



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063

Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00

E-mail: minobrkuban@krasnodar.ru

Руководителю
государственного
общеобразовательного
учреждения

03.04.2024 № 47-01-13-5829/24

На № _____ от _____

О направлении информации

Министерство образования, науки и молодежной политики информирует о проведении государственным казенным образовательным учреждением специальной (коррекционной) школой-интернатом ст-цы Крыловской зонального семинара по теме: «Формирование жизненно важных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями и применение современных педагогических технологий с использованием обновленной материально-технической базы образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Доброшкола».

Мероприятия состоятся 26 апреля 2024 года в 9.00 в очном формате.

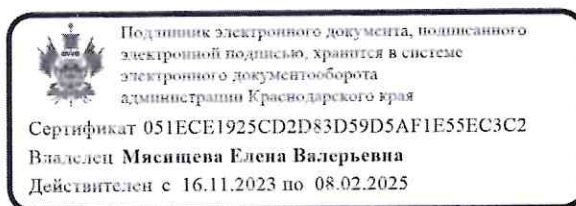
Приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций: ГКОУ школы- интерната ст-цы Шкуринской, ГБОУ школы-интерната ст-цы Старолеушковской, ГКОУ школы-интерната ст-цы Ленинградской, ГКОУ школы-интерната с. Воронцовка, ГКОУ школы-интерната ст-цы Староминской, ГКОУ школы № 8 г. Ейска, ГКОУ школы ст-цы Калининской, ГКОУ школы-интерната с. Шабельского.

Контактное лицо по вопросам проведения мероприятий – Рей Лидия Викторовна, тел. +7 (861) 61-31- 611.

План проведения мероприятия прилагается.

Приложение: на 2 л. в эл. виде.

Начальник управления
общего образования



Е.В. Мясичева

Капралова Ольга Петровна,
+7(861)298-25-62

Приложение к письму ГКОУ КК
школы-интерната ст-цы Крыловской
от 27.03.2024 г. № 146/01-24

План
проведения зонального семинара
«Формирование жизненно важных компетенций у обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и применение современных
педагогических технологий в рамках реализации проекта «Доброшкола»

Дата проведения: 26 апреля 2024 г.

Место проведения: ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской, ст-ца Кры-
ловская, ул. Октябрьская, 106

Категория слушателей: заместители директора по учебно-воспитательной ра-
боте и педагогические работники специальных (коррекционных) школ-
интернатов.

Время проведения: 09.00-13.00

1. Встреча участников. Регистрация
2. Экскурсия
3. Открытие семинара.
4. Выступление участников.
5. Мастер-классы
6. Закрытие семинара

№	Наименование мероприятия	Класс	Время проведения	Ф.И.О педагога, должность
1.	Открытие семинара «Формирование жизненно важных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и применение современных педагогических технологий в рамках реализации проекта «Доброшкола»		10.00-10.20	Мандрыкина О.В., директор
2.	Доклад с презентацией «Использование современного оборудования на коррекционных занятиях»		10.20-10.40	Качула М.А., учитель-дефектолог; Шемят М.Н., учитель-логопед
3.	Доклад с презентацией «Важность дополнительного образования в коррекционной школе: поддержка семьи в учебном процессе и развитии ребёнка»		10.40-11.00	Гах С.А., учитель; Зюзина Д.А., социальный педагог
4.	Доклад с презентацией «Модернизация трудовых профилей		11.00-11.10	Григорян М.А., учитель;

	в специальной (коррекционной) школе»			Стрежевский Г.Г, учитель
5.	Мастер-класс: «Топиарная стрижка можжевельника»;	10 класс	11.10-12.00	Мартынова Е.И, учитель;
	Мастер-класс: «Высадка рассады томатов в закрытый грунт»;	6 класс	11.10-12.00	Назарова Н.Е, учитель;
	Мастер-класс: «Изготовление сувенира «Пасхальное яйцо»;	9 класс	11.10-12.00	Стрежевский Г.Г, учитель;
	Мастер-класс: «Юный поварёнок»	8 класс	11.10-12.00	Коновалова Н.П, учитель
6.	Закрытие семинара		12.10-13.00	Участники семинара

**Выступление на круглом столе по теме:
«Обмен опытом по использованию современных технологий на уроках
профильного труда и производственного обучения»**



Подготовила учитель швейного дела
М.А. Григорян

В образовании современные технологии – это новые способы и методы взаимодействия педагогов и учащихся, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической деятельности.

Прежде чем эти технологии применить на практике, их необходимо изучить.

Наиболее заинтересовавшими меня и близкими по специфике работы оказались следующие технологии:

- технология уровней дифференциации (дифференцированное обучение);
- технология формирования ключевых компетентностей (проектная деятельность);
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- технология игрового обучения;
- развитие критического мышления (в этой технологии был применен мной приём «синквейн»).

Технология уровней дифференциации реализуется мной на уроках и включает в себя дифференцированный подход к обучению. Трудовые группы комплектуются из детей разного уровня развития, разных диагнозов. В связи с этим неизбежно возникает необходимость индивидуального подхода при обучении. Важным аспектом в развитии личности, является осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся в педагогическом процессе, так как именно он предполагает раннее выявление склонностей и способностей детей, создание условий для развития личности. Уровневая дифференциация позволяет работать как с отдельными учениками, так и с группами, сохраняет детский коллектив, в котором происходит развитие личности. Данная технология позволяет сделать учебный процесс более эффективным. Во время всего периода обучения изучаю индивидуальные способности и учебные возможности (уровень развития внимания, мышления, памяти и т.д.) учащихся. Провожу диагностику их уровня знаний и умений по трудовому обучению (по швейному делу), что дает возможность осуществлять дальнейшую индивидуализацию с целью достижения коррекционного эффекта. Для разноуровневого подхода в обучении использую:

- образцы в последовательности изготовления работы;
- инструкционные карты (последовательности выполнения обработки, технические и технологические требования, технические рисунки);
- карточки алгоритмы задания (последовательность выполнения работы);
- карточки с техническими рисунками.

Для детей 3 группы по возможностям обучения использую личный показ правильных приемов и правил выполнения каждой операции (облегчает выполнение задания). Это позволяет эффективному усвоению знаний, умений и навыков детям с разными уровнями развития, разными диагнозами. Необходимо повышение теоретических знаний с одновременным формированием умений и навыков по их применению, установлением взаимосвязей, открытием закономерностей, построением логики мышления. Продвижение учащихся в учении достаточно быстрыми темпами, сочетание получения но-

вых знаний с постоянным повторением пройденного, при котором в ранее изученном материале открываются новые связи.

Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве. Но в коррекционной школе этот метод имеет свои специфические особенности и подходы к организации. Прежде всего, он ориентирован на психофизические возможности обучающихся с недостатком интеллекта. Выполнение проектов предусмотрено лишь при индивидуальном и дифференцированном подходе к учащимся. Моя деятельность, как учителя при этом играет ведущую и направляющую роль. Так с ученицами 8 класса и 9 класса были осуществлены несколько проектов. Девочки из 8 класса работали над темами «Салфетка с вышивкой» и «Сумка и косынка санитарки времен ВОВ». Ученицы 9 класса приняли участие в проекте «Для кухни», сшив косынки и фартуки на поясе. Из полученного опыта, могу сказать следующее - проектный метод позволяет детям учиться на собственном опыте и опыте других, стимулировать познавательный интерес, получать удовлетворение от результатов своего труда, создавать ситуацию успеха в обучении. Проекты, над которыми работали учащиеся, были и самостоятельной и коллективной работой, имеющей социально значимый результат.

Материально-техническая база кабинета швейного дела позволяет мне проводить все типы уроков, внеурочных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий, что дает возможность сделать обучение более наглядным, доступным и интересным. Применение ИКТ-технологий используется мной:

- 1) при изложении нового материала — визуализация знаний (использование интернет-ресурсов для поиска информации, тематических мультфильмов, видео роликов, программа презентаций Power Point, интерактивные разработки для SMART Board - яркая мультимедийная презентация (интерактивная разработка) сопровождает мою речь, иллюстрируя видео и аудиоматериалы, картинки, схемы);
- 2) в системе контроля и проверки ИКТ дают возможность проводить уроки практического повторения и самостоятельные работы в современной форме (интерактивные тесты, викторины, наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями Технология ООО «Экзамен-Медиа»).

Использую в работе лёгкую геймификацию - игровые элементы в процессе обучения:

- путешествие-экскурсия;
- имитационные и ролевые игры;
- игра «правда или ложь»;
- игра «горячий стул».

Из технологии развития критического мышления я применила на уроках метод синквейна. Этот метод заинтересовал детей, и помог закрепить знания по теме. Например, в 6 классе учащиеся составляли синквейн по теме «Фартук на поясе», «Ночная сорочка», «Фартук цельнокроеный».

Правила построения синквейна следующие:

- Первая строчка - это его тема. Представлена она всего одним словом и обязательно существительным.
- Вторая строка состоит из двух слов, раскрывающих основную тему, описывающих ее. Это должны быть прилагательные.
- В третьей строчке, посредством использования глаголов, описываются действия, относящиеся к слову, являющемуся темой синквейна. В третьей строке три слова.
- Четвертая строка - это уже не набор слов, а целая фраза, при помощи которой составляющий высказывает свое отношение к теме. В данном случае это может быть как предложение, составленное учеником самостоятельно, так и крылатое выражение, пословица, поговорка, цитата, афоризм, обязательно в контексте раскрываемой темы.
- Пятая строчка — всего одно слово, которое представляет собой некий итог, резюме. Чаще всего это просто синоним к теме.

Синквейн — это стремление уместить в короткой форме свои знания, мысли, чувства, эмоции, ассоциации, это возможность выразить свое мнение, касающееся любого вопроса, предмета, события, явления, которое и будет являться основной темой.

При составлении синквейна на уроках могу выделить следующие достоинства метода:

- повышается интерес к изучаемому материалу;
- развивается образное мышление;
- развиваются творческие способности учащихся;
- совершенствуются коммуникативные навыки (умение выражать свои мысли);
- развивается мышление и воображение;
- вырабатывается способность к анализу;
- уменьшается время, отводимое на запоминание информации;
- расширяется словарный запас.

Составление синквейна на уроке занимает сравнительно немного времени, но при этом он является эффективным способом развития образной речи, который способствует быстрому получению результата.

В ходе работы по данной методике ученики способны не только углубить свои знания по любой теме, но и усовершенствовать умения работать самостоятельно с дополнительными источниками информации, планировать свою учебную деятельность.

Исход из полученного опыта, считаю, что применение современных образовательных практик позволяет наиболее полно удовлетворить образовательные потребности детей с ОВЗ. Комплексное сопровождение должно обеспечивать высокий уровень доступности адекватного образования, использование всех форм и видов поддержки, профессионального образования с целью полноценной социализации, профессиональной реабилитации и интеграции с обществом.

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С. КОВАЛЕВСКОГО

П Р И К А З

«03» марта 2025 г.

№ 30

с. Ковалевское

**О проведении краевой предметной олимпиады для детей с ОВЗ по
профильному обучению (столярное дело, швейное дело) для
обучающихся 8-9 классов государственных казенных
общеобразовательных учреждений Краснодарского края специальных
(коррекционных) школ, школ-интернатов**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2024 г. № 1977 «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024-2025 учебный год»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского краевую предметную олимпиаду для детей с ОВЗ по профильному обучению (столярное дело, швейное дело) для обучающихся 8-9 классов государственных казенных общеобразовательных учреждений Краснодарского края специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов – 11 марта 2025 года с 11.00 до 13.30.

2. Утвердить Положение о проведении краевой предметной олимпиады для детей с ОВЗ по профильному обучению (столярное дело, швейное дело) для обучающихся 8-9 классов государственных казенных общеобразовательных учреждений Краснодарского края специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов (далее – Положение) (приложение № 1 к приказу).

3. Утвердить состав жюри краевой олимпиады:
Столярное дело – 8 класс.

Ф.И.О.	Должность	ОО
Данильченко Николай Николаевич	Учитель профильного труда	ГКОУ школа №10 г. Белореченска

Щербинин Андрей Владимирович	Учитель профильного труда	ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского
Долженко Евгений Петрович	Учитель профильного труда	ГКОУ КК школа-интернат ст. Костромской
Чистяков Виктор Валентирович	Учитель профильного труда	ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ковалевского
Кошечкина Людмила Григорьевна	Учитель профильного труда	ГКОУ школа № 8 г. Лабинска

Столярное дело – 9 класс.

Ф.И.О.	Должность	ОО
Вострикова Светлана Николаевна	Учитель профильного труда	ГКОУ КК школа-интернат ст. Бесскорбной
Колодный Петр Георгиевич	Учитель профильного труда	ГКОУ КК школа-интернат ст. Спокойной
Гаджиев Багадин Шамсудинович	Учитель профильного труда	ГКОУ школа № 8 г. Лабинска
Бутенко Андрей Анатольевич	Учитель профильного труда	ГКОУ школа №22 г. Армавира

Швейное дело – 8 класс.

Ф.И.О.	Должность	ОО
Шинкаренко Ольга Юрьевна	Учитель профильного труда	ГКОУ школа №10 г. Белореченска
Григорян Маргарита Анатольевна	Учитель профильного труда	ГКОУ КК школа-интернат ст. Крыловской
Семененко Екатерина Александровна	Учитель профильного труда	ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ковалевского

Швейное дело – 9 класс.

Ф.И.О.	Должность	ОО
Вавилова Вера Анатольевна	Учитель профильного труда	ГБОУ школа № 59 г. Краснодара
Курьянова Светлана Алексеевна	Учитель профильного труда	ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского
Головинова Ирина Геннадьевна	Учитель профильного труда	ГКОУ КК школа-интернат ст. Родниковской
Антоненко Ольга Александровна	Учитель профильного труда	ГКОУ КК школа-интернат ст. Спокойной

Жюри краевой олимпиады:

- оценивает выполненные олимпиадные задания;
- заполняет протокол проверки работ участников краевой олимпиады по профильному труду (приложение № 8 к Положению) и рейтинговую таблицу результатов участников по предмету (приложение № 9 к Положению);

- определяет победителей краевой олимпиады;
- листы выполненных заданий, протоколы и рейтинговые таблицы, по окончании краевой олимпиады передает заместителю директора по УНР Довгалю М.Ю.

4. Руководителю МО учителей трудового обучения Семененко Е.А. обеспечить кодирование работ участников Олимпиады.

5. Заместителю директора по УНР Довгалю М.Ю. подготовить аналитическую справку о проведенной краевой олимпиаде в срок до 14.03.2025.

6. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.Н. Бурдина



Утверждаю:
И.о. директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Крыловской
Мандрыкина О.В. Мандрыкина

**План работы
методического объединения учителей трудового обучения
на 2023-2024 учебный год**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Заседание №1 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Согласование рабочих программ. 3. Выборы председателя МО. 4. Основные направления работы на 2023-2024 учебный год. Обсуждение плана работы МО.	сентябрь	Мартынова Е.И., учителя трудового обучения
Заседание №2 1. Круглый стол: «Обмен опытом по использованию современных образовательных технологий на уроках профильного труда и производственного обучения» 2. Взаимопосещение уроков с обсуждением.	октябрь	Григорян М. А. Учителя трудового обучения
Заседание №3 Подготовка новогодней выставки детского творчества. Трудовая неделя. 3. Мастер-класс: «Новогодние узоры» 5-10 кл.. - «Новогодняя игрушка из дерева» - «Рождественский венок» - «Новогодняя игрушка из соленого теста» -«Текстильная новогодняя игрушка для ёлки» - «Новогодняя игрушка. Символ года» -«Приготовление праздничного салата» 4. Доклад на тему: Развитие положительных качеств личности: самостоятельности, ответственности, взаимопомощи на уроке труда». 5. Анализ работы МО за полугодие.	декабрь	Учителя трудового обучения Мартынова Е.И. Стрежевский Г.Г. Назарова Н.Е. Коврижкина М.В. Григорян М.А. Шикунова Л.В. Мартынова Е.И. Назарова Н.Е.

Заседание № 4 1. Доклад: «Методы коррекции поведения учащихся на социально-бытовой ориентировки» . 2. Разработка экзаменационных и практических заданий по трудовому обучению (сельскохозяйственному труду, столярному делу, швейному делу, цветоводству и декоративному садоводству), для пробного экзамена. 3. Взаимосещение уроков.	январь	Коврижкина М.В. Учителя трудового обучения.
Заседание № 5 1. Доклад по теме: «Социализация учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках швейного и столярного дела» 2. Проведение пробных экзаменов по предмету сельскохозяйственный труд в 9 классе, Швейное дело, Столярное дело, Цветоводство и декоративное садоводство 3. Вопросы, связанные с подготовкой к итоговой аттестации выпускников. 4. Взаимопосещение уроков.	март	Стрежевский Г.Г. Коврижкина М.В. Назарова Н.Е., Григорьев М.А., Стрежевский Г.Г. и Мартынова Е.И. Учителя трудового обучения
Заседание №6 1. Подготовка к детской творческой выставке: «Мир глазами детей». 2. Подготовка ИА в 9 классе по предметам: сельскохозяйственный труд, швейное дело, столярное дело, цветоводство и декоративное садоводство. 3. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год, составление перспективного плана на 2024-2025 учебный год.	май май май	Учителя трудового обучения. ЗДУВР О.В.Мандрыкина. Коврижкина М.В. Назарова. Н.Е., Григорьев М.А., Стрежевский Г.Г. Мартынова Е.И. Учителя трудового обучения.

Руководитель МО



Н.Е. Назарова

ПРИКАЗ

13.04.2023 г

№ 112

ст. Крыловская

О внедрении ФАОП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ и создании рабочей группы

На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по переходу на федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования и начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — рабочая группа) в следующем составе:

Руководитель группы:

Л. В. Рей

Заместитель руководителя:

В.Н. Гаценко

Члены группы:

Т.А. Алехина.

Л.В. Кащенко

Н.П. Коновалова

М.А. Григорян

Е.И. Мартынова

С.А. Гах

Н.Е. Назарова

М.В. Коврижкина

2. Утвердить план-график внедрения федеральной адаптированной образовательной программы начального основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП НОО для ОВЗ ,ФАОП ООО для ОВЗ), в ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской согласно приложению к настоящему приказу (приложение).

3. Рабочей группе:

- 1) выполнить мероприятия согласно плану-графику, утвержденному пунктом 2 настоящего приказа;
- 2) привлекать при необходимости иных работников ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской для выполнения мероприятий плана-графику, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа;
- 3) проводить совещания, консультации и другие действия для выполнения мероприятий плана-графику, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа.
4. Контроль выполнения мероприятий по внедрению ФАОП НОО и ООО для ОВЗ в ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской в сроки, установленные планом-графиком, утвержденном пунктом 2 настоящего приказа возложить на руководителя рабочей группы Л.В. Рей.
5. Делопроизводителю Ю.Г. Дубине ознакомить с настоящим приказом поименованных в нем работников под подпись.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора



О.В. Мандрыкина

С приказом ознакомлен(а):

В.И. Тарасенко 
М.В. Волынский 
С.А. Ткач 
И.Э. Кореньков 
Т.А. Ашихина 
М.А. Трифил 
М.В. Рыб 
Н.П. Комовасова 
С.И. Мардасова 

Приложение
к приказу ГКОУ КК
школа-интернат ст-цы Крыловской
от 13.04.2023 № 112

**ПЛАН-ГРАФИК
внедрения ФАОП НОО и ООО для ОВЗ
школа-интернат ст-цы Крыловской**

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Подготовительные мероприятия			
Изучение ФАОП НОО и ООО для ОВЗ, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФАОП. Анализ действующих НООП ООП школы на предмет соответствия ФАОП НОО и ООО для ОВЗ	Январь– март	Рабочая группа	Обсуждение на педсовете
Анализ фонда учебников на предмет соответствия ФАОП и новому ФПУ	Май	Заведующий библиотекой	Список учебников
Обновления фонда учебников в соответствии с требованиями ФАОП и ФПУ	Март–август	Контрактный управляющий Заведующий библиотекой	Закупленные учебники и пособия

Информирование педагогов о ФАОП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ФАОП НОО иООО для ОВЗ	Июль–август	Рабочая группа	Проведены консультации , подготовлен раздаточный материал
Родительские собрания, посвященные АОП школы, подготовленных по ФГОС и ФАОП	Апрель, август	Руководитель рабочей группы Директор	Протокол
Перераспределение учебной нагрузки педагогических работников	Июнь–август	Руководитель рабочей группы и директор	Тарификационный список
2. Мероприятия по разработке и корректировке АОП ООО для ОВЗ			
Совещания по вопросам разработки АОП школы в соответствии с ФАОП НОО и ООО для ОВЗ	По мере необходимости	Рабочая группа	Протокол
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, и	Март-август	Рабочая группа Классные руководители	Аналитическая справка

планов внеурочной деятельности АОП ООО для ОВЗ			
Разработка проекта АОП НОО и ООО для ОВЗ	Март - август	Рабочая группа, директор	Проект АОП НОО и ООО для ОВЗ
3. Мероприятия по обсуждению и утверждению АОП НОО и ООО для ОВЗ			
Рассмотрение проекта АОП НОО и ООО для ОВЗ на заседании педсовета	Апрель – май	Руководитель рабочей группы	Протокол
Доработка проекта АОП НОО и ООО для ОВЗ	Июнь – август	Руководитель рабочей группы Директор	Утвержденная АОП НОО и ООО для ОВЗ
Рассмотрение проектов АОП НОО и ООО для ОВЗ на педсовете	Июнь	Руководитель рабочей группы	Протокол
Доработка проектов и утверждение АОП НОО и ООО для ОВЗ	Вторая половина августа	Руководитель рабочей группы Директор	Утвержденные АОП НОО и ООО для ОВЗ
Размещение АОП НОО и ООО для ОВЗ на сайте	Апрель Август – сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте

ПРИКАЗ

"14" 09.2023

№ 290/1

ст.Крыловская

О назначении ответственных сотрудников за осуществление мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации

На основании письма ГБУ «Центр диагностики и консультирования Краснодарского края» от 19.01.2018 г. № 12 и в связи с кадровыми изменениями п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по осуществлению мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ в образовательной организации и включить в нее:

педагогических работников:

- 1) Рей Л.В. – учителя;
- 2) Черняту А.А. – классного руководителя;
- 3) Тарарееву Н.П. – классного руководителя;
- 4) Кащенко Л.В. – классного руководителя;
- 5) Пухнавцеву Е.Е – классного руководителя;
- 6) Григорян М.А. – классного руководителя;
- 7) Назарову Н.Е. – классного руководителя;
- 8) Рубан О.Н. – классного руководителя;
- 9) Гах С.А. – классного руководителя;
- 10) Коновалову Н.П. – классного руководителя;
- 11) Мартынову Е.И. – классного руководителя;
- 12) Юпилайнен Р.Г. – педагога-психолога;

медицинского работника:

- 13) Ершову Г.Н. – медицинскую сестру.

2. Назначить руководителем рабочей группы по внедрению мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации учителя Рей Лидию Викторовну.

3. Руководителю рабочей группы Рей Л.В. координировать организацию деятельности рабочей группы мониторинга обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в целевой организации согласно регламенту.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



О.В. Мандрыкина

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат ст-цы Крыловской

ПРИКАЗ

"30" 08.2024

№ 223

ст. Крыловская

О назначении ответственных сотрудников за осуществление мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации

На основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 22.11.2017г. № 4894 «О создании регионального центра – оператора системы мониторинга здоровья обучающихся Краснодарского края» и в связи с кадровыми изменениями п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по осуществлению мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ в образовательной организации и включить в нее: педагогических работников:

- 1) Пухнавцеву Е.Е – классного руководителя;
- 2) Черняту А.А. – классного руководителя;
- 3) Тарарееву Н.П. – классного руководителя;
- 4) Кащенко Л.В. – классного руководителя;
- 5) Коновалову Н.П. – классного руководителя;
- 6) Григорян М.А. – классного руководителя;
- 7) Назарову Н.Е. – классного руководителя;
- 8) Рубан О.Н. – классного руководителя;
- 9) Гах С.А. – классного руководителя;
- 10) Мартынову Е.И. – классного руководителя;
- 11) Юпилайнен Р.Г. – педагога-психолога;

медицинского работника:

- 12) Мельник Н.Л. – медицинскую сестру.

2. Назначить руководителем рабочей группы по внедрению мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации заместителя директора по УВР Рей Лидию Викторовну.

3. Руководителю рабочей группы Рей Л.В. координировать организацию деятельности рабочей группы мониторинга обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в целевой организации согласно регламенту.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



О.В. Мандрыкина

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат ст-цы Крыловской

ПРИКАЗ

«30» 08.2024 года

ст.Крыловская

№ 221

О назначении председателя методического совета ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской и руководителей методических объединений

На основании протокола заседания методического объединения учителей ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской от 23.08.2024 года № 1 п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить на 2024 - 2025 учебный год председателем методического совета ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской учителя Т.А. Алехину.

2. Назначить на 2024 - 2025 учебный год руководителем методического объединения учителей старших классов и специалистов коррекционно – развивающего блока ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской учителя Р.Г. Юпилайнен.

3. Назначить на 2024 - 2025 учебный год руководителем методического объединения учителей начальных классов ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской учителя Н.П. Тарарееву.

4. Назначить на 2024 - 2025 учебный год руководителем методического объединения учителей трудового обучения ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской учителя М.А. Григорян.

5. Назначить на 2024 - 2025 учебный год руководителем методического объединения воспитателей ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской воспитателя Н.И. Скоробогатову.

6. Назначить на 2024 - 2025 учебный год руководителем методического объединения классных руководителей ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской учителя Е.И. Мартынову.

Директор



О.В. Мандрыкина

Протокол № 3
заседания МО учителей трудового обучения и СБО

Дата 26.12.2023г.

Тема заседания методического объединения:

1. Трудовая неделя:
 - мастер-классы: «Новогодняя игрушка из дерева»;
 - Новогодняя игрушка. «Снеговик»;
 - Новогодняя игрушка. «Свеча»;
 - Новогодняя игрушка. «Символ года»;
 - Приготовление праздничного салата.
2. Доклад на тему: развитие положительных качеств личности: самостоятельности, взаимопомощи на уроках труда. Мартынова Е.И.
3. Анализ работы МО за полугодие.

Цель:- повышение уровня престижности технологического образования и интереса к предметам трудового обучения.

Присутствовали:

1. Коврижкина М.В. – учитель сельскохозяйственного труда.
2. Назарова Н.Е. – учитель сельскохозяйственного труда.
3. Григорян М.А. – учитель швейного дела.
4. Стрежевский Г.Г. – учитель столярного дела.
5. Мартынова Е. И. - учитель сельскохозяйственного труда.

Основные моменты обсуждаемых вопросов повестки дня:

По первому вопросу слушали:

Назарову Н.Е.- руководителя МО трудового объединения. Она подвела итоги трудовой недели, которая прошла с 11.12.23 по 15.12.23гг.

Предметная неделя проводилась в соответствии с планом работы школы с 11.12.23 по 15.12.2023 года.

- Достижение поставленной цели определялось решением следующих задач:
- - создать условия для формирования и развития у обучающихся творческих способностей;
- - закрепить знания, умения и навыки по предметам;
- - воспитывать культуру личности обучающихся во всех ее проявлениях, связанных с трудовой деятельностью.
- Для проведения предметной недели был составлен план работы.

На школьной линейке объявили об открытии Недели трудового обучения. В первый день недели:

- 11 декабря на стенде были вывешены стенгазеты по трудовым профилям и профориентации.

-12 декабря проведена олимпиада по направлениям трудовых профилей. Ребята с большим интересом отвечали на вопросы.

-13 декабря ребята 5- 9классов посмотрели видеоролики профориетационной направленности. Школьникам были даны рекомендации, как определиться с выбором профессии. Также они узнали , что общего у повара и кондитера, какие специальности швейной промышленности и сельского хозяйства востребованы в нашем районе.

-14 декабря учителями трудового обучения с ребятами 5-10 классов проведены творческие мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек и праздничных блюд к новомуднему столу.

15 декабря состоялась встреча инспектора ГКУ КК ЦЗН Крыловского района Козлитоной Е.А. с ребятами нашей школы.

- 18 декабря на линейке подвели итоги трудовой недели. Грамотами были награждены победители Олимпиады по трудовым профилям

Решили:

Проводить Трудовую неделю ежегодно.

По второму вопросу заслушали Мартынову Е.И.- она прочитала доклад на тему: Доклад на тему: развитие положительных качеств личности: самостоятельности, взаимопомощи на уроках труда.

Решили:

Использовать информацию в работе.

- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

По третьему вопросу Назарова Н.Е. подвела итоги работы МО за I-полугодие.

Решили:

Продолжить работу согласно утверждённого плана.

Руководитель МО

Н.Е.Назарова

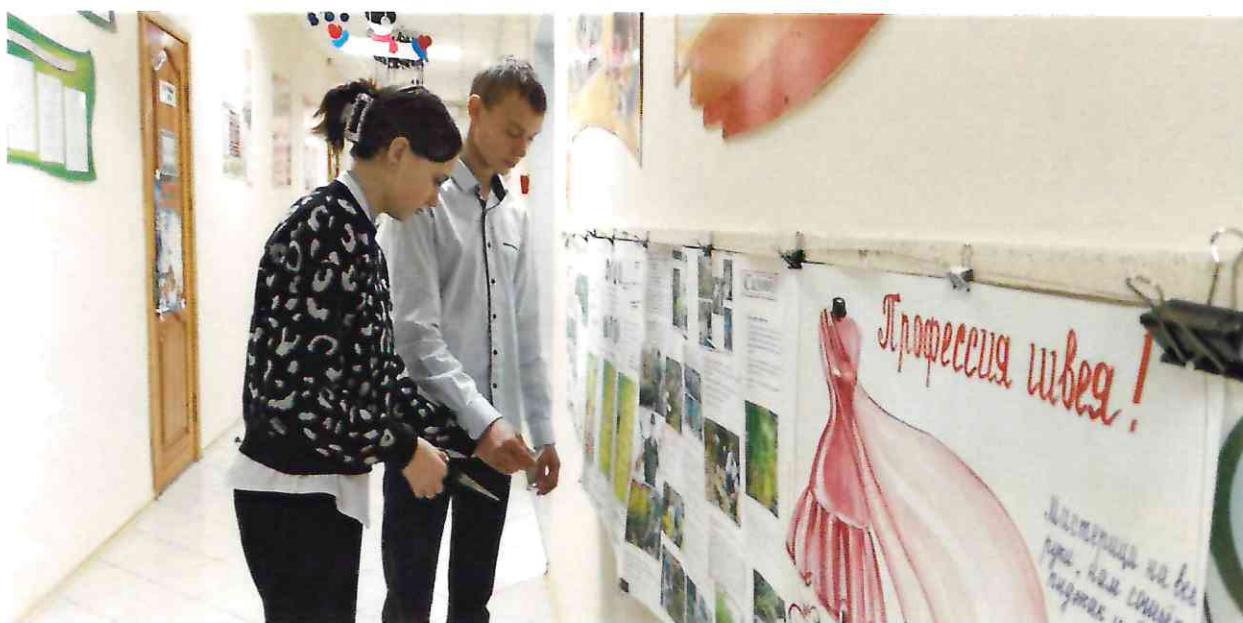
Отчёт о проведении недели трудового обучения.

Предметная неделя проводилась в соответствии с планом работы школы с 11.12.23 по 15.12.2023 года.

- Цель: повышение уровня престижности технологического образования у учащихся и интереса к предметам трудового обучения, а так же пробуждение интереса к профессиональной деятельности.
- Достижение поставленной цели определялось решением следующих задач:
 - - создать условия для формирования и развития у обучающихся творческих способностей;
 - - закрепить знания, умения и навыки по предметам;
 - - воспитывать культуру личности обучающихся во всех ее проявлениях, связанных с трудовой деятельностью.
- Для проведения предметной недели был составлен план работы.

На школьной линейке объявили об открытии Недели трудового обучения. В первый день недели:

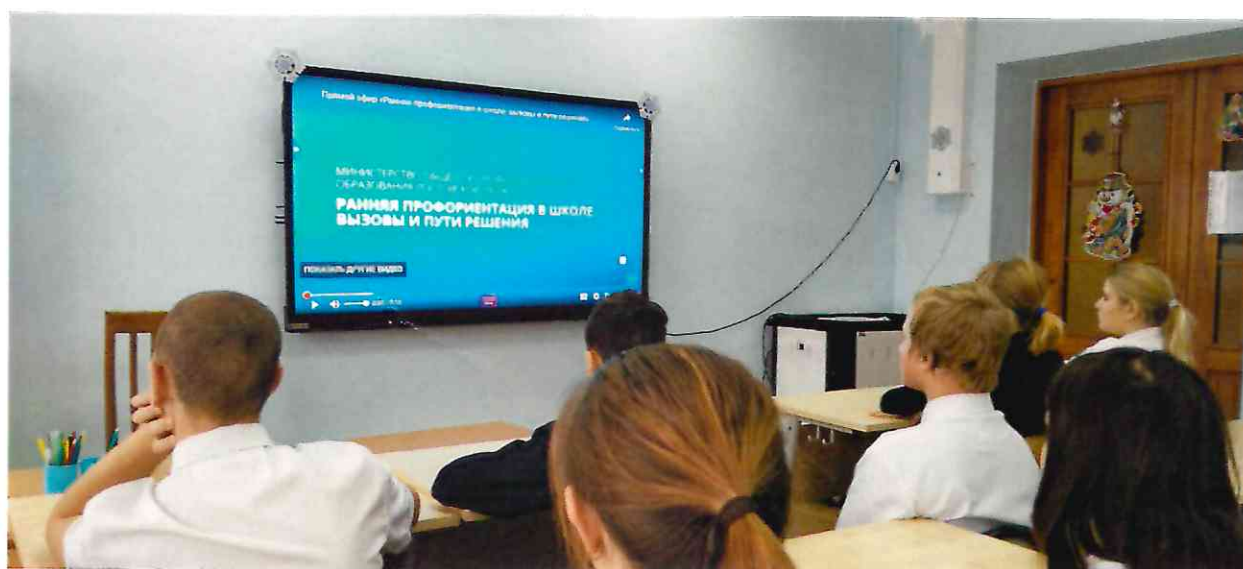
- 11 декабря на стенде были вывешены стенгазеты по трудовым профилям и профориентации.



-12 декабря проведена олимпиада по направлениям трудовых профилей. Ребята с большим интересом отвечали на вопросы.



-13 декабря ребята 5- 9 классов посмотрели видеоролики профориентационной направленности. Школьникам были даны рекомендации, как определиться с выбором профессии. Также они узнали, что общего у повара и кондитера, какие специальности швейной промышленности и сельского хозяйства востребованы в нашем районе.



В декабре у наших друзей в су-тинке с релаксами в 10 классе
проведены творческие мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек
и праздничных блюд к новому году столу.





15 декабря состоялась встреча инспектора ГКУ КК ЦЗН Крыловского района Козлитиной Е.А. с ребятами нашей школы.



- 18 декабря на линейке подвели итоги трудовой недели. Грамотами были награждены победители Олимпиады по трудовым профилям.



Протокол № 4

заседания МО учителей трудового обучения

Дата заседания: 17.01.2024г.

Повестка дня:

1. Доклад: «Методы коррекции поведения учащихся на уроках сельскохозяйственного труда»
2. Разработка экзаменационных и практических заданий по трудовому обучению (сельскохозяйственному труду, столярному делу, швейному делу, цветоводству и декоративному садоводству), для пробного экзамена.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Рассмотреть положение о системе оценок, форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП в государственном казенном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской.

Основные моменты обсуждаемых вопросов повестки дня:

По первому вопросу: М.В. Коврижкина прочитала доклад с обсуждением. На уроках с/х труда учащиеся приобретают необходимые знания, умения и навыки, которые закрепляются во время практических работ, соответственно возрастным периодам развития ребенка и их индивидуальным психическим и физическим возможностям.

Решили: Принять информацию к сведению.

По второму вопросу учителя сельскохозяйственного труда, швейного дела, столярного дела и учитель по цветоводству и декоративному садоводству обсудили экзаменационные материалы, практические задания по этим предметам.

Решили: Провести пробный экзамен в марте.

По третьему вопросу Н.Е. Назарова познакомила коллег с положением о системе оценок, форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП в государственном казенном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской.

Решили: Принять информацию к сведению.

Руководитель МО



Н.Е. Назарова

Протокол заседания МО учителей трудового обучения и СБО

Протокол №6

От 27.05.24г.

Повестка дня:

1. Подготовка к ИА в 9 классе по предметам: сельскохозяйственный труд, швейное дело, столярное дело.
2. Подготовка к ИА в 10классе по предмету Цветоводство и декоративное садоводство.
3. Анализ МО за 202302024учебный год, составление перспективного плана на 2024-2025учебный год.

Присутствовали:

1. Коврижкина М.В.- учитель сельскохозяйственного труда.
2. Назарова Н.Е.- учитель сельскохозяйственного труда.
3. Григорян М.В.- учитель швейного дела.
4. Стрежевский Г.Г.- учитель столярного дела.
5. Мартынова Е.И.-учитель цветоводства и декоративного садоводства.

Основные моменты обсуждаемых вопросов повестки дня:

По первому и второму вопросу слушали Назарову Н.Е. – Подготовка и проведение итоговой аттестации является завершающим и обязательным этапом образовательной деятельности. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX, X классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме. Для проведения итоговой аттестации выпускников создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом директора образовательной организации.

Итоговая аттестация по трудовому обучению выпускников IX, X классов проводится в форме устных ответов по билетам и практической экзаменационной работы. Учитывая индивидуальные особенности обучающихся, в качестве альтернативной формы устным ответам по билетам можно использовать собеседование по итогам выполнения практического задания.

Для обучающихся по второму варианту предлагается только практическая работа и вопросы для собеседования к ней (с вопросами обучающиеся знакомятся заранее).

Учителя трудового обучения самостоятельно составили контрольно-измерительные материалы с учетом реализуемых профилей трудового

обучения (материал практической экзаменационной работы, экзаменационные билеты и вопросы для собеседования).

Экзаменационные билеты по трудовому обучению составили из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление предметных знаний экзаменуемых (по материаловедению, машиноведению и специальной технологии) и практической экзаменационной работы.

По третьему вопросу Назарова Н.Е.- подвела итоги за прошедший учебный год. Составили перспективный план на 2024-2025 учебный год.

Руководитель МО



Н.Е.Назарова

Протокол № 2
заседания МО учителей трудового обучения и СБО

Дата 20.10.2023г.

Тема заседания методического объединения:

1. Рассмотрение экзаменационных материалов в 10 классе.
2. Круглый стол «обмен опытом по использованию современных технологий на уроках профильного труда и производственного обучения».
3. Рассмотреть критерии к аттестации.
4. Обсуждение взаимопосещение уроков.

Цель:- ознакомить членов МО с пробными экзаменационными материалами.
- рассмотреть критерии к аттестации.

Присутствовали:

1. Коврижкина М.В. – учитель сельскохозяйственного труда.
2. Назарова Н.Е. – учитель сельскохозяйственного труда.
3. Григорян М.А. – учитель швейного дела.
4. Стрежевский Г.Г. – учитель столярного дела.
5. Мартынова Е. И. - учитель сельскохозяйственного труда.

Основные моменты обсуждаемых вопросов повестки дня:

По первому вопросу слушали:

Назарову Н.Е.- руководителя МО трудового объединения. Она ознакомила присутствующих с технологической схемой организации и проведения аттестации педагогических работников. Педагоги были ознакомлены с инструкцией для педагогических работников, подающих заявление о проведении аттестации.

Особое внимание было уделено изменениям в измерительных материалах для оценки профессиональной деятельности педагогических работников.

Решили:

Вышеизложенное принять к сведению, использовать при подготовке к прохождению аттестации.

По второму вопросу заслушали Мартынову Е.И.- Она изложила основное содержание проекта Положения об углубленной подготовке и итоговой аттестации обучающихся 10 класса.

Решили:

Передать проект Положения на рассмотрение педагогического совета ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской.

Поручить учителю профессионально-трудового обучения Е.И. Мартыновой разработать экзаменационные материалы к ИА по профильному труду в 10 классе.

По третьему вопросу Григорян М.А. провела мероприятие: Круглый стол «обмен опытом по использованию современных технологий на уроках профильного труда и производственного обучения».

Решили: Использовать информацию в работе.

- развитие профессиональных навыков, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

Руководитель МО



Н.Е.Назарова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Славянске на Кубани
Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 50101 № 0005015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Группа Маргарита Анатольевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на высшем уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 25-26 января 2024 года.

Тема выступления: «Формирование базовых учебных действий детей с интеллектуальными нарушениями
на уроках швейного дела»

(из опыта работы)

Инспектор филиала

Регистрационный номер 2272-СНК-ДПО/С
Дата выдачи 26.01.2024



О.В. Лыс