

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Крыловской

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового
коллектива
протокол от 10.01.2025 г. №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГКОУ КК школы-интерната
О.В. Мандрыкина
приказ ГКОУ КК школы-интерната ст-цы
Крыловской
№ 3 от 09.01. 2025 г.

Программа развития

**государственного казенного общеобразовательного учреждения специального
(коррекционного) учреждения Краснодарского края
школы-интерната ст-цы Крыловской на 2025–2030 годы
«Новые горизонты»**

ст. Крыловская
2025 год

Содержание

Наименование раздела	Страница
1.Паспорт Программы развития	3-5
2.Информационная справка об организации	6-9
3.Анализ состояния материально-технического обеспечения	9-12
4.Основания для разработки программы развития	13-18
5.Мероприятия по реализации программы развития	19
6.Механизмы реализации программы развития	19-20
7.Ожидаемые результаты реализации программы развития	19-20
8.Критерии и показатели оценки реализации программы развития	21-22
9. «Дорожная карта» реализации программы	22-23
10. Механизм контроля	23

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование ОО	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026); 6. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); 7. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598); 8. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; 9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р); 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цель Программы развития	Разработка стратегии и тактики развития Учреждения, направленных на создание оптимальных социально-

	педагогических условий для обеспечения процессов обновления образования, предоставления качественного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, достижения ими результатов освоения АООП. Создание эффективной образовательной модели, обеспечивающей создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей духовно-нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка с интеллектуальными нарушениями в развитии.
Комплексные задачи Программы развития	1. Развитие специальной коррекционно-развивающей, воспитательно-образовательной среды для разных групп обучающихся с нарушениями интеллекта. 2. Создание комфортных условий для осуществления методической работы через непрерывное повышение квалификации и стимулирование творческого потенциала педагогических работников. 3. Повышение компетентности родительской общественности в области воспитания, обучения и развития различных категорий обучающихся с нарушениями интеллекта. 4. Создание целостной системы комплексного взаимодействия администрации, педагогических работников, представителей родительской общественности в области обучения и воспитания обучающихся с нарушениями интеллекта. 4. Обеспечение доступности и информационной открытости образовательного пространства Учреждения для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса. 5. Организация эффективного социального партнерства, через организационно-методическую деятельность Ресурсного центра МО Крыловский район, функционирующих на базе образовательной организации. 6. Систематизация, обобщение и распространение опыта работы с разными категориями обучающихся с нарушениями интеллекта через сетевое взаимодействие с образовательными организациями города и области.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС УО, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организация профориентации с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в быстро меняющихся условиях. 5. Увеличение количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

	6. Овладение цифровыми ресурсами педагогических работников, необходимых для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Администрация, педагогический коллектив Учреждения.
Период реализации	2025-2030 годы 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год.
Порядок финансирования Программы развития	Источниками финансирования Учреждения являются средства Краевого бюджета и иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации
Контроль реализации	Контроль исполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Краснодарского края. Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы. Внутренний мониторинг, доклады о результатах работы на педсоветах, ежегодные публичные отчеты, опубликованные на сайте Учреждения

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание				
Основные сведения об ОО	1. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской 2. ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской. Школа-интернат ст-цы Крыловской была создана на базе детского дома 1 сентября 1957 года. 3. ИНН – 233009092; ОГРН: 1022304103140 4. Учредитель – Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. 5. Лицензия № ЛО35-01218-23/00243914 от 02.06.2017 г.. 6. 352080, Краснодарский край, Крыловский район, ст. Крыловская, ул. Октябрьская, 106 7. Контакты: 8(861(61) 35-7-94; 8(861(61)31611 , gsou@kril.kubannet.ru mail@internatkril.ru				
Сведения об обучающихся	На 1 января 2025 года в школе обучается 129 человек. Из них 47 детей имеют инвалидность. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому. По состоянию на 01.12.2024 года на дому обучается 21 человек. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей).				
Краткая характеристика организационно - педагогических условий	Школу возглавляет Директор, назначаемый приказом МОН и МП КК. Административно-управленческий персонал представлен: 3 заместителя директора: по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части. Педагогический персонал = 37 человек. Обслуживающий персонал 28 человек. Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:				
	Начальное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1,2	5 лет	5	41
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.3	6 лет	2	5

	Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6 лет	4	57
		Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и множественными нарушениями развития (вариант 2)	5 лет	1	1
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	6 лет	2	26
	• Ведется групповая и индивидуальная коррекционная работа с обучающимися: психологом, учителем-логопедом, дефектологом, учителем физкультуры проводится занятие Ритмика. • Дополнительное образование осуществляется чрез кружки: ТО «Первые роли», ШСК «Движение вверх», кулинарный кружок «Академия вкуса», ВИА «Голос», кружок «Локоп». • Внеурочная деятельность представлена развивающими занятиями: «Творческая мастерская», «Самodelкин», «Я и здоровье», «Мир творчества», «Важное о важном», «Познай себя», «Казачья доблесть».				
Сведения о режиме деятельности	Школа работает по пятидневной рабочей неделе, занятия проходят в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут. В 1-м классе действует ступенчатый режим. Продолжительность учебного года 34 недели. Питание 5-разовое. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25мин., на групповые занятия - до 40 минут. В школе имеется интернат на 40 спальных мест. Обучающиеся проживают с понедельника по пятницу в будние дни. На каникулы, выходные и праздничные дни детей развозят по месту жительства. Для осуществления подвоза-развоза в школе имеется 2 автобуса.				
Сведения о работниках ОО	1. Кадровые ресурсы. 2. В настоящее время в школе 37 педагогических работников и 28 человек обслуживающего персонала. 3. Звания и награды «Почетный работник общего образования РФ» имеют 3 педагога. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 педагога.				

	4. На сегодняшний день в школе работают 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог. <table><tr><td>Всего педагогических работников</td><td>Аттестовано с присвоением высшей квалификационной категории</td><td>Аттестовано с присвоением первой квалификационной категории</td></tr><tr><td>34</td><td>11 человек (32,3%)</td><td>8 человек (20,5%)</td></tr></table>	Всего педагогических работников	Аттестовано с присвоением высшей квалификационной категории	Аттестовано с присвоением первой квалификационной категории	34	11 человек (32,3%)	8 человек (20,5%)
Всего педагогических работников	Аттестовано с присвоением высшей квалификационной категории	Аттестовано с присвоением первой квалификационной категории					
34	11 человек (32,3%)	8 человек (20,5%)					
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся. В рамках межведомственного взаимодействия сложились 3 направления социального партнерства: сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями; социальное партнерство с социальными учреждениями, индивидуальными предпринимателями; спортивное – с детской юношеской спортивной школой, ООО Всероссийская Федерация спорта ЛИН.						
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	За последние три года школа достигла нового уровня в развитии и обучении детей с нарушениями интеллекта. В 2023 году школа участвовала во Всероссийском конкурсе «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование». Благодаря этому проекту в школе созданы условия для занятий спортом, модернизированы учебные классы, оборудованы кабинеты коррекционной работы. Учебные кабинеты оснащены новой мебелью, современной техникой. В 7 кабинетах установлены интерактивные панели, в каждом кабинете есть ПК, принтер. Кабинет СБО оснащен посудой и мебелью в соответствии с учебным планом. Для коррекционных занятий оборудованы кабинет, в которых имеются интерактивный стол педагога-психолога, учителя-логопеда. Сенсорная комната укомплектована специальным оборудованием: тест "песочная магия", тест Векслера, набор психолога Пертра, диагностический материал Семаго, доска магнитная, "дерево" развивающая панель, мольберт, стенд «советы психолога», бассейн сухой круглый, пуф мягкий с наполнителем. Для индивидуальных занятий в кабинете учителя-логопеда, учителя-дефектолога, имеется раздаточный и демонстрационный материал: интерактивные комплексы для диагностики и коррекции нарушений речи и развития детей с умственной отсталостью, интерактивные развивающие пособия, тренажеры. Данные пособия подходят как для индивидуальной, так и для групповой работы. Оборудовано помещение под спортивный зал и новая уличная спортивная площадка. Имеется необходимое оборудование для уроков физической культуры: скакалки, мячи для подвижных игр, волейбольные сетки, флажки, конусы, гимнастические палки, коврики, обручи, мячи для футбола, волейбола, баскетбола. Используется спортивное оборудование: гимнастические скамейки, «шведская стенка», баскетбольные корзины, гимнастические маты, коврики для занятий аэробикой. Спортивный инвентарь обследован на безопасность использования. Профессионально-трудовое обучение в 5-9 классах проводится по следующим трудовым профилям: швейное дело, сельскохозяйственный труд, цветоводство						

	и декоративное садоводство, обслуживающий труд, столярное дело. В школе имеются 6 кабинетов технологии (1 кабинет швейного дела, 1 кабинет сельскохозяйственного труда, 1 кабинет столярного дела, 1 кабинет цветоводства и декоративного садоводства, кабинет социально-бытовой ориентировки, обслуживающего труда).
--	--

3. Анализ состояния материально-технического обеспечения.

Приоритетной задачей развития учреждения является создание современной, отвечающей требованиям материально-технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются средства краевого бюджета.

Свидетельством о государственной регистрации права, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Краснодарского края ГКОУ КК школе - интернат ст-цы Крыловской на основании распоряжения администрации муниципального образования Крыловской район передан в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок для размещения и эксплуатации объектов недвижимости образовательного учреждения по адресу: Краснодарский край, Крыловской район, ст-ца Крыловская, ул. Октябрьская, 106, площадью 70863,0 кв.м.

На основании свидетельств о государственной регистрации права, выданных управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Краснодарского края за школой - интернат из 19 объектов недвижимости зарегистрировано право оперативного управления на 15 объектов, расположенные по адресу: Краснодарский край, ст-ца Крыловская, ул. Октябрьская, 106:

- здание овощехранилища, литер Т общей площадью 63,08 кв. м.;
- здание зерносклада литер С, общей площадью 69,54 кв.м.;
- сарай, литер Р общей площадью 195,9 кв.м.;
- здание гаража, литер П общей площадью 34,24 кв.м.;
- котельная, литер О общей площадью 19 кв.м.;
- здание банно - прачечная, литер Н общей площадью 88,84 кв.м.;
- здание склада, литер М общей площадью 111,19 кв.м.;
- корпус 4 столярная, литер К общей площадью 85,73 кв.м.;
- спальный корпус 1, литер Ж,ж1 общей площадью 147,8 кв.м.;
- спальный корпус 3, литер В,в1 общей площадью 349,36 кв.м.;
- учебное здание, литер б,б 1,62 общей площадью 550,64 кв.м.;
- надземный подводный газопровод Ду 80, литер Г1 протяженность 197м.;
- корпус 3 швейная, литер 3 общей площадью 108,49 кв.м.;
- здание столовой, литер Д,д1 общей площадью 279,35 кв.м.;

Общая площадь зданий школы-интерната составляет 2225 кв.м., в том числе площадь учебных кабинетов - 695,14 кв. метров.

Общая площадь спальных и гигиенических комнат для круглосуточного

проживания составляет 497,16 кв. метров.

Общая площадь подсобных помещений составляет 874,37 кв. метров.

Отдельно стоящая газовая котельная 19 кв. м.

Территория школы-интерната ограждена забором. По периметру предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Здания подключены к инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. На территории расположены Зданий для осуществления образовательной деятельности.

Для организации учебного процесса среднего и старшего звена оснащен учебный корпус, для младших школьников - блок начальной школы. Выделен блок для занятий коррекционной направленности с необходимым оборудованием.

В учреждении имеется столовая с обеденным залом на 120 посадочных мест и пищеблоком для обеспечения 5-ти разового горячего питания.

Имеется банно-прачечный комплекс 76 кв. м, оборудованный промышленными стиральными машинами, машинами для сушки белья.

Для проживания обучающихся оборудован спальный корпус на 40 человек с гигиеническими комнатами.

Учебные занятия в школе проводятся в 1 смену.

В школе-интернате 19 учебных кабинетов, в том числе:

- 4 кабинета начальной школы;
- 6 кабинетов старшего звена;
- 4 кабинета технологии (мастерская столярного дела, мастерская швейного дела, кабинет сельскохозяйственного труда, кабинет социально-бытовой ориентировки);
- Помещение приспособленное под Спортивный зал;
- Кабинет учителя-дефектолога;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет учителя-логопеда.

Так же в школе-интернате имеются:

- Учительская;
 - Бухгалтерия;
 - Медицинский блок (кабинет медицинского персонала и изолятор);
 - Прачечная;
 - Библиотека с читальным залом на 10 человек (27 кв. м.) и книжным фондом в 3185 экземпляров; Библиотека подключена к сети Internet. Оснащена интерактивным оборудованием, средствами сканирования, копирования и распечатки. Используется лицензионное программное обеспечение.
- Школьная библиотека в достаточном количестве укомплектована учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными материалами.

Сведения о фонде:

Основной фонд библиотеки – 3593 экз.

Художественная литература – 1109 экз.

Справочный материал – 386 экз.

Учебные пособия – 193 экз.

Учебники – 1905 экз.

Начальные классы – 1014 экз.

Старшие классы – 619 экз.

Технология труда - 226 экз.

Электронные учебники - 46 экз.

- Актовый зал общей площадью 58 кв. м, оборудованный мультимедийным комплексом;

- Имеется учебно-опытный участок общей площадью 2,5 га. На территории участка установлена теплица. Обучающиеся имеют возможность обучаться практическим навыкам работы по сельскохозяйственному труду, цветоводству и декоративному садоводству.

В расчете на одного обучающегося общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс составляет 3,35 кв.м., как и в предыдущие годы.

Все административные помещения Учреждения оснащены персональными компьютерами и кабинетной мебелью. Для учебно-методической работы преподавателей имеются ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски и телевизоры.

Доступ к сети Интернет обеспечивается провайдер ООО "ТТК" со скоростью 50 Мбит/с.

Локальная сеть состоит из кабельной сети и Wi-Fi.

Контентная фильтрация доступа к сайтам сети интернет на учебных компьютерах осуществляется провайдером (защищенная региональная компьютерная сеть Kubannet) договор № 953/1/17 от 18.01.2021, через Яндекс.DNS и с помощью установленного программного обеспечения NetControl

Интернет используется для следующих целей:

- информационной поддержки и создании творческих работ учащихся;
- работы с компьютерными справочниками, электронными библиотеками;
- поиска дополнительной информации (текстовой, видео- и музыкальной) по всем дисциплинам учебных планов;
- самообразования педагогов и обучающихся;
- участия в онлайн – конференциях и вебинарах; просмотра онлайн - уроков.

В образовательной организации функционирует система мониторинга здоровья обучающихся и здоровьесберегающей деятельности с целью проведения систематического доврачебного диагностического обследования с помощью

аппаратно-программного комплекса в образовательной организации и деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся.

Создан и укомплектован необходимым оборудованием кабинет здоровья, как организационно-функциональная форма взаимодействия специалистов школы-интерната по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и формирования здорового образа жизни на ее основе.

Создаются условия для занятия физической культурой и спортом ЛИН (лиц с интеллектуальными нарушениями). Оборудовано помещение под спортивный зал и спортивная площадка.

Имеется необходимое оборудование для уроков физической культуры: скакалки, мячи для подвижных игр, волейбольные сетки, флажки, конусы, гимнастические палки, коврики, обручи, мячи для футбола, волейбола, баскетбола.

Используется спортивное оборудование: гимнастические скамейки, «шведская стенка», баскетбольные корзины, гимнастические маты, коврики для занятий аэробикой.

Спортивный инвентарь обследован на безопасность использования.

Профессионально-трудовое обучение в 5-10 классах проводится по следующим трудовым профилям: швейное дело, сельскохозяйственный труд, цветоводство и декоративное садоводство, подготовка младшего обслуживающего персонала, столярное дело. В школе имеются 4 кабинета технологии (1 кабинет швейного дела, 1 кабинет сельскохозяйственного труда, 1 кабинет столярного дела, 1 кабинет цветоводства и декоративного садоводства, кабинет социально-бытовой ориентировки).

За последние годы несколько изменился контингент обучающихся школы - увеличилась численность детей с умеренной умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, двигательными и речевыми нарушениями, нарушениями поведения, а также другими расстройствами, отражающимися на динамике социализации. Сложившаяся ситуация обуславливает расширение и введение новых трудовых профилей для обучающихся с умственной отсталостью – «Цветоводство и декоративное садоводство», «Обслуживающий труд». Для проведения уроков по данным профилям планируется приобретение нового оборудования.

Для реализации данного профиля в образовательной организации необходимо оснащение помещения, приобретение оборудования, соответствующего реализации предметной области «Технология».

Для реализации психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы в школе оборудованы следующие кабинеты:

- 1 кабинет учителя-логопеда;
- 1 кабинет учителя-дефектолога;
- 1 кабинет педагога-психолога;

Для индивидуальных и групповых занятий кабинеты психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы частично укомплектованы раздаточным и демонстрационным материалом для проведения занятий.

Информационно-аналитическая справка по результатам
самодиагностики в рамках апробации проекта «Школа
Минпросвещения России»
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)).

Каждый уровень характеризуется определённым набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 159, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики представлены в таблице:

Средний	ФИО управленческой команды	Критерии	Результат	Уровень соответствия
		Знание: качество и объективность	38	Высокий
		Воспитание	11	Ниже среднего
		Творчество	21	Средний

	Профориентация	10	Ниже среднего
	Здоровье	22	Высокий
	Учитель. Школьные команды	19	Ниже среднего
	Школьный климат	19	Средний
	Образовательная среда, создание условий	20	Высокий
	ИТОГО :	159	Средний

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(38 баллов из 53, уровень «высокий»)

Дефициты	Управленческие решения	Примечание
Отсутствие участников и победителей во Всероссийской олимпиаде школьников	1. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. 2. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении. 3. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих участие в олимпиадном движении. 4. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся для участия в олимпиадном движении.	Не проводятся Всероссийские олимпиады для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договоров о сетевой форме реализации образовательных программ).	1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального образования, предприятий и т. д. 2. Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающихся. 3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов программ. 4. Организация и координация социального партнерства с местными и бизнес-сообществами, организациями культуры досуга и спорта, другими образовательными организациями. 5. Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	
--	--	--

2. Магистральное направление «Здоровье»

(22 балла из 24, уровень "высокий")

Дефициты	Управленческие решения	Примечание
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта	1. Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов. 2. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. 3. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.	Школа коррекционная, отсутствие спортивного зала не предполагает большого количества видов спорта

...	...	
-----	-----	--

3. Магистральное направление «Творчество» 21 б.

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствует школьный хор	1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора. 2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора.

4. Магистральное направление «Воспитание» 11 б.

Дефициты	Управленческие решения	Примечание
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Не предусмотрен в коррекционном общеобразовательном учреждении	
Реализация программ краеведения и школьного туризма	1. Разработка программы краеведения и школьного туризма. 2. Организация обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму, конкурсов экскурсий, мастер-классов в режиме внеурочной деятельности.	
Функционирование Совета обучающихся	1. Разработка Положения об ученическом самоуправлении, движении детских инициатив. 2. Разработка мер по мотивации обучающихся к ученическому самоуправлению; организация исследования по выявлению детей с лидерскими качествами; стимулирование развития новых форм ученического самоуправления.	
Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Организация функционирования первичного отделения РДДМ «Движение первых»	
Наличие центра детских инициатив, пространства	Принятие мер поддержки ученического самоуправления	

ученического самоуправления	(создание центра детских инициатив, назначение ответственного, организация сетевого взаимодействия).	
Участие в реализации проекта Орлята России	Вовлечение обучающихся в проект «Орлята России». Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы программы развития социальной активности.	
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Создание условий в школе для организации представительств детских и молодежных общественных организаций.	
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Создание школьного военно-патриотического клуба.	

5. Магистральное направление «Профориентация» 10 баллов.

Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Заключение соглашений с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся.
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий.
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Не предусмотрено
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с	Создание в учреждении системы подготовки к чемпионату по профессиональному мастерству.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов включающей в себя: повышение мотивации к прохождению диагностики; стимулирование и поощрение; развитие наставничества. Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов. Выстраивание взаимодействия с региональными методическими службами для разработки ИОМ.
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Обеспечение методического сопровождения подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Создание системы наставничества, тьюторства, Сопровождения педагогов при подготовке к профессиональному конкурсу.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает	Время и оплата труда	

		Индекс качества общего образования		
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 5	Мастерские для занятия творчеством. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Размещена система пассивной навигации.	Пандусы у входа в школу.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Учредитель	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога; — социального педагога	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ФАОП соответствуют обновленным АООП	Утверждены АООП, учитывающие актуальные изменения в ФАФОП	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	85 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части АООП	3
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %

Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
---------------------------	--	-------

«Дорожная карта» реализации программы развития на 2025 -2026 у.г.

Мероприяти я	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнител ь	Ответственн ый
	Плановый	Фактическ ий	Показате ль	Наименова ние		
Подпроект/ задача: изменение АООП по обновленным АФОП						
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсуждение проектов АООП на педсовете	До 30.08.20 25		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Учесть мнение участников образователь ных отношений по ЛНА	01.06.2025		1	Протокол заседания управляюще го совета	Председател ь управляюще го совета	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	01.06.2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	До 01.09.2025		1	Публикация на сайте	Администра тор сайта	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						

Подготовить проекты соглашений о сетевом взаимодействии	15.08.2025		3	Соглашение	Рабочая группа Заместитель директора	Директор
---	------------	--	---	------------	---	----------

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО