не пойду! Не хочу! Не буду!

Мальвина: Буратино! Это просто невыносимо! Сегодня за завтраком ты ел варенье руками, а сейчас отказываешься идти в школу! И кто только тебя воспитывает!

Буратино: Когда папа Карло, а когда – никто...

Мальвина: А что у тебя в портфеле, Буратино?

Буратино: Как что? Книжки!

Мальвина: Можно посмотреть?

Буратино: Смотри, пожалуйста!

Мальвина: /достаёт книгу/ "Для тех, кто вяжет".../достаёт другую/ «Книга о вкусной и здоровой пище» /достаёт третью/ «Сад и огород". Буратино, мне кажется, что тебе в школе эти книжки не понадобятся!

Буратино: Да? А какие понадобятся?

Мальвина: Ну, АЗБУКА, например, или БУКВАРЬ.

Буратино: Опять я все перепутал! Как говорится - сбился с пути! Но зато я принёс подарок!

Мальвина: Что это?

Буратино: Ну что за первоклашка

Без ложки и без чашки?

Я вам хочу их подарить,

Ведь без еды нельзя прожить.

А вы должны питаться,

Чтоб лучше заниматься.

Побольше ешьте каши,

Ребята - первоклашки

Желаю знания добывать

И в весе быстро прибавлять! / дарит чашку и ложку /

Мальвина: Понятно. С сегодняшнего дня я займусь твоим воспитанием. Ты знаешь, какой сегодня день?

Буратино: Конечно, самый веселый день. Это лето, каникулы. Все играют, веселятся. Ребята, ловите мяч. (достает из своего портфеля мяч.)

Игра с мячом.

Буратино: Ой, ты спрашивала какой сегодня день? Ну, если завтра выходной, значит, сегодня – пятница... Угадал?

Мальвина: Не совсем. Сегодня 1 сентября – День рождения новых Знаний. В этот день миллионы ребят идут в школу...

Буратино: Чей день рожденья?

Мальвина: Первоклассников.

Буратино: А где твой подарок?

Мальвина: Вот он /показывает большую "5» /

Буратино: Это что - подарок?

Мальвина: Ну да!

Буратино: Нет, это не подарок! Подарок должен быть съедобный! Ладно! Дари свой подарок.

Мальвина: Я поздравляю вас, друзья!

И вам дарю Пятёрку я,

Чтоб в школе не ленились

И лишь на "пять» учились! / дарит пятёрку /

И еще у меня подарок очень важный.

Чтоб дорогой правильной идти,

Пусть учитель ваш-как капитан отважный,

С компасом шагает впереди!» / дарит компас директору /

Мальвина: Ну что, Буратино, а ты пойдешь в школу?

Буратино: Опять заладила: школа, школа... Знаю я вашу школу.

Вот вы хотите- учитесь, а я в школу не пойду. Один раз уже пробовал туда ходить, а что из этого вышло? Деньги отняли, в пруду искупали, чуть жизни не лишился! А что взамен получил? Ключик какой-то, неизвестно от чего (**показывает ключик**). Так что, обойдусь как-нибудь и без вашего учения.

Мальвина: Нет, не получится. Кто за тебя все делать будет?

Буратино: А у меня папа Карло есть!

Мальвина: Буратино, посмотри вокруг. Ведь учиться в школе – одно удовольствие!

Буратино: Ага, удовольствие! Только я этого удовольствия что-то не видел на лицах учеников, возвращающихся домой по вечерам. Ты посмотри на их измученные домашними заданиями лица! Покой им только снится. Ребята, пока не поздно, одумайтесь!

Мальвина: Буратино, ну зачем ты так. Еще немного, и все решат, что ты мечтаешь стать лентяем и бездельником.

Буратино: Ну, и что? А я, может, и в самом деле хочу целыми днями развлекаться и ничем не заниматься. Короче, не пойду в школу, и точка!

Мальвина: Ах, так? Тогда делай, что хочешь! (**Отворачивается**)

Буратино: Ну и ладно!.. А чё я такого сказал? Подумаешь, обиделась! Смотри, что у меня есть.

(**достает из портфеля Золотой ключик**). Так вот ты какой, золотой ключик! Интересно, что же это за сокровище и где находится эта волшебная дверца, которую ты открываешь? Здесь скрывается страшная тайна, и я непременно должен ее разгадать!

Эх, жалко, что здесь нет ни одной потайной дверцы, которую можно было бы открыть этим ключиком!

Голос за кадром: Этот ключик действительно скрывает несметные сокровища, только найти их сможет далеко не каждый!

Буратино: Так чего же мы ждем? Где эта дверца?

Голос за кадром: Надо только произнести волшебные слова, и они перенесут вас в чудесную страну!

Повторяйте за мной: “Ключ волшебный золотой, дверь к сокровищам открой!”

Звучит музыка превращений.

Буратино: В чем дело? Почему я до сих пор здесь? Эй, ключик, ты что, заржавел?

Королева Знаний: Золотой ключик будет действовать в руках того, кто смог пожертвовать собой ради друзей (дружный, любознательный.....).

Золотой ключик будет действовать лишь в руках умного, любознательного, дружелюбного.

Буратино: Ой, и кто же это?

Мальвина: А давай проведем испытания,

Чтобы проверить у ребят знания.

- Сколько хвостов у двух петухов?
- Сколько носиков у трех песиков?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько пальчиков на руках у мальчиков?
- А у девочек?

(Буратино пытается выкрикивать, помогать школьникам)

Мальвина: А сейчас, ребята, я буду задавать вам вопросы, а вы должны быстро и четко на них ответить. Готовы? *(Дети отвечают.)*

Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу? (ученик)

Очень скоро встретит вас

Ваш веселый, светлый... (класс)

В коридоре топот ног,

То зовет всех в класс... (звонок)

Если все ты будешь знать,

То получишь в школе... (пять)

Если будешь знать едва,

То получишь только... (два)

То, какой ты ученик,

Всем расскажет твой... (дневник)

Быть должны всегда в порядке

Твои школьные... (тетрадки)

Кто карандаш свой потерял,

Тот забыл, что есть... (пенал)

Долгожданный дан звонок —

Это кончился... (урок)

Мальвина: Молодцы! Чувствую, что к школе вы подготовились основательно, и я этому очень рада.

Буратино: А теперь все по порядку,
Становитесь на зарядку!
Солнцу, небу улыбайтесь,
Вместе с нами занимайтесь!

Танец «Ручки, ручки, ножки, ножки...»

Буратино: Ура! Мы прошли все испытания

Мальвина: Буратино, попробуй еще раз произнести слова!

Буратино берет ключик и повторяет волшебные слова.

“Ключ волшебный золотой, дверь к сокровищам открой!”

Звучит волшебная музыка. Герои делают оборот вокруг себя.

Мальвина: Ой, где это мы оказались?

Буратино: Это и есть ваша чудесная страна?

Мальвина: Так это же Школа ...

Буратино: А где Сокровища?

Голос за кадром: Эти сокровища нельзя ни похитить, ни продать.

Буратино: Тогда где они?

Голос за кадром: Они здесь, в этих стенах. И эти сокровища – ЗНАНИЯ!

Получить их может каждый желающий.

Мальвина: А этих знаний на всех хватит?

Голос за кадром: Конечно! Нужно только немного постараться.

Буратино: Ой, как мне хочется скорее начать учиться!

Мальвина: Тогда тебе надо к первоклассникам! Ведь именно для них сегодня прозвенит первый звонок и они станут жителями удивительной страны Знаний, но для начала необходимо купить все школьные принадлежности. Побежали скорей, чтобы не опоздать к первому уроку.

Персонажи уходят.

Ведущий: Детство, как и школа, к сожалению, не вечно.... Самая прекрасная жизненная пора – самая короткая. У кого-то, как у наших сегодняшних первоклассников, впереди ещё много беззаботных деньков, а вот выпускники выходят на финишную прямую и уже начинают всерьёз задумываться о взрослой жизни.

И они пришли сегодня не с пустыми руками. Для вас, дорогие первоклассники, они приготовили свой наказ и подарки. Слово выпускникам.

Выступление 9 класса.

Ведущий: Дорогие первоклассники, по школьной традиции, примите от учеников 9 класса памятные подарки.

(Вносится волшебный сундучок, к крышке которого прикрепляется колокольчик, звенящий при открывании сундучка).

Девятиклассники достают из сундучка пеналы с канцелярскими принадлежностями и вручают первоклассникам. Звучит звук школьного звонка.

Ведущий: С Днем знаний, первоклассники! Это ваш первый шаг в увлекательный мир наук, так пусть он будет для вас, ребята, не очень трудным, но насыщенным яркими впечатлениями, победами и положительными эмоциями!

Ведущий: И так, наступает торжественный миг.

Минуту внимания! Замри, ученик!

Сейчас он раздастся, ваш первый звонок,

И пригласит вас на первый урок.

Ведущий: Право дать первый звонок на первый урок предоставляется участнице краевого творческого конкурса, ученице 9 класса ... и ученику 1 класса ...

Названные ученики звонят в колокольчик. Фоном звучит музыка.

Ведущий: (на фоне звонка): Звенит звонок как жаворонка трель-
В мир Знаний открывает всем вам дверь!

Ведущий: Что ж, в добрый час и в добрый путь,
Улыбку, школьник, не забудь!

Вас школа в Страну Знаний приглашает,
А год учебный счет свой начинает!

Ведущий: На этом разрешите линейку, посвященную празднику Первого звонка, считать закрытой!

Школа, внимание! Флаги Российской Федерации, Краснодарского края и Крыловского района спустить! Под гимны встать смирно! Равнение на флаги!»

Звучат гимны. Флаги спускаются.

Школа, вольно!

Ведущий: Всех школьников приглашаем пройти в свои классы на первый урок!

Сценарий общешкольного мероприятия, посвященного Дню учителя «Школа мелких пакостей».

Песня «Дождик топает по крышам».

Ведущий 1: Октябрь, как и прежде красит позолотой

Края небес, леса и даль полей

К нам снова сквозь осенние заботы

Приходит светлый день Учителей!

Музыкальная отбивка.

Ведущий 2: Дорогие преподаватели! Мы приветствуем Вас, встречая прекрасный праздник – День учителя! Сегодня мы дарим Вам не только наши цветы и улыбки. Мы говорим Вам «спасибо»! За ваш труд, ваше терпение, за ту заботу, которую вы проявляете к каждому из учеников.

Строгим и ласковым,
Мудрым и чутким,
Тем, у кого седина на висках,
Тем, кто недавно из стен институтских,
Тем, кто считается в средних годах,
Тем, кто поведал нам тайны открытий,
Учит в труде добиваться побед,
Всем, кому гордое имя - учитель,
Мы посвящаем концерт!

Песня «Учитель».

Ведущий 1: Душою красивы и очень добры,
Талантом сильны вы и сердцем щедры.
Все ваши идеи, мечты о прекрасном,
Уроки, затеи не будут напрасны!
Вы к детям дорогу сумели найти,
Пусть ждут вас успехи на этом пути!

Ведущий 2: Самый главный учитель в школе-это директор, и мы предоставляем слово директору школы ...

Поздравление от директора.

Ведущий 1: Учителя – герои наших дней,
Бойцы могучей Армии Спасения!
Участники великого сраженья
За наших подрастающих детей .
- А с чего же начинается утро наших героев?

Номер «Утро физрука».

Ведущий 2: Вы никогда не задумывались, как живут ваши учителя? Что их печалит, какие у них проблемы? Они же все время здесь, с вами...Хотите увидеть как проходит один день из жизни учителя? (ответы детей)
Внимание, смотрим на экран.

Видео «Один день из жизни учителя»

Ведущий 1: Учитель – это профессия,
Где труд не имеет меры.
Учительство – есть сплетение
Надежды, любви и веры!

Звучит мелодия из мультфильма «Трое из Простоквашино».

Появляется почтальон Печкин с сумкой и с посылкой в руках.

Печкин: Тук-тук. (стучит посылке) Наконец-то (обращается к ребятам в зал) я вас разыскал. Интересный народ пошел, дома их нет, в огороде тоже нет. Думал вы в школе, ведь сегодня День учителя. И там мне сказали, что они ушли на праздник. Что же мне за вами по всему селу бегать? Вам вот письмо. (показывает письмо) только я вам его не отдам, потому что, во-первых, я не знаю, кому его отдать, а во-вторых, я их просто так не отдаю, надо со мной поиграть. Вот!

Ведущий 2: Ну, это не беда. Сейчас ты, Печкин, во-первых, сможешь узнать, кто находится в этом зале, и во-вторых, мы сможем еще и поиграть. Ты согласен?

(Печкин соглашается.)

Ребята, слушайте меня внимательно и, как только услышите свое имя, выполняйте то, о чем я буду просить.

Коли, Танечки и Вани,-

Руки дружно все подняли!

Алёши все, Оли и Саши-

Громко- громко завизжали!

Лены, Светы и Сережи-

Все в ладоши хлопаем!

Павликам сидеть негоже,

Все ногами топаем!

Димы, Ярик, Назар и Андрей-

Дружно, громко засвистели!

А Наташи и Алёны-

Поскорее все присели!

Про кого я не сказала

И сегодня промолчала,

Как единая семья,

Дружно, громко крикнем «Я»

Вот и познакомились!

Ведущий 1: Ну, что, Печкин, дети назвали свои имена, решай, для кого телеграмму принес?

Печкин: Да, скорее всего телеграмма для всех детей. Вот возьмите ее и прочтите. А я поехал дальше.

Отдает телеграмму любому ребенку в зале и просит его прочитать ее.

Ребенок читает телеграмму вслух.

Текст телеграммы:

«Дорогие дети! Приглашаем вас всех учиться в школе мелких пакостников.

Ждем вас на волшебной поляне на кастинг. Баба Яга и Кот Матвей.»

Ведущий 2: Вот это да! Опять эти нечисти что-то задумали! Как бы получше узнать об их планах...

Печкин прощается с ребятами и уходит.

Звучит мелодия песни «В траве сидел кузнечик». Появляется Баба Яга и поет.

Все знают нынче дети!
 Их не заманишь в сети!
 На все найдут ответы!
 Их трудно обмануть!
 Представьте себе! Представьте себе!
 Их не заманишь в сети!
 Представьте себе! Представьте себе!
 Их трудно обмануть!
 Противные детишки!
 Зачем-то лезут в книжки!
 Сидели бы, как мышки!
 Короче! Просто жуть!
 Представьте себе! Представьте себе!
 Сидели бы, как мышки!
 Представьте себе! Представьте себе!
 А эти- просто жуть!

Баба Яга: Я всегда говорила, что от грамоты один только вред! Я боролась с этим, борюсь и буду бороться всегда. Я решила, что открою свою школу-школу мелких пакостников и переманю в нее всех ребят.

Вбегает Кот Матвей.

Кот Матвей: Мяу! Помогите!

Баба Яга: Что еще стряслось?!

Кот Матвей: Я поспорил с одним мальчишкой, что не бывает мышек без усов! Он спорил на все свои книжки, а я на свои собственные усы...

Баба Яга: Надеюсь, теперь у этого противного мальчишки не осталось ни одной книжки?

Кот Матвей: Как бы не так! Он показал мне вот эту мышку, которая помогает ему играть в компьютерные игры. У нее, на самом деле, нет усов, а вместо хвоста- шнур! Пришлось мне срочно» рвать когти!» еле ноги унес!

Баба Яга: Ну и детки пошли! Алфавит их раздери!

Кот Матвей: Точно! Все дети в школу ходят. Никакого сладу с ними нет! Вместо того, чтобы баловаться и вредничать, все к компьютеру тянутся! Надо срочно принимать меры!

Баба Яга: Конечно, срочно! Я уже и придумала кое-что: мы с тобой откроем школу мелких пакостников, и все дети будут учиться у нас, а не в той школе.

Кот Матвей: Ну, а где же мы вот именно сейчас возьмем детей для нашей школы?

Звучит громкое вступление к песне «Ах, эта школа». Дети выстраиваются для исполнения песни.

Баба Яга: Слышишь? А вот, кажется, и дети идут.

Песня «Ах, эта школа».

Кот Матвей: Ну, что Баба Яга, где же мы возьмем детей для нашей школы?

Баба Яга: Да ты только в зал посмотри- вон их сколько тут- мы оказались в нужном месте и в нужное время. Будем производить естественный отбор в школу мелких пакостников.

Кот Матвей: А как это?

Баба Яга: А пора уже нам передавать молодому поколению свой бесценный дар.

Ведущий 1: Так, дорогие мои, что это вы опять тут замышляете? Не хотите ли вы случайно испортить нам праздник?

Кот Матвей: Да и не думали даже, а наоборот, мы хотим помочь: вот собираемся открыть здесь еще одну школу, чтобы дети учились все в одну смену.

Ведущий 2: Да вы что? И что это за школа?

Кот Матвей: Самая правильная школа и главное нужная.

Баба Яга: Да эта школа прославится во всем нашем районе. Это школа мелких пакостников. Вот!

Ведущий 1: Ах, вот оно что. Нам не нужна такая школа. Дети должны учиться писать, читать, считать в нормальной школе.

Кот Матвей: Это еще почему?

Ведущий 2: А потому, что дети наши хорошие, они хотят быть умными и грамотными. Они к пакостям не готовы!

Баба Яга: Ах, не готовы, говоришь! А вот мы сейчас и проверим.

(Обращается к Коту Матвею.) Верно я говорю, ягодка- малинка? Ну-с, приступим.

(Проходит по рядам зала. Обращается к одному из мальчиков.)

Покажи, мальчик, что у тебя в карманах. Не стесняйся, здесь все свои.

(мальчик выворачивает карманы.)

Так-так-так. А где рогатка? **(Коту Матвею.)** Ну-ка. Скажи мне, моя лапонька, куда он ее дел?

Кот Матвей: Да она просто покоится у директора школы.

Баба Яга: Да, что ты говоришь?! Тогда ты, мальчик, мне подходишь. Идем дальше.

(Обращается к другому мальчику.)

Теперь ты выверни карманы. А где шаргалка? Не было? Неужели не было? А он прав, Кот Матвей, как ты считаешь?

Кот Матвей: Да, он ее съел, когда его поймала учительница!

Баба Яга: Молодец! Экстремал! Ты мне тоже подходишь.

(Обращается к третьему)

Теперь твоя очередь показывать! Что ты мне карманы выворачиваешь? Ты мне рожицу покажи, язык высунь. Нет, язык коротковат.

А ну-ка, девочка, ты покажи рожицу. Не умеешь? Научим! (Если девочка показывает рожицу, то Баба Яга произносит фразу: «Я в твоём возрасте понятия не имела, что такое кукиш, а она уже рожицы умеет показывать. Талантливая нынче молодежь пошла».)

Ведущий 1: Стоп! Учитель в школе-это друг, который всегда рядом. Он на своём примере показывает, как важно быть справедливым к людям. Нет таких слов, которые объяснили бы сполна тот подвиг, на который сознательно идут люди, избравшие для себя однажды профессию учителя. Давайте посмотрим, как выглядит учитель в глазах детей.

Танец «Учитель».

(Баба Яга и обращается к Ведущему.)

Баба Яга: А чем я вам не учитель? Вот сейчас я вам докажу, что эти дети готовы учиться а моей школе. Первый семинар под названием «Ах вы, безобразники» можно начинать. Объясняю правила.

(Достаёт коробку с конфетками и показывает).

Ваша задача: за 1 минуту заглянуть под свой стул, найти там такую конфетку и съесть её. А мы с Котом Матвеем проследим, чтобы вы не ели конфеты вместе с обёрткой. Внимание! Начали!

Звучит быстрая музыка. Баба Яга смотрит, как ребята справляются с заданием.

Баба Яга: Ну, что, друг мой Кот Матвей, поищем победителей? А победитель тот, кто выбросил обёртку от конфеты под свой стул.

Баба Яга и Матвей смотрят под стульчики. Задают вопросы детям.

- Ребята, поднимите руки кто уже съел свою конфетку?

- А теперь поднимите руки, кто съел конфетку вместе с оберткой? (Ах, нет таких?)

- А куда же вы спрятали обёртки от конфет? Кто из вас молодец и выкинул обёртку под стульчик? Поднимите руку. **(находят, кто же всё же выбросил под стул).**

Между прочим, это не первый отличник из моей школы. У меня уже учились всемирно известные личности, скажем Незнайка или Капризка. А что вы так подозрительно на меня смотрите? Не верите? Слышь-ка, Матвеюшка, не верят. Ну, ладно, проводим естественный набор дальше.

Кот Матвей: А кто нам нужен сейчас?

Ведущий 2: Ну, Баба Яга, вы это что делаете! Так ведь нельзя, в школе дети все - таки должны прежде всего учиться, а не пакостить.

Кот Матвей: Ага, как бы не так! Вы посмотрите, какие они запуганные! А кого они боятся, как вы думаете? Учителей!

Ведущий 1: Вот и неправда. Послушайте, что они думают о своих педагогах.
Песня «Птицы перелетные в дальний путь собрались» исполняет 3-4 класс.

Баба Яга: (Обращается к Ведущему) Мы можем не только обучать мелким пакостям, но и преподавать обычные школьные предметы- грамматику, например. Сомневаетесь в моих преподавательских способностях? Хорошо, давайте проверим.

Кот выносит стенды со словами.

Всех прошу ответить на такой вопрос: Как правильно пишется : «пятнистый пьтон» или «питнистый питон»? **(Голосом выделяет звуки.)**

Кто сказал «Пятнистый питон»? Сразу видно, что штудируете обычную грамматику, а не берете уроки у меня. Правильно будет «Удав в крапинку». Понятно? **(Ответившему.)**

Следующее задание. Получите работы моих учеников.

(на экране высвечивается текст)

Прочтите и посоветовавшись, через минуту обнародуйте, как правильно пишется.

Звучит музыка. Дети выполняют задание.

1. Вы только не думайте, что ваши дети прапала навсигда. Ани только потерпят небольшая кораблекрушение и скоро вирнуца домой с приветом от ... (Пеппи Длинный Чулок)

2. Ушол. Щас вирнус. К.Р. (Кристофер Робин.)

Баба Яга и Кот Матвей: (вместе) Да ничего они не знают.

Ведущий 2: А вот мы сейчас проверим.

Загадки с антонимами.

Ведущий 2: Знаете, что такое антоним? Правильно, это слова с противоположным значением- белый – черный.

Я антоним к слову «лето».

В шубу снежную одета,

Хоть люблю мороз сама!

Потому что я ... ЗИМА.

Я антоним к слову «смех».

Не от радости, утех,

Я бываю поневоле

И от счастья, и от боли,

От обиды, неудач.

Догадались? Это... ПЛАЧ.

Я антоним шума, стука,

Без меня вам ночью мука.

Я для отдыха, для сна,

Да и в школе я нужна,

Называюсь... ТИШИНА.

Баба Яга: Да, они меня удивили. Я не думала. Что они так здорово знают русский язык. А что, вы и математику также хорошо знаете? (ответы ребят.)

Ведущий 1: Что не верите? А давайте проверим.

КОТ Матвей: Надо их попросить посчитать что-то посложней, и тогда они не справятся с таким заданием.

Баба Яга: Правильно! А давайте им загадку посложней дадим.

Ведущий 2: Ну, хорошо! Сейчас мы с детьми решим веселую задачу. Итак, устный счет! Слушайте внимательно!

В первом классе в нашей школе

Учатся : Егорка, Коля,

Восемь Галь, четыре Саши,

Шесть Сергеев, две Наташи.

Скажет кто-нибудь сейчас,

Сколько девочек у нас?

Баба Яга: Ой, я совсем запуталась. Голова кругом!

Ведущий 1: Повторяю снова. В школе

Учатся. Егорка, Коля,

Восемь Галь, четыре Саши,

Шесть Сергеев, две Наташи.

Хором все ответим вместе,-

Что девчонок было. ДЕСЯТЬ!

Баба Яга: Верно! Десять! А мальчишек было двенадцать. И все уроки они писали девчонкам записки.

Ведущий 2: Какие еще записки?

Баба Яга: Ну, разумеется про дружбу. Мне вот в школе нашей Кот Матвей на всех уроках записки пишет.

Ведущий 1: Теперь я понимаю, почему вы такие невнимательные и ничего не знаете кроме своих пакостей.

Баба Яга: Ой-ой-ой! Можно подумать они (показывает на детей) все внимательные.

Кот Матвей: Да, и еще можно подумать, они всё знают.

Ведущий: Нет не всё, конечно. Но ходят в школу и читают много книг.

Кот Матвей: А я вот не верю. Что они читают книги.

Ведущий 2: Хорошо! А давайте проверим. Я сейчас буду загадывать загадки про героев каких -нибудь книг, а они отгадают.

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

Всем известен, знаменит

Добрый доктор ... АЙБОЛИТ.

По нему звоним и пишем,
 Без него не спим, не дышим.
 Он давно изобретён,
 Загадал я... (ТЕЛЕФОН)
 Разноцветный купол мой
 Разверну над головой,
 Если с неба дождик льет,
 Он меня точно спасет.. (ЗОНТ)

Баба Яга: что-то ты уж очень легкие загадки загадываешь. А ты загадай им загадки- нескладушки!

Ведущий 1: Хорошо! Слушайте внимательно.

Он любил до объедения
 Торт, варенье и печенье,
 Жил на крыше молодец,
 Его звали ... КАРЛСОН
 Два мышонка неспроста
 Рассердились на кота,
 А тот кот был стар и глух
 Его звали... ЛЕОПОЛЬД.
 Был он тучкой грозовой,
 С Пяточком ходил домой,
 Больше всех любил он мед-
 Крошка маленький... ВИННИ ПУХ.

Ведущий 2: Ну, что убедились, что ребята наши умнее вас. А знаете почему? Догадались? Потому, что в нашей школе учитель- это настоящий энтузиаст своего дела.

И справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах. А хороший учитель живет в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу и учителя.

И сейчас мы это услышим в словах песни «Дорогой учитель».

Матвей: А может, мы лучше пойдем в их школу?

Баба Яга: Так побежали быстрее за портфелем.

Баба Яга и Кот Матвей убегают.

Песня «Дорогой учитель».

Ведущий 1: Учитель! Он всегда в дороге – в заботах, в поиске, в тревоге – и никогда покоя нет.

И сто вопросов на пороге, и нужно верный дать ответ.

Он сам себя всех строже судит, он весь земной, но рвется ввысь.

Не счесть, пожалуй, сколько судеб с его судьбой переплелись.

О чём мечтаешь ты учитель?

Номер «Мечты учителя».

Ведущий 2: Можно в жизни всему научиться,
Воплотить много новых идей,
Но учителем нужно родиться,
Чтобы жить на земле для детей.

Песня «Тебе учитель».

Ведущий 1: Дорогие коллеги, пусть будет так,
Чтоб в жизни Вашей светлой, доброй,
Всегда Вас окружали дети, как цветы,
Чтоб школа всем была надежной пристанью -
Счастливой, светлой, полной доброты!

Всех преподавателей приглашаем на общее фото.

Общешкольное мероприятие, посвященное международному Дню матери «Мама в сети».

Видеоролик о мамах. На фоне видеоролика звучит голос за кадром.

Голос за кадром: На белом свете есть слова, которые мы называем святыми.
И одно из них - это слово "мама", потому что оно несёт в себе тепло
материнских рук, тепло материнской души. И для человека нет ничего
ценнее и желаннее, чем свет в глазах своей любимой мамы.

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2: Мы рады приветствовать вас на празднике, посвященном Дню
матери.

Ведущий 1: Хотим сразу обратить внимание на то, что мы живем в век
инноваций и компьютерных технологий

Ведущий 2: Поэтому мы подумали, что наше поздравление вам будет
интересно увидеть в таком формате!

Ведущий 1: Дорогие наши мамы! Мы рады приветствовать на презентации
нашего сайта «Мама в сети» и искренне надеемся, что здесь вам будет
познавательно и интересно!

Ведущий 2: Очень хотим, чтобы вы отдохнули и уделили немного времени
себе. И так, давайте регистрируемся!

Ведущий 1: А для этого введем имя пользователя и пароль. Так как в нашем
зале находятся самые красивые, самые добрые, самые ласковые и самые
заботливые мамы на свете я предлагаю назвать имя пользователя – Мамочки
любимые!

Картинка на экране проектора меняется.

Ведущий 2: И для всех новых пользователей нашего сайта творческий
подарок. Встречайте, на сцене ваши любимые дети.

Песня «Мама».

Ведущий 1: Сайт «Мама в сети» создан специально для современных мам, которые идут в ногу со временем и интересуются жизнью детей.

Ведущий 2: Давайте зайдём в раздел "Дочки-сыночки».

Сценка. Входит мама (воспитатель) за ней следуют дети (ученики... класса).

Мама: Дети, уже поздно! Спать пора! Закрывайте глазки, и пусть вам приснится что-нибудь волшебное.

1 девочка: Волшебства не бывает!

2 девочка: А вот и нет, бывает!

3 девочка: А я говорю - не бывает!

4 девочка: Бывает! Ещё как бывает!

Мама: Тише, дети! Спать пора!

5 девочка: Нет, мамочка!

6 девочка: Спой нам, пожалуйста, песенку, а то мы не уснем!

Начинает звучать вступление к песне «Снится сон, мама за руку берет».

Мама уходит. Дети танцуют под эту песню, а затем танец «Дочки-сыночки».

Ведущий 1: На нашем сайте есть очень интересный раздел "Говорят дети", в котором ребята рассказывают о своих мамочках.

Ведущий 2: Давайте заглянем в этот раздел?

Видеоролик «Говорят дети».

Ведущий 2: На сайте есть необходимые ссылки на странички классных руководителей и воспитателей, где мамы смогут увидеть, как дети....

Ведущий 1: Играют, учатся, поют, компьютером владеют.

В проектах все участвуют, исследовать умеют,

Культурно развиваются и творчеством все мыслят.

Мультфильмы даже создают, почти уже артисты.

Песня «Мамонтенок».

Ведущий 1: Сайт «Мама в сети» создан специально для современных родителей, которые идут в ногу со временем и интересуются жизнью своих детей.

Ведущий 2: Продолжаем виртуальную экскурсию по маминему сайту и зайдём в раздел - воспитание.

Ведущий 1: Воспитание детей - это ежедневная работа, да такая трудная, что сродни подвигу.

Ведущий 2: Сколько написано в мире статей

И сколько прочитано лекций умных

О том, как воспитывать нам детей,

Пытливых и добрых, смешных и шумных.

Ведущий 1: Но ведь мамы так любят своих детей, что могут простить всё, и даже некоторые шалости.

Танец «День непослушания».

Ведущий 2: Это, конечно, был шуточный номер. На самом деле дети очень любят своих родителей.

Ведущий 1: Следующий раздел нашего сайта для мам - питание. Здесь вы сможете увидеть интересные блюда, а также всё о диетах и здоровом питании!

Например...(показ «Ералаша» диета)

Ведущий 2: А я хочу поделиться своим рецептом, но не кулинарным, а рецептом хорошего настроения!

Ведущий 1: Какой же он?

Ведущий 2: Рецепт очень простой, всё внимание на сцену. В канун праздника ребята приготовили специально для вас кусочек фирменного блюда. Смотрите и всё сами увидите.

Сценка «Червячки».

Ведущий 1: Все вы, уважаемые мамы, ежедневно выполняете роль большой хозяйки маленького государства. Вы и педагог, и психолог, и экономист, и лекарь и пекарь одновременно, и режиссёр семейных сцен. Давайте заглянем в раздел «Профессия мамы».

Песня «Профессия - мама».

Ведущий 1: А какой подарок маме мы подарим в этот день?

Есть для этого немало фантастических идей...

Дорогие мамы, давайте сегодня проиграем один день из вашей жизни и посмотрим, может ли измениться эта роль в праздник?

Зайдем в раздел «Помогаторы».

Сценка «Один день из жизни женщины».

Ведущий 1: Переходим к разделу красота!

Ведущий 2: Красивым быть дано не каждому из нас.

Красивыми становятся любя,

Любовь способна заживить все раны, даже в сердце.

Ведущий 1: Вот и в сердце мамы никогда не гаснет любовь к своим детям. Только мама умеет все понять и простить, подсказать и помочь в трудную минуту. У мамы самое доброе и ласковое сердце.

Ведущий 2: Мамино сердце оно не простое

Мамино сердце очень большое

Много живет в нем любви и добра

Нежности много, забот и тепла.

Песня «Мамино сердце».

Ведущий 1: На школьном сайте вы можете прочитать и увидеть как проходят мастер-классы для детей, из которых можно почерпнуть много новых знаний и методик для себя. Действует музыкальная студия для креативных детей.

Ведущий 2: И следующий номер это полностью подтвердит!

Песня «Мама Мария».

Ведущий 2: Хочу всем мамам пожелать

В любви безоблачной купаться,

Свое здоровье не терять

И за детей не волноваться.

Ведущий 1: Гордиться ими, как собой,
Поддерживать в мечтах и планах,
Чтоб слышать каждый день от них:
«За всё тебе спасибо, мама!»

«Песня о маме».

Ведущий 2: Мы надеемся, наш сайт, будет оставаться вашим верным советчиком, помощником, собеседником и сделает вашу жизнь интереснее и полнее.

Ведущий 1: И, конечно, пишите нам о своих эксклюзивных идеях и открытиях - мы будем рады разместить Ваш материал на наших страницах.

Ведущий 2: А на сегодня это все!!!

Вместе: До новых встреч!

День Защитника Отечества.

Конкурс инсценированной солдатской песни.

Звучат праздничные фанфары.

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья,
Гости, родители, учителя!

Ведущий 2: Дата есть особого значения -
Сыновей отважных день рождение.

Весь народ российский в эту дату,
Шлёт привет матросу и солдату!

Ведущий 1: С днем защитников, страна
С праздником, друзья.

Не поздравить в этот день
Вас никак нельзя.

И первое слово, для поздравления, предоставляется директору...

Поздравление от директора.

Ведущий 1: Мужчин и мальчишек и мы поздравляем,
С таким замечательным днем!

Они всегда нас охраняют,
И им наш конкурс посвящен.

Разрешите представить наше компетентное жюри.

Представление членов жюри конкурса.

Ведущий 2: Наши солдаты – пограничники, десантники, связисты, танкисты.
Все они делают одно дело – стоят на страже Отечества. Про них пишут стихи и поют песни. И наш первый конкурсный номер как раз об этом.
Встречайте учеников ... класса.

Песня «Флаг моего государства».

Фоном звучит песня «Эх, дороги».

Ведущий 1: Память-живая. Она живет в старых фотографиях и пожелтевших письмах. И в свежих цветах на могиле неизвестного солдата. Память живет в

военных фильмах и песнях, слова которых мы знаем наизусть, которые давно стали частью нашей жизни. Это живое дыхание памяти мы можем почувствовать и сейчас.

Танец «Маки».

Ведущий 2: Какою песня быть должна?

Об этом спорят очень много,

Но, настоящая она,

Всегда найдет к сердцам дорогу.

Сегодня в нашем зале прозвучат песни, в которых прославляют нашу армию, стойкость и героизм солдат, моряков, пограничников.

Песня «Лес дремучий снегами покрыт».

Ведущий 1: Песни о Великой Отечественной войне по-прежнему волнуют души ветеранов и любимы сегодняшним поколением. Они были адресованы сердцам людей, отстаивавших честь и независимость своей Родины.

Вспомним тех, кто остался в списках на мемориальных досках и в памяти живых, кто подвигом своим приближал Победу.

Танец «Ночные ведьмы».

Ведущий 2: Время героев обычно ты кажешься прошлым.

Главные битвы приходят из книг и кино,

Главные даты отлиты в газетные строки,

Главные судьбы историей стали давно.

Время героев, по самому высшему праву

Ты подарило далеким и близким годам

Доблесть и славу, и долгую добрую память

Время героев, а что ты оставило нам?

Песня «От героев былых времен».

Ведущий 1: Украина, Белоруссия, Молдавия, Прибалтика, Россия уже в первые дни войны приняли на себя удар. В России за годы войны были уничтожены 700 городов, 28 тысяч сел, около половины миллиона человек были угнаны на принудительные работы. И когда, через полтора года, наша армия стала освобождать Россию метр за метром, шаг за шагом – солдаты, которые возвращались на Родину, не узнавали её.

Ведущий 2: Песня военных лет-она встала вместе с солдатами в военный строй с первых дней и прошагала по пыльным дорогам войны до победного ее окончания. Она помогла народу выстоять и победить.

Попурри на тему военных песен.

Ведущий 1: Есть такое выражение «Когда говорят пушки-музы молчат». Но, во время войны наши музы не молчали, они поднялись во весь рост и стали плечом к плечу с нашими солдатами. Песни стали, в буквальном смысле, оружием. С песнями шли в атаку и на расстрел, песни напоминали о родном доме. И когда вечером, после боя у костра, солдаты пели песню- они чувствовали, что эту же песню, у точно таких же костров поют тысячи таких же солдат как они на всех фронтах. Песни дарили веру в то, что мы обязательно победим.

Ведущий 2: Великая Отечественная, Афганская, Чеченская и любая другая война - это боль, которая никогда не стихнет в наших сердцах. Она уносит человеческие жизни. Война отбирает всё: родителей, Родину, само детство. И единственное, что война не может отобрать – это мечту.

Песня «Я вернусь в тельняшечке».

Ведущий 1: Мы все являемся гражданами великого, сильного, огромного государства – Российской Федерации. Испокон веков Россия славилась мужественными людьми, готовыми оберегать и защищать свою Родину. А наша задача сохранить память о воинской доблести и героизме дедов и отцов.

Ведущий 2: Человеческая память! Время не властно над ней. И сколько бы лет и десятилетий ни прошло, люди снова и снова будут возвращаться к нашей Победе.

Танец «Спасибо вам, родные наши деды!».

Ведущий 1: На этом наша конкурсная программа окончена, просим жюри удалиться для подведения итогов.

Ведущий 2: Ну а мы продолжаем наш праздник. Далее, исполнение песен военных лет под караоке.

Первая песня...

Караоке исполнение песен военных лет.

Ведущий 1: Внимание! Настал час предоставить слово жюри.

Подведение итогов конкурса.

Сценарий общешкольного мероприятия, посвященный международному женскому дню 8 марта «Папа может...».

Звучит минус песни «Папа может все, что угодно».

На сцене появляются Папа и Мама. Мама несет сумку через плечо, пальто, подкрашивает губы на ходу. Папа идет следом за ней в шортах, футболке и тапочках, зевает.

Мама: Так, дорогой, ты все запомнил? Подъем в 7 утра. Умыться, позавтракать. Не перепутай. Сына в садик, дочку в школу. Дочку на танцы, сына на тренировку. Всё, пока.

Папа: Подумаешь, что тут путать-то. Сына на танцы, дочку в садик. Но, сначала зарядка. (кричит). Дети подъем. Просыпаемся, просыпаемся (папа уходит со сцены).

Танец «Хорошее настроение».

Звучит фоном «Папа может». На сцену выходит Папа с детьми. Они тянут его в разные стороны за руки.

Сын: Папа пошли быстрее, у меня же сегодня в садике праздник.

Дочка: Нет, не торопись, папа, ты забыл завязать мне бантик. Мне мама всегда бантики заплетает (дочка отдает папе в руки бант. Папа одевает его себе на голову).

Сын: Нет, надо быстрее. Ведь в садике праздник.

Дочка: Ну где мой бант? Мне нужен бант.

Папа: (возмущившись) Тихо, дети. Так, сыну в школу, дочку в садик. Или дочку в школу, сына в садик. Или наоборот (меняет их местами). Дети, вы сами хоть знаете куда идти?

Дети: (громко) Да!

Папа: Так что стоите? Идите бегом туда, куда вам надо.

Дети убегают, папа за ними.

Песня «Солнышко в окошко светит нам с утра».

Папа выходит на сцену, ищет пуговицу на рукаве рубашки.

Папа: Не могу найти свои ботинки. Да еще и пуговица оторвалась на рубашке.

(Папа берет телефон и начинает звонить Маме).

Звучит звонок телефона.

Папа: Алло, дорогая. У меня пуговица потерялась, не могу найти. Что делать?

Мама: Послушай, дорогой, ну позвони нашей бабушке. Она всё умеет, пусть она тебе и поможет. И не беспокой меня по пустякам.

Папа взмахнул руками, и убежал со сцены.

Ведущий: Бабушки любимые,

Самые красивые,

С праздником весны,

Всех прекрасней вы!

Танец «Бабушки-старушки».

Звучит фоном «Красавиц видел я немало и в картинках, и в кино».

Входит дочка в туфлях на высоких каблуках, красуется.

Папа: А ты что здесь делаешь?

Все на улице играют, а ты здесь.

Дочка: А я играю в принцесс. Правда же красиво, папочка!

Папа наклоняется, чтобы посмотреть на её туфли.

Папа: Это же мамины туфли! А вдруг она сейчас придет? (берет у нее из рук помаду и зеркальце). И это ты зачем у мамы взяла?

Дочка: (кокетничает) Я просто хочу быть красивой, как мама, и модной.

Папа: Ну конечно, ты моя красавица. Только пойдем скорее умоемся, пока мама не пришла. Еще успеешь стать взрослой.

Папа с дочкой уходят.

Сценка «Модницы».

Звучит фоном «Папа может». Входит Папа. Ставит сумку на пол и начинает в ней перебирать вещи.

Папа: Так, во сколько же занятия начинаются? (задумывается, глядя в потолок). Балетки взяли, носочки есть, колготки тоже взяли, и кроссовки есть. Та-а-а! Конечно не перепутаю ничего. Дети, марш на занятия! Смотрите не перепутайте ничего. Носочки, колготки, балетки. Короче-идите на танцы. (папа уходит).

Танец «Матрешки».

Звучит фоном «Папа может». Входит Папа с гантелями в руках.

Папа: Вот видите, готовлюсь к женскому празднику. Нужно быть сильным. Ведь все заботы 8 марта лягут на плечи мужчин (ставит гантели на пол). А сейчас мы проверим какие у нас в зале ребята? Сильные и ловкие? Ну что, поиграем?

Дети в зале : Да.

Папа: Не слышу.

Дети: да.

Папа играет с залом в большой надувной мяч, затем уходит.

Ведущий: Наши мамы несут тяжелый груз домашних забот,
И наша задача - облегчить этот груз!

Как? Сейчас узнаем (увидим).

Красота и женщина – два неразделимых понятия.

Красоту мы замечаем,

Мы ее всегда желаем,

Потому что красоту

Видно даже за версту!

Сценка от ... класса.

Ведущий: Я думаю, что всем понятно, насколько сложно из маленького человечка воспитать настоящего рыцаря или прекрасную леди. И какое количество восхитительных, невероятных женщин принимает в этом процессе участие. Это мамы, учителя и воспитатели.

Презентация «Учитель-тоже мама».

Ведущий: Мы желаем вам красоты:

В каждом облике, в каждом движении.

И красивых поступков людей,

И красивых во сне сновидений.

Женщина прекрасная картина

Женщина как музыка звучит,

Только если рядом есть мужчина,

Кто ее любовь боготворит.

Песня «8 марта-цветы и подарки».

Ведущий: Пусть этот прекрасный праздничный день будет согрет первыми ласковыми лучами солнца. Восхитительные и душистые цветы окутают своим восхитительным благоуханием, теплые слова и любящие глаза всех близких и родных людей согревают сердце.

Песня «Дочки и сыночки».

Ведущий: Приходит праздником весна который раз,

Несет тепло, улыбки, обновления!

Мы поздравляем с Восьмым марта Вас,

Хорошего желаем настроения!

Папа: Желаем всем хорошим людям всего хорошего.

Ведущий: А всем остальным?

Папа: А всем остальным-всего остального!

Ведущий: На этом наше праздничное мероприятие окончено.

Торжественная линейка «До свидания, школа!»

Звучат праздничные фанфары.

Ведущий 1: Хороший, погожий сегодня,
Нам выдался этот денек.

У школы сегодня премьера –
Последний для многих звонок.

Ведущий 2: Закончился учебный год,
И на крыльце любимой школы
Собрался школьный наш народ
На праздник радостный, веселый!

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья –
Гости, родители, учителя!
Мы очень рады видеть вас
В этот день и в этот час!

Звучит музыка фоновая. Аплодисментами поприветствовали друг друга.

Ведущий 1: Сегодня — день прощанья с детством.
Что может трогательней быть?

Позвольте мне, на этот праздник,
Выпускников всех пригласить.

Ведущий 2: Приветствуемперечисляем всех выпускников.

Музыка. Выход выпускников.

Ведущий 1: Приветствуем классного руководителя ... и воспитателя
класса...

Выпускники становятся полукругом.

Ведущий 2: Сердце радостнее бьется,
Если утром, взмыв в зенит
Флаг России гордо вьется
Гимн страны моей звучит.

Ведущий 2: Школа, внимание! Равнение на флаги! Флаги внести!

Флаги вносят ученики ... класса.

**Звучит гимн России, гимн Краснодарского края, гимн Крыловского
района.**

Ведущий 1: Дорогие выпускники! Мы знаем, что сегодня Ваши сердца
наполнены волнением перед будущим, перед новой жизнью. Поверьте, так
было всегда.

Пройдут сейчас последние уроки,
И каждый поспешит совет вам дать,

Но первое напутственное слово
Попросим мы директора сказать!

Ведущий 2: Слово предоставляется директору школы ...

Выступление директора.

Ведущий 1: В нашем зале гости есть,
Всем гостям хвала и честь!

Слово им сейчас дадим

И представить вам хотим.

Ведущий 2: Вас пришли поздравить...

Выступление гостей

Ведущий 1: И вот - большая перемена,
Наш школьный, маленький антракт.

Бежит учиться к нам другая смена,

Мы позабыть не можем этот факт!

Выходят под музыку ученики 1 класса.

Ведущий 2: Сегодня для выпускников
Наступит момент расставания.

И много красивых и ласковых слов

Им скажут сейчас на прощание.

Стихи читает 1 класс.

Первоклассник : Вам сегодня на прощанье
Дружно скажем «До свиданья!» говорим.

Приходите в школу к нам,

Будем очень рады вам!

Первоклассники вручают на память выпускникам сувениры ручной работы.

Танец «Время, недетское время» исполняют 1 и 9 классы.

Ведущий 1: Всюду море цветов, одноклассников лица счастливые,

Грустно смотрит учитель, ваш выпуск шагнул за порог,

Вам теперь предстоит целый мир сотворить удивительный

Выбрать жизненный путь среди множества разных дорог!

Ведущий 2: Слово для напутствия выпускников предоставляется классному руководителю...

Из дверей школы выносятся макет парусника под названием «Жизнь».

Все выпускники выстраиваются за парусником.

Классный руководитель:

Корабль «Жизнь» ждет выпускников

И всех на борт принять готов.

Вы поплывете с ним по жизни смело,

Вам по плечу любое станет дело.

Дороги жизни вовсе нелегки,

Идите смело вы по ним, выпускники,

И пусть кораблик будет вместе с вами,

Укроет вас от бурь своими парусами.

Воспитатель: Желаем попутных ветров,
 Желаем 7 футов под килем.
 Желаем уйти от штормов,
 Желаем вам полного штиля!
 Паруса уже давно надуты,
 Ждет корабль отплытия минуты.

Классный руководитель и воспитатель раздают детям «билеты на корабль» (это открытка с пожеланием каждому).

Ведущий 2: Предоставляем слово выпускникам.

Выпускник 1: Мы шли в первый класс, мы садились за парты,
 И многим не вспомнить свой первый урок.
 И каждой весной, каждый раз приближался,
 Наш грустный, печальный, прощальный звонок.
 Нас школа звала, нас манили науки
 И скучно нам было, играть во дворе.
 Привычными стали, уроков минутки,
 Как много хорошего, в школьной поре.
 Здесь нас научили и воспитали,
 Здесь были хорошие учителя.
 Мы школу для новых детей оставляем,
 Прощай и до встречи школа моя.

Выпускник 2: Мы пока что в классе, на уроке,
 Но уже последний школьный май,
 За окошком, звонкий и высокий,
 Будоражит звон пичужьих стай.
 Зелень ослепляет новизною,
 Головы всем кружит синева,
 Юность в совокупности с весной
 Заявляет дерзкие права.
 Влюблены мы, спорим все с азартом,
 Нам по сердцу шум и гам весны,
 Нас с трудом приковывают к партам
 Для успешной сдачи выпускных.
 Теоремы, формулы, фигуры,
 Книги с их бесчисленностью строк...
 Прозвенит в последний раз уж скоро
 Радостно и грустно нам звонок.
 То мрачнеют, то светлеют лица,
 Мы кусаем ручки, трём ладонью лбы...
 Заполняются последние страницы
 Беззаботных школяров судьбы.

Выпускник 3: И мы говорим на прощание
 Любимым учителям:

«Спасибо за все! До свидания!

Мы так благодарны всем вам!»

Песня «Пришла пора прощания» исполняют ученики 9 класса.

Выпускник 4: Чтоб не было тяжело тебе, ученик,

Мы меры сплошных облегчений

Придумали за годы учений.

Внесите сюда многолетний наш труд,

Учителю дарим почтенный талмуд.

На школьное крыльцо выносится большая книга с надписью «Книга изобретений выпускника». Открывается 1-я страница, на которой написано: «Изобретение первое — «Шпаргалка»

Ценное изобретение,

Всем нужно оно, без сомнения!

Поддержка она и опора —

Такая любимая шпора.

В «Книге изобретений» переворачивается вторая страница. На ней написано: «Изобретение второе. «Борьба с опозданиями»

Просыпаться по утрам

Нелегко бывает вам.

И от этого - страдания,

На уроки опоздания.

Но проблема разрешима.

Вам, друзья, необходимо

Пригласить оркестр домой,

Чтобы летом и зимой

В спальне вашей он играл,

Вам проснуться помогал.

Из школы на крыльцо выходит музыкальный оркестр с инструментами в руках (маракасы, румба, бубен, кастаньеты и т.д.). Исполняют песню.

Песня «Хорошее настроение».

В «Книге изобретений» переворачивается 3-я страница. На ней написано: «Изобретение третье: Подсказка»

Подсказка - друг твой дорогой.

И если ты - ни в зуб ногой,

Стоишь в молчании у доски,

Сопишь, пыхтишь и трешь виски,

Предмет не знал и не учил,

И все на свете позабыл,

Ну, как тебе не подсказать?

Ведь друга надо выручать!

В книге вклеены огромные уши. Один выпускник берет их из книги и примеряет себе, как в качестве рекламы.

«Книга изобретений» закрывается и под музыку передается классному руководителю.

Ведущий 1: Какой великий, благородный, честный труд!

Но, увы, Награду за него вам не дадут.

Ведущий 2: Дорогие выпускники, последняя в вашей жизни школьная весна нежно прощается с вами под чарующую мелодию незабываемого школьного вальса.

Ведущий 1: Настал момент.

Выпускники, держитесь!

И пригласите ваших дам на вальс!

«Вальс выпускников»

Ведущий 2: Родителям нельзя предугадать,

Что ждет детей любимых их на свете,

Но каждый отец и мать,

Желают счастья только детям.

Ведущий 1: К тем, кто прощается со школой

К тем, о ком шумит молва,

Пришли родные, близкие сегодня,

Чтобы сказать напутствия слова!

Ведущий 2: Слово от родителей предоставляется...

Напутственные слова от родителей.

Ведущий 1: Последний звонок...

В этих звуках и радость и слезы!

Ведущий 2: Последний звонок...

До свидания детские грезы!

Ведущий 1: Последний звонок...

Радость встречи и горечь разлуки!

Ведущий 2: Последний звонок...

Через годы летят эти звуки!

Ведущий 1: Право дать последний звонок предоставляется выпускнице ... и ученице 1 класса...

Выпускник и первоклассница дают последний звонок, затем передают колокольчик в ряды выпускников. Выпускники по очереди, передавая друг другу в руки, звонят в колокольчик.

Ведущий 2: Закончился учебный год

И лето наступает.

Нам чудеса оно несет

И солнцем согревает.

И очень, очень рада

Вся наша детвора.

Ведь впереди - каникулы,

Веселая пора!

Исполняется песня «Хорошее настроение».

Ведущий 1: Школа, внимание! На этом наша торжественная линейка

окончена. Под гимны встать смирно! Равнение на флаги! Флаги Российской федерации, ... края и ... района спустить!

Ведущий 2: Давайте проводим наших выпускников громкими аплодисментами.

Выпускники уходят.

Ведущий: Далее все ребята отправляются в свои классы на единый кубанский классный час.

Список используемой литературы:

1. З.В. Ходаковская «Музыкальные праздники».
2. О. Забелина «Ищи себя, пока не встретишь».
3. <http://kladraz.ru/>
4. <https://multiurok.ru>
5. <https://proshkolu.ru>
6. <https://nsportal.ru>



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

СВИДЕТЕЛЬСТВО

MUF2254503

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Рубан Ольга Николаевна

вожатая

ГКОУ КК школа-интернат

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Театральная сказка

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



11.08.2024

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<http://multiurok.ru/files/teatralnaia-skazka.html>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ СТ-ЦЫ КРЫЛОВСКОЙ**

Октябрьская ул., д. 106, ст. Крыловская,
Крыловский район, Краснодарский край, 352080
тел. (861) 613-16-11, gsou@kril.kubannet.ru
ИНН 2338009092 ОГРН 1022304103140

от 08.04.2025 № 223/1
На № _____ от _____

Справка – подтверждение

Дана Рубан Ольге Николаевне, 03.04.1978 года рождения, старшему вожатому Государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской, подготовившей обучающихся 8 класса и предоставившей творческие работы: Зазимко Елены, Ковтуновой Татьяны, Павлюк Алёны на тему: «Лунтик и его семья» в технике «Вязание крючком», для участия в краевом конкурсе художественного творчества среди государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций Краснодарского края «Волшебная палитра».

По итогам краевого конкурса «Волшебная палитра» ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской признана победителем в 2023 году.

Директор



О.В. Мандрыкина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ СТ-ЦЫ КРЫЛОВСКОЙ

Октябрьская ул., д. 106, ст. Крыловская,
Крыловский район, Краснодарский край, 352080
тел. (861) 613-16-11, gsou@kril.kubannet.ru
ИНН 2338009092 ОГРН 1022304103140

от 08.09.2025 № 223/4
На № _____ от _____

Справка – подтверждение

Дана Рубан Ольге Николаевне, 03.04.1978 года рождения, старшему вожатому Государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской, подготовившей обучающихся и предоставившей творческую работу: «Винни Пух» в технике «Вязание крючком» и «Дерево» в технике «Папье-маше» обучающихся 9, 7 классов Зазимко Елены и Радченко Вероники в общую композицию «Мир глазами детей», для участия в краевом конкурсе художественного творчества среди государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций Краснодарского края «Волшебная палитра».

По итогам краевого конкурса «Волшебная палитра» ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской признана победителем в 2024 году.

Директор



О.В. Мандрыкина

О.В. Мандрыкина

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ СТ-ЦЫ КРЫЛОВСКОЙ**

Октябрьская ул., д. 106, ст. Крыловская,
Крыловский район, Краснодарский край, 352080
тел. (861) 613-16-11, gsou@kril.kubannet.ru
ИНН 2338009092 ОГРН 1022304103140

от 08.04.2025 № 223/2
На № _____ от _____

Справка – подтверждение

Дана Рубан Ольге Николаевне, 03.04.1978 года рождения, старшему вожатому Государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской, подготовившей участников краевого конкурса музыкального творчества среди государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций Краснодарского края «Планета талантов» следующих обучающихся:

1. Номинация «Песня»: Зазимко Елена, 8 класс, песня «Давайте верить в чудеса»;
2. Номинация «Танец»: исполнение ТО «Виктория», танец «Птица», 10 человек;
3. Номинация «Оригинальный номер»: исполнение ТО «Виктория», номер «Звёздное небо», 10 человек;
4. Номинация «Декламация»: чтец Ковтунова Татьяна, стихотворение «Если в мире догм и суеверий»;
5. Номинация «Декламация»: чтец Петрова Лидия, стихотворение «Страна чудес».

По итогам краевого конкурса «Планета талантов» ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской признана победителем в 2023 году.



Директор

О.В. Мандрыкина

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ СТ-ЦЫ КРЫЛОВСКОЙ**

Октябрьская ул., д. 106, ст. Крыловская,
Крыловский район, Краснодарский край, 352080
тел. (861) 613-16-11, gsou@kril.kubannet.ru
ИНН 2338009092 ОГРН 1022304103140

от 08.04.2025 № 223/3
На № _____ от _____

Справка – подтверждение

Дана Рубан Ольге Николаевне, 03.04.1978 года рождения, старшему вожатому Государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской, подготовившей участников краевого конкурса музыкального творчества среди государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций Краснодарского края «Планета талантов» следующих обучающихся:

1. Номинация «Песня»: Белова Вероника, 2 класс, песня «Счастье»;
2. Номинация «Танец»: исполнение - танцевальная группа, танец «Ангелы», 10 человек;
3. Номинация «Оригинальный номер»: исполнение - младшая творческая группа, номер «Цветы», 3 человека;
4. Номинация «Декламация»: чтец Копылов Иван, стихотворение «Что значит для меня моя семья?»;
5. Номинация «Декламация»: чтец Акопян Тигран, стихотворение «Жизнь человека только миг»
6. Ведущие: Павлюк Алёна, 9 класс и Белова Вероника, 2 класс.

По итогам краевого конкурса «Планета талантов» ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской признана победителем в 2024 году.



Директор

О.В. Мандрыкина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201565510

Регистрационный номер № 13563/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Рубан Ольга Николаевна

(фамилия, имя, отчество)
с « 11 » ноября 2024 г. по « 15 » ноября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме:
«Нейропсихологические технологии в работе с детьми с ОВЗ»
(наименование темы, программы дополнительного профессионального образования)

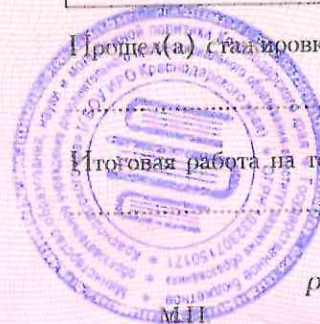
в объеме 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	5 часов	зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	2 часов	зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	2 часов	зачтено
Нейропсихологические технологии в работе с детьми ОВЗ	27 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета)

Итоговая работа на тему:
(организация, учреждение)



Ректор Т.А.Гайдук

Секретарь Е.А.Подун

Город Краснодар Дата выдачи 20 ноября 2024 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Рубан

Ольга Николаевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612420040494

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

с « 29 » мая 2023 г. по « 12 » июня 2023 г.

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

**«Специфика воспитательной работы при реализации ФГОС
старшего возжатога с обучающимися в системе
коррекционного обучения»**

Регистрационный номер

34429 - УД

Город

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

15.06.2023

в объеме

72 часов



Руководитель

Секретарь

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Рубан

Ольга Николаевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612420040495

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

с « 29 » мая 2023 г. по « 12 » июня 2023 г.

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

**«Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС
учителем музыки и пения»**

Регистрационный номер

34430 - УД

Город

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

15.06.2023

в объёме

72 часов



Руководитель

Секретарь